

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МИПК
О.Ю.Здановский
О.Ю.Здановский 2021 г.

ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

**«Рекомендации и опыт подготовки документов для
лицензирования и государственной аккредитации
образовательной деятельности в соответствии с новыми
нормативными правовыми актами»**

Москва, 2021

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
**«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и
государственной аккредитации образовательной деятельности в
соответствии с новыми нормативными правовыми актами»
(72 часа)**

Цель	формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность разрабатывать документы в целях лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; - способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; - способность и готовность применять на практике знания и умения в области лицензирования и государственной аккредитации в процессе организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; - способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; - способность и готовность изучать и применять передовой опыт по организации и обеспечению лицензирования и

	государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования
Категория слушателей	руководители вузов, научных учреждений, ответственные лица за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*		самостоятельная работа		
			Всего часов	из них:			
	лекции	практич. занятия					
1.	Модуль 1. Новое в лицензировании образовательной деятельности согласно постановлению Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 и Административному регламенту Рособнадзора по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности	8	4	4	-	4	Тест
2.	Модуль 2. Изменения в государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми документами. Особенности проведения аккредитационной экспертизы с использованием дистанционных технологий	8	4	4	-	4	Тест
3	Модуль 3. Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в	12	8	4	4	4	Тест

* С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	связи с принятием новых нормативных правовых актов						
4.	Модуль 4. Актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования и рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов и изменений в нормативных правовых актах	25	20	8	12	5	Тест
5.	Модуль 5. Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования	12	8	4	4	4	Тест
6.	Модуль 6. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования	5	4	-	4	1	Тест
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2	-	2		Защита итоговой аттестационной работы
	Итого часов:	72	50	24	26	22	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми актами» (72 часа)

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия [†]		самостоятельная работа		
			Всего часов	из них:			
	лек-ции	прак-тич. занятия					
1.	Модуль 1. Новое в лицензировании образовательной деятельности согласно постановлению Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 и Административному регламенту Рособнадзора по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности	8	4	4	-	4	Тест
2.	Модуль 2. Изменения в государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми документами. Особенности проведения аккредитационной экспертизы с использованием дистанционных технологий	8	4	4	-	4	Тест
3	Модуль 3. Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в связи с принятием новых нормативных правовых актов	12	8	4	4	4	Тест
	Тема 3.1 Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в	6	4	4	-	2	

[†] С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ						
	Тема 3.2 Новое в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно Федеральному закону от 30.12.2020 № 517-ФЗ. Актуализация образовательных программ аспирантуры в соответствии с новыми нормативными правовыми актами.	6	4	-	4	2	
4.	Модуль 4. Актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования и рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов и изменений в нормативных правовых актах	25	20	8	12	5	Тест
	Тема 4.1 Изменения в законодательстве об образовании и актуализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания	5	4	4	-	1	
	Тема 4.2 Опыт разработки и актуализации основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми нормативными правовыми актами на основе ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания	5	4	-	4	1	
	Тема 4.3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	5	4	-	4	1	
	Тема 4.4 Практикум актуализации рабочих программ дисциплин. Формирование профессиональных компетенций, индикаторов и фондов	5	4	-	4	1	

	оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов						
	Тема 4.5 Включение в рабочую программу воспитания психологических тренингов по развитию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательных организациях высшего образования	5	4	-	4	1	
5.	Модуль 5. Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования	12	8	4	4	4	Тест
	Тема 5.1 Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования	6	4	4	-	2	
	Тема 5.2 Онлайн-обучение и использование электронной информационно-образовательной среды в реализации образовательных программ высшего образования	6	4	4	-	2	
6.	Модуль 6. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования	6	4	-	4	2	Тест
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2	-	2		Защита итоговой аттестационной работы
	Итого часов:	72	50	24	26	22	

Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
заочная	4	5	18 дней

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 966 (Положение о лицензировании образовательной деятельности);
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности)
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.07.2019 № 1109 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (ФОРМЫ документов для скачивания: формы заявлений и справок, используемых при получении и переоформлении лицензии);
- Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 г. № 1628 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению";

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал»

Занятия по программе повышения квалификации «Новое в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году в связи с изменениями в законодательстве и нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности» проводят руководящие и научно-педагогические работники и приглашенные специалисты ведущих образовательных организаций высшего образования, имеющие опыт лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности вузов.

Программа повышения квалификации разработана:

- Федотовым Александром Алексеевичем - кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии образования Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

- Мирохоровой Ириной Саркисовной - начальником отдела аккредитации и образовательных стандартов НИТУ «МИСиС».

**Образовательные результаты
по программе повышения квалификации
«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и
государственной аккредитации образовательной деятельности в
соответствии с новыми нормативными правовыми актами»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций, научных учреждений, лиц, ответственных за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования. Программа рассчитана на руководителей вузов, научных учреждений, лиц, ответственных за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования и реализуется в объеме 72 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- изменения в нормативном правовом обеспечении лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- локальные нормативные акты по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

- требования к функциональным обязанностям руководителей вузов, научных учреждений, лиц, ответственных за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- порядок лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- правила, условия и сроки лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- порядок планирования и организации лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- порядок проведения лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- **уметь:**

- осуществлять разработку стратегии развития вуза, научного учреждения;

- организовывать эффективный контроль и регулирование организации и осуществления лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- осуществлять подготовку комплекта документов по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- **владеть:**

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- современными методами формирования комплекта документов для лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- **обладать компетенциями:**

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 - способность и готовность осуществлять лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-2 - способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-3 - способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении лицензирования и государственной

аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-4 - способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-5 - способность и готовность изучать и применять передовой опыт по организации и обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования

Рабочая программа учебного курса

«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми актами»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования

Содержание дисциплины

Модуль 1. Новое в лицензировании образовательной деятельности согласно постановлению Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 и Административному регламенту Рособнадзора по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности

Основные вопросы:

- Об основных новациях в лицензировании деятельности (в том числе образовательной деятельности) в связи с внесением Федеральным законом от 31.07.2020 № 270-ФЗ изменений в Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (№ 99-ФЗ от 4.05.2011);
- О новом Положении о лицензировании образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490;
- О новом Административном регламенте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;
- О приказе Рособнадзора от 23.11.2020 № 1154 и признании не подлежащим применению приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1320 об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности и формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, подлежащих представлению заявителем и порядок их представления;
- Перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственной услуги, и которые заявитель вправе представить;

- О формах документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности в соответствии с новым Административным регламентом Рособнадзора
- Образцы заполнения документов для предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Образцы заполнения документов для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Получение временной лицензии;
- Переоформление лицензии при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии;
- Переоформление лицензии в случаях реорганизации юридического лица в форме присоединения, преобразования, слияния, изменения его наименования, адреса места нахождения, прекращения деятельности по одному или нескольким адресам, прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательной (образовательных) программы (программ), а также изменения наименований образовательных программ, указанных в приложении (приложениях) к лицензии, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона N 273-ФЗ;
- Переоформление лицензии в случае намерения лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии;
- Переоформление лицензии в случае намерения лицензиата осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в лицензии;
- Получение (переоформление) лицензии (временной лицензии) образовательными организациями высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральными государственными образовательными организациями высшего образования, перечень которых утвержден Указом Президента РФ от 9 сентября 2008 г. N 1332, и которые реализуют образовательные программы высшего образования на основе образовательных стандартов, утверждаемых ими самостоятельно;
- Получения дубликата лицензии. Получения копии лицензии;
- Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности.

Модуль 2. Изменения в государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми документами. Особенности проведения аккредитационной экспертизы с использованием дистанционных технологий

Основные вопросы:

1. О Федеральном законе от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ и внесении изменений в локальные акты образовательной организации.
- 2.Изменения в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2019 №1052;
- 3.Изменения в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 30.09.2020 № 1570. Установление требований при проведении аккредитационной экспертизы: к

образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных компонентов программы в форме практической подготовки обучающихся; в отношении образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

4. Изменения в государственных требованиях к педагогическим работникам организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с признанием утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (приказ Минтруда России от 26.12.2019 № 832н)

5. Новаии в государственной аккредитации образовательной деятельности:

-новая редакция перечня документов, прилагаемых к заявлению о государственной аккредитации;

-подтверждение достоверности информации, содержащейся в документах и материалах, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на официальном сайте в сети "Интернет";

-право указывать в описи представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, документов информацию, содержащую ссылку на размещение документов на официальном сайте в сети "Интернет", без предоставления в аккредитационный орган документов на бумажном или электронном носителе;

-особенности представления документов образовательными организациями, учредителями которых являются религиозные организации;

- особенности представления документов образовательными организациями, устанавливающими образовательные стандарты самостоятельно;

-изменения в аккредитации экспертов и экспертных организаций;

-изменения в распорядительном акте аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы, которым определен состав экспертов и (или) представителей экспертных организаций;

-порядок работы экспертной группы, предусматривающий в том числе порядок проведения аккредитационной экспертизы (с выездом или без выезда экспертной группы), полномочия членов и руководителя экспертной группы, порядок составления отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы;

-условия проведения аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал;

-изменения в документах, материалах и сведениях об оценке качества подготовки обучающихся, используемых при проведении аккредитационной экспертизы;

-форма представления документов и материалов, представляемых при проведении аккредитационной экспертизы;

-форма, содержание и порядок составления акта о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, документов при проведении аккредитационной экспертизы;

- права и обязанности руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы;

-сведения, содержащиеся в заключении экспертной группы;

-содержание отчета об аккредитационной экспертизе;

- рассмотрение заключения экспертной группы аккредитационным органом и составление акта о результатах проведенной аккредитационной экспертизы;
- условия, при которых заключение экспертной группы является отрицательным
- 6.Порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации;
- 7. Об Административном регламенте предоставления Рособнадзора государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;
- 8. Особенности проведения аккредитационной экспертизы с использованием дистанционных технологий
- 9. О формах сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности;
- 10.Подготовка образовательных организаций и учреждений науки к аккредитации. Разработка локальной нормативной правовой базы.
- 11.Подача заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности. Образцы заполнения документов для государственной аккредитации образовательной деятельности;
- 12.Подготовка структурных подразделений организации к аккредитационной экспертизе. Проведение аккредитационной экспертизы. Принятие решения о государственной аккредитации образовательной деятельности.
- 13.Рекомендации и опыт государственной аккредитации.

Модуль 3. Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в связи с принятием новых нормативных правовых актов

Тема 3.1 Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ

Основные вопросы:

1. Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»:

-новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка». Должны ли образовательные организации высшего образования и СПО актуализировать основные образовательные программы и внести в ООП «практическую подготовку» в соответствии с Федеральным законом № 403-ФЗ?

- требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки;

- места проведения практической подготовки обучающихся.

Согласно Федеральному закону №403-ФЗ практическая подготовка может быть организована: непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации,

предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

-новая редакция Статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Установлены новые положения использования сетевой формы реализации образовательных программ в процессе практической подготовки. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе;

-изменен порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Минобрнауки России должен быть утвержден порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;

-уточнены лицензионные и аккредитационные требования к образовательным организациям.

-Федеральным законом №403-ФЗ установлено, что Положение о практической подготовке обучающихся и типовая форма договора о практической подготовке обучающихся утверждаются Минобрнауки России и Минпросвещения России;

-предоставлено право организациям, осуществляющим образовательную деятельность, без проведения конкурса (аукциона) заключать договоры аренды, договоры безвозмездного пользования в отношении государственного или муниципального имущества, в целях использования такого имущества для проведения научных исследований и разработок, а также практической подготовки обучающихся.

Тема 3.2 Новое в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) согласно Федеральному закону от 30.12.2020 № 517-ФЗ. Актуализация образовательных программ аспирантуры в соответствии с новыми нормативными правовыми актами.

Основные вопросы:

1.Изменения в подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 № 517-ФЗ:

- переход от ФГОС к федеральным государственным требованиям при разработке образовательных программ аспирантуры;

-отмена государственной аккредитации образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- проведение итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в форме оценки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

2. Актуализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральным законом от 2.12.2019 № 403-ФЗ и приказом Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390;

3. Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 №1037;

4. Опыт организации обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: -Информирование о приеме на обучение в аспирантуре. Организация конкурса. Вступительные испытания;

- Особенности открытия новых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Опыт осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- Организация работы по утверждению научных руководителей аспирантов и тем научных исследований в соответствии с номенклатурой научных специальностей;

- Утверждение индивидуальных планов научных исследований аспирантов;

- Организация участия аспирантов в научных семинарах;

- Мероприятия по повышению публикационной активности аспирантов, по соблюдению научной и публикационной этики, оказание помощи в подготовке статей аспирантов для публикации в научных журналах;

- Трудовая научная активность аспирантов, организация участия аспирантов в грантах; организация практик аспирантов;

- Организация промежуточных аттестаций;

- Подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, организация проведения кандидатских экзаменов;

- Подготовка аспирантов к итоговой аттестации;

- Рассмотрение результатов научных исследований аспирантов на базовых кафедрах;

- Организация итоговой аттестации;

- Опыт защиты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук на английском языке. Особенности присуждения степени PhD;

- Разработка и примеры локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; Положение об осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре; о научном руководстве аспирантами; о порядке проведения государственной итоговой аттестации;

Модуль 4. Актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования и рабочих программ

дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов и изменений в нормативных правовых актах

Тема 4.1 Изменения в законодательстве об образовании и актуализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания

Основные вопросы:

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ. Включение в основные образовательные программы рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы и соответствующих форм аттестации;
2. Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации». Новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка». Требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных образовательных программ. Места проведения практической подготовки обучающихся и другие новации.
3. Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России от 5.08.2020 № 885/390) и его реализация организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при актуализации основных образовательных программ.
4. О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» изменений Федеральным законом от 08 июня 2020 года № 164-ФЗ, согласно которому установлено, что в случае введения на всей территории Российской Федерации или в отдельных её местностях чрезвычайного положения, режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах;
5. Включение особенностей проведения государственных аттестационных испытаний и итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в локальные нормативные акты;
6. О Правилах разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений;
7. О новых ФГОС ВО 3++, утвержденных приказами Минобрнауки России в 2020 году, и переходе образовательных организаций высшего образования и научных организаций на обучение согласно новым стандартам лиц, зачисленных до вступления в силу соответствующих приказов. Об окончании приема на обучение по основным образовательным программам в соответствии с ранее действовавшими стандартами с 31 декабря 2020 года;
8. Об актуализации основных образовательных программ ВО в соответствии с изменениями в законодательстве об образовании, новыми ФГОС 3++ с учетом

профессиональных стандартов без применения примерных основных образовательных программ:

- О Рекомендациях для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобренных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);
- О Стратегии развития национальной системы квалификаций;
- Актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.
- Рекомендации и опыт разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и фонда оценочных средств учебных дисциплин;
- Опыт организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Тема 4.2 Опыт разработки и актуализации основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми нормативными правовыми актами на основе ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания

Основные вопросы:

Практическая подготовка обучающихся. Требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, места проведения практической подготовки обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 2.12.2019 №403-ФЗ. - Включение в основные образовательные программы практической подготовки обучающихся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки России от 5.08.2020 №885). Заключение договоров о практической подготовке обучающихся.

Опыт разработки и включения в основные образовательные программы высшего образования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 –ФЗ.

Новые нормативные правовые документы и опыт актуализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС 3++ с учетом требований профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся, рабочей программы воспитания и исключением из ФГОС 3++ учета требований ПООП.

- Рекомендации и опыт разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и фонда оценочных средств учебных дисциплин

Новые нормативные правовые документы и опыт разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++ 2020

года с учетом требований профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся, рабочей программы воспитания и исключением из ФГОС 3++ учета требований ПООП.

Опыт организации и проведения государственной итоговой аттестации

Тема 4.3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Основные вопросы:

Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий:

-Законодательные акты и нормативные правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

-Подготовка к проведению ГИА с применением ДОТ.

Использование режима видеоконференции. Выбор программного обеспечения для проведения видеоконференций. Требования к техническим средствам и используемым для ГИА помещениям. Оборудование для проведения видеоконференции, размещенное по месту нахождения обучающегося, проходящего ГИА, и по месту нахождения членов ГЭК. Разработка регламента времени проведения ГИА. Составление календарного графика прохождения обучающимися ГИА. Установление правил идентификации личности обучающегося. Условия допуска обучающегося к ГИА с применением ДОТ. Установление ответственности обучающегося за соблюдение условий допуска, регламента времени и правил идентификации при подготовке и проведении ГИА. Порядок принятия решения при нарушении условий допуска, регламента времени и правил идентификации обучающимся при подготовке к прохождению ГИА. Роль Секретаря ГЭК и Председателя ГЭК в допуске обучающегося к процедуре ГИА.

-Регламент подготовки к защите выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий. Обязанности обучающегося по подготовке и размещению ВКР в установленном разделе сайта (портала) организации в определенные сроки для подготовки заключения руководителя и отзыва рецензента. Обязанности руководителя и рецензента по проверке ВКР и размещению отзыва и рецензии в установленном разделе сайта (портала) университета в определенные сроки. Закрепление в локальном акте эквивалентности электронного варианта ВКР, размещенного на сайте (портале) организации, бумажной версии ВКР, и условия хранения ВКР в дальнейшем в электронной форме. Условия допуска обучающегося к защите ВКР. Порядок принятия решения о допуске обучающегося к защите ВКР или подготовки приказа об отчислении обучающегося.

-Рекомендации по организации защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработка условий, требований и регламента по времени проведения защиты ВКР с применением ДОТ. Обязанности обучающегося и службы ИТС по обеспечению проведения защиты ВКР до начала и в период защиты ВКР.

Доведение до обучающихся особенностей проведения защиты ВКР с

применением ДОТ. Требования к рабочему месту обучающегося при проведении защиты ВКР с применением ДОТ. Использование технических и программных средств для защиты ВКР с применением ДОТ. Идентификации обучающегося перед защитой ВКР. Роль Секретаря ГЭК и Председателя ГЭК в начале процедуры защиты ВКР обучающимися. Рекомендации по тематике и времени, отводимому на вопросы членов ГЭК.

Этапы процедуры защиты ВКР после окончания ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК: выступление руководителя, зачитывание отзыва рецензента, заключительное слово обучающегося. Организация работы ГЭК по оценке защиты ВКР обучающимися. Подготовка протокола заседания ГЭК с оценками обучающихся по результатам защиты ВКР. Оглашение обучающимся результатов защиты ВКР в режиме видеоконференции.

-Рекомендации по проведению государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий

Основные организационные и технологические процедуры при проведении государственного экзамена (ГЭ) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Использование технических и программных средств для ГЭ с применением ДОТ. Основные процедуры ГЭ с применением ДОТ. Составление графиков ГЭ и доведение графиков до обучающихся. Проверка совместной работы технических средств в вузе (научном учреждении) и у обучающегося до начала ГЭ с применением ДОТ. Идентификация личности обучающегося. Дистанционный выбор билета ГЭ. Направление билета по электронной почте обучающемуся. Подготовка обучающимся ответа на билет в письменной форме. Опрос по экзаменационному билету. Оценка итогов аттестационных испытаний каждого обучающегося. Оформление протоколов.

-Особенности проведения ГИА обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

-Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний с применением ДОТ.

Тема 4.4 Практикум актуализации рабочих программ дисциплин. Формирование профессиональных компетенций, индикаторов и фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов

Основные вопросы:

- Нормативные правовые документы по актуализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и рабочих программ дисциплин (РПД).

Методическая основа актуализации ОПОП и РПД.

-Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобренных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года);

- Реестр профессиональных стандартов (профстандартов);

- Переход на обучение по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС ВО 3++. Особенности ФГОС ВО 3++.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++.
- Годовой объем образовательной программы и структура ОПОП. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Результаты обучения и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Условия реализации ОПОП. Электронная информационно-образовательная среда организации;
- Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы. Матрица компетенций;
- Сопряжение ФГОС ВО 3++ и профстандартов. Отбор профстандартов. Области профессиональной деятельности и профстандарты. Виды профессиональной деятельности в профстандарте. Уровень квалификации в профстандарте сопряженный с высшим образованием. Сопряжение объектов профессиональной деятельности ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов;
- Актуализация требований к результатам освоения образовательной программы;
- Актуализация общепрофессиональных компетенций. Примеры;
- Актуализация профессиональных компетенций (ПК). Формирование перечня ПК, устанавливаемого образовательной организацией. ПК и трудовые функции. Примеры профессиональных компетенций;
- Индикаторы достижения компетенций. Индикаторы достижения универсальных компетенций. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций. Индикаторы достижения обязательных ПК. Индикаторы достижения рекомендуемых ПК. Индикаторы достижения ПК, устанавливаемых образовательной организацией. Примеры;
- Фонды оценочных средств. ФОС для оценки результатов освоения ОПОП. ФОС для оценки результатов обучения по дисциплинам, практикам, НИР. ФОС и текущий контроль успеваемости. ФОС и промежуточная аттестация. Оценка уровня освоения компетенций. ФОС и государственная итоговая аттестация

Тема 4.5 Включение в рабочую программу воспитания психологических тренингов по развитию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательных организациях высшего образования

Основные вопросы:

- Об организации воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования и СПО в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ. Включение рабочей программы воспитания в основные образовательные программы высшего образования;
- Эмоциональный интеллект как профессиональный навык работников 21 века;
- Базовые понятия модели развития эмоционального интеллекта: коэффициент EQ. Все эмоции важны, все эмоции нужны: эмоциональная зернистость;
- Системный подход к развитию эмоционального интеллекта;
- Важность развития эмоциональной компетентности руководителя: приемы и практики;
- Особенности развития эмоциональной компетентности педагога: приемы и практики;
- Ключевые принципы развития социально-эмоционального интеллекта;
- Структура и принципы подготовки педагогом обучающего материала

Модуль 5. Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования

Тема 5.1 Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования

Основные вопросы:

- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – необходимая составляющая реализации программ высшего образования в соответствии с ФГОС;
- Государственные требования ФГОС к ЭИОС организаций, реализующих образовательные программы высшего образования;
- Нормативные документы по ЭИОС;
- Организация работы по разработке программ учебных дисциплин, реализуемых в электронном (дистанционном) и смешанном формате, и процедура их утверждения;
- Синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса посредством ЭИОС;
- Массовые открытые онлайн курсы (МООК) и их использование в образовательном процессе обучающимися по программам высшего образования;
- Требования ФГОС и рекомендации по применению ЭИОС при реализации программ аспирантуры. Особенности организации смешанного обучения при реализации программ аспирантуры.

Тема 5.2 Онлайн-обучение и использование электронной информационно-образовательной среды в реализации образовательных программ высшего образования

Основные вопросы:

- Нормативно-правовые основы дистанционного обучения;
- Электронная информационно-образовательная среда организации (ЭИОС) в реализации программ высшего образования по ФГОС;
- Требования ФГОС ВО к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС) и научно-педагогическим работникам вуза;
- Требования ФГОС к ЭИОС организации;
- Аккредитационные требования к ЭИОС организации;
- Требования ФГОС ВО к ИКТ- компетентности преподавателя;
- Возможности ЭИОС. Современные педагогические технологии, применяемые при дистанционном обучении;
- Практические рекомендации по организации работы по разработке программ учебных дисциплин, реализуемых посредством ЭИОС организации;
- Лекция – как записать и что предпринять, чтобы не перегружать LMS университета;
- Дискуссия – как организовать дистанционное обсуждение по теме занятия;
- Групповая работа – что важно учитывать при организации в дистанционном формате;
- Оповещение – какие сервисы использовать;
- Вебинар – как провести и есть ли альтернативы?
- Облачные технологии и хранилища.

Модуль 6. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования.

Основные вопросы:

- Предмет федерального государственного надзора в сфере образования.
- Задачи, основные направления надзора в сфере образования по соблюдению требований, установленных законодательством РФ в сфере образования.
- Виды проверок: плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки. Основания для проведения внеплановой проверки. Права и обязанности участников проверки.
- Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Как правильно читать и исполнять действующие нормативные правовые акты. Рассмотрение актуальных примеров.
- Что такое локальные нормативные акты? Перечень обязательных локальных нормативных актов.

Рекомендации руководству образовательных организаций высшего образования по подготовке к проведению плановых проверок Рособнадзора. Актуальные и "наиболее часто проверяемые" требования. Практические примеры и рекомендации.

Рекомендуемая литература

а) основная

- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 966 (Положение о лицензировании образовательной деятельности);
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности)
- Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.07.2019 № 1109 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (ФОРМЫ документов для скачивания: формы заявлений и справок, используемых при получении и переоформлении лицензии);

б) дополнительная

- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 г. № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации ..., формы сведений о

реализации основных образовательных программ...» (ФОРМЫ документов для скачивания: формы заявлений; формы сведений о реализации ОПОП);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал» и др.

в) Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
5. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>
6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

Организационно-педагогические условия реализации программы

«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми актами»

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 5 онлайн-семинаров (вебинаров) и 5 видеолекций. Объем программы – 72 часа.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 5 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 50 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности вузов.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение тестового задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по курсу.

Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МИПК)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

по программе повышения квалификации

«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми актами»

Выполнил:

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы, электронная почта)

Подпись _____

Дата защиты: _____

Оценка _____

Москва, 2021

Оглавление

Стр.

Материалы тестового задания.

1. _____
(название документа)
