

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МИПК  
от 28 декабря 2017 г. № 32

## **ПРОГРАММА**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Руководство магистерской программой:  
нормативное правовое обеспечение,  
инновационные технологии, бенчмаркинг»**

Москва 2017

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации  
**«РУКОВОДСТВО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММОЙ:  
НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,  
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, БЕНЧМАРКИНГ»  
(18 часов)**

<b>Цель</b>	формирование и развитие компетенций специалистов вузов, необходимых для качественной организации образовательной деятельности по программам магистерской подготовки в вузах, связанных с разработкой учебно-методической документации, организации практики, итоговой аттестации, научно-исследовательской работы магистрантов, организационно-педагогическим сопровождением магистерской программы
<b>Профессиональные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения в разработке учебно-методической документации по образовательным программам магистерской подготовки, организации практик, итоговой аттестации;</li> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения в организации научно-исследовательской работы со студентами-магистрантами;</li> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения в организационно-педагогическом сопровождении магистерских программ;</li> </ul> <p>способность и готовность руководить магистерской программой в образовательной организации высшего образования, применять инновационные технологии и передовые практики</p>
<b>Категория слушателей</b>	руководители учебно-методических управлений, заведующие кафедрами, руководители магистерских программ в образовательных организациях высшего образования
<b>Срок обучения</b>	18 часов
<b>Форма обучения</b>	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Режим занятий</b>	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контро ля
			Аудиторные занятия <sup>1</sup>			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
				лек ции	прак тич. зая тия		
1.	Тема 1. Нормативное правовое обеспечение разработки и реализации магистерских программ в вузе. Руководство магистерской программой. Выбор профилей магистерской подготовки. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы. Организация практики магистрантов. Разработка фондов оценочных средств	6	3	3		3	-
2.	Тема 2. Руководство магистерской программой. Организация научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе. Научно-исследовательские семинары. Научное руководство подготовкой магистерских диссертаций	6	3	3		3	
3.	Тема 3. Практика руководства магистерской программой. Организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы. Набор в магистратуру. Сплочение магистерской группы. Контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов. Мотивация магистрантов к будущей профессиональной деятельности. Итоговая аттестация	6	3	3		3	
	<b>Итого часов по модулю:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>Конт- рольное задание</b>
	<b>Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)</b>						

Занятия по программе повышения квалификации «Руководство магистерской программой: нормативное правовое обеспечение, инновационные технологии, бенчмаркинг» проводят ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт руководства магистерскими программами.

Программа повышения квалификации разработана Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором.

<sup>1</sup> С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

**Образовательные результаты по программе  
повышения квалификации  
«Руководство магистерской программой: нормативное  
правовое обеспечение, инновационные  
технологии, бенчмаркинг»**

Программа повышения квалификации направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов вузов, необходимых для качественной организации образовательной деятельности по программам магистерской подготовки в вузах, связанных с разработкой учебно-методической документации, организации практики, итоговой аттестации, научно-исследовательской работы магистрантов, организационно-педагогическим сопровождением магистерской подготовки.

Программа рассчитана на руководителей учебно-методических управлений, заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ в образовательных организациях высшего образования и реализуется в объеме 18 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**- знать:**

- нормативное правовое обеспечение разработки и реализации магистерских программ в вузе, особенности разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки;

- организацию научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе, особенности подготовки и проведения научно-исследовательских семинаров;

- требования к научному руководству подготовкой магистерских диссертаций;

- организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы, осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью магистрантов;

- особенности разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки магистратуры, в том числе в Финансовом университете;

- организацию практики, итоговой аттестации, разработки фондов оценочных средств по магистерским программам;

- передовой опыт руководства магистерской программой, в том числе на примере Финансового университета;

- практические рекомендации по организации работы по подготовке и защите магистерских диссертаций;

- **уметь:**

- осуществлять разработку основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки, вести учебно-методическую документацию;

- планировать и организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся по магистерской программе, в том числе научно-исследовательские семинары;

- осуществлять организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы, контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов;

- разрабатывать и реализовывать практики, итоговую аттестацию обучающихся по магистерским программам;

- руководить магистерской программой и магистерскими диссертациями, осуществлять подготовку и защиту магистерских диссертаций;

- **владеть:**

- методами и навыками разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки, ведения учебно-методической документации;

- методами планирования и организации научно-исследовательской работу обучающихся по магистерской программе;

- способами организационно-методического и социально-педагогического сопровождения магистерских программ;

- г) *обладать компетенциями:*

***Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:***

ПК-1 – способность и готовность применять на практике знания и умения в разработке учебно-методической документации по образовательным программам магистерской подготовки, организации практик, итоговой аттестации;

ПК-2 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации научно-исследовательской работы со студентами-магистрантами;

ПК-3 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организационно-педагогическом сопровождении магистерских программ;

ПК-4 – способность и готовность руководить магистерской программой в образовательной организации высшего образования, применять инновационные технологии и передовые практики.

**Рабочая программа учебного курса  
«Руководство магистерской программой: нормативное  
правовое обеспечение, инновационные  
технологии, бенчмаркинг»**

**Цель программы** – формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов вузов, необходимых для качественной организации образовательной деятельности по программам магистерской подготовки в вузах, связанных с разработкой учебно-методической документации, организации практики, итоговой аттестации, научно-исследовательской работы магистрантов, организационно-педагогическим сопровождением магистерской подготовки.

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Нормативное правовое обеспечение разработки и реализации магистерских программ в вузе. Руководство магистерской программой. Выбор профилей магистерской подготовки. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы. Организация практики магистрантов. Разработка фондов оценочных средств**

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие магистерское образование. Новые задачи по организации и осуществлению магистерской подготовки в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки. Профили

магистерской подготовки. Общие положения по организации практики магистрантов, разработки фондов оценочных средств.

**Тема 2. Руководство магистерской программой. Организация научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе. Научно-исследовательские семинары. Научное руководство подготовкой магистерских диссертаций**

Требования ФГОС ВО 3+, 3++ по направлениям подготовки магистратуры к организации научно-исследовательской работы магистрантов. Отражение в основных профессиональных образовательных программах по магистерской подготовке организации научно-исследовательской работы.

Научное руководство магистерскими диссертациями: общие положения. Требования к научному руководителю магистерской диссертации. Локальные акты и методические рекомендации вузов по научному руководству магистерскими диссертациями.

Научно-исследовательские семинары как обязательный элемент научно-исследовательской работы магистрантов. Порядок подготовки и проведения научно-исследовательских семинаров с магистрантами.

**Тема 3. Практика руководства магистерской программой. Организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы. Набор в магистратуру. Сплочение магистерской группы. Контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов. Мотивация магистрантов к будущей профессиональной деятельности. Итоговая аттестация**

Организация и проведение профессионально-ориентационной работы, обеспечение приема студентов на факультеты и отделения магистерской подготовки. Особенности работы по составлению расписания учебных занятий, приему экзаменов, зачетов по магистерской подготовке.

Контроль и регулирование организации учебного процесса, учебных практикумов и иных видов практик в магистратуре. Организация контроля и анализа самостоятельной работы магистрантов, выполнение индивидуальных образовательных профессиональных программ. Осуществление перевода студентов-магистрантов с курса на курс, а также допуск их к экзаменационным сессиям. Особенности подготовки документов к зачислению, отчислению и восстановлению магистрантов. Контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов. Электронный документооборот учебной деятельности студентов-магистрантов.

Сплочение магистерской группы. Мотивация магистрантов к будущей профессиональной деятельности.

### **Рекомендуемая литература**

#### **а) основная**

1. Григораш О. В. Организация деятельности и оценка результатов работы кафедры: учеб. пособие для системы дополнительного образования / О. В. Григораш, А. И. Трубилин; под общ. ред. А. И. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 596 с.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватели вузов России. Формирование и развитие профессиональных компетенций.- М.: Инфра-М, 2016.
4. Резник С.Д., Игошина И.А. Студент вуза. Технологии и организация обучения в вузе. Учебник. М.: Инфра-М, 2015.

#### **б) дополнительная**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
3. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»
4. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»



5. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

8. Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

12. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы.- М.: Высш. школа, 1980.

13. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. -М.: Педагогика, 1989.

14. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

15. Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения: Учебное пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.

16. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.

17. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы.- 3-е изд., перераб. и доп.-Минск: Университетское, 1993.

18. Есарева З.Ф. Особенности деятельности преподавателя высшей

школы.- Л.: Изд-воЛГУ, 1974.

19. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

20. Коряковцев В.В. Педагогическое мастерство руководителя-СПб.: «Питер», 2005.

21. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В.Петровского. - М.: Изд-во МГУ, 1986.

22. Платонов В.В., Золотарева Л.И., Тихомиров С.Н. Педагогическая культура и техника труда преподавателя: учебное пособие. - М.,2005.

23. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с.

24. Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - Ижевск, 1994.

25. Резник С.Д., Сазыкина О.А., Фомин Г.Б., Шестернин О.И. Деканы России. Социологический портрет, технологии и организация деятельности. – М.: Инфра-М, 2016.

26. Резник С.Д., Сазыкина О.А. Заведующие кафедрами университетов России. Ступени роста.- М.: Инфра-М, 2016.

27. Резник, С. Д. Управление кафедрой: учебник / С. Д. Резник. -4-е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.

28. Резник С. Д. Управление факультетом: учебник.- 4-е изд. испр. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.

29. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.

30. Серякова С.Б. Компетентность педагога: психолого-педагогические аспекты. Монография. – М.: «Прометей», 2008.

31. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М.: Аспект Пресс, 1995.

32. Управление современным университетом: коллективная монография / под общ. Ред. Г.Н. Лазарева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005.

33. Управление в высшей школе: опыт, Тенденции, перспективы: аналит. доклад / рук. авт. коллектива В.М. Филиппов. М.: Логос, 2005.

34. Управление высшим учебным заведением. Учебник /под ред. В.М. Филиппова и С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2009

35. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие. – М.: «Машиностроение», 2011.

36. Шевченко Д.А., Локтюшина Ю.В. Эффективность веб-сайтов высших учебных заведений. Методика оценки конкурентоспособности сайта вуза в Интернет. – М.: ННОУ «МИПК», 2014. – 141 с.

37. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования /Пособие для преподавателей: Пер.с польского.-М.:Высш. школа, 1986.

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
5. Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>
6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **«Руководство магистерской программой: нормативное правовое обеспечение, инновационные технологии, бенчмаркинг»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 3 онлайн занятия (вебинара) по 3 учебных часа и итоговую аттестацию. Объем программы –18 часов.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 10 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 70 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт руководства магистерскими программами.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение контрольного задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение 1).

#### Критерии оценки выполнения контрольного задания

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию – 2)
1.	Соблюдение требований к структуре и содержанию письменного задания	
2.	Полнота и глубина раскрытия структурных компонентов содержания письменного задания	
3.	Правильность формулировок и их соответствие предъявляемым требованиям	
4.	Ориентация разработки на высокую эффективность профессиональной деятельности руководителей магистерских программ	
<b>Максимальное количество баллов – 8</b>		

*0 баллов* – критерий представлен частично

*1 балл* – критерий представлен на допустимом уровне

*2 балла* – критерий полностью представлен в контрольном задании.

Соотношение набранных баллов общей оценке при зачете: 4-8 баллов – выполнение контрольного задания зачтено, 3 балла и менее – не зачтено.

*Итоговая аттестация* проводится в форме зачета по результатам выполнения контрольного задания.