

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МИПК
от 28 декабря 2017 г. № 32

ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Профессиональная деятельность заведующего кафедрой
образовательной организации высшего образования:
новые функциональные обязанности и технологии»**

Москва 2017

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО
КАФЕДРОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ И
ТЕХНОЛОГИИ» (18 часов)**

Цель	формирование и развитие профессиональных компетенций заведующих кафедрами вузов, необходимых для качественного руководства учебной, методической, воспитательной и научной работой на кафедре, осуществления эффективной кадровой политики
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выполнять функциональные обязанности заведующего кафедрой в условиях реализации ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++, профессиональных стандартов, эффективных контрактов; - способность и готовность применять на практике знания и умения в разработке стратегии развития кафедры, в формировании кадровой политики на кафедре; - способность и готовность применять на практике знания и умения в руководстве учебной, методической, воспитательной и научной работой на кафедре; - способность и готовность применять на практике знания и умения в области эффективного контроля и регулирования организации учебного процесса со студентами; - способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда заведующего кафедрой, его планирования, контроля и коррекции; - способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования системы управления персоналом кафедры вуза
Категория слушателей	заведующие кафедрами и их заместители образовательных организаций высшего образования, кадровый резерв из числа профессорско-преподавательского состава для замещения должностей заведующих кафедрами

Срок обучения	18 часов
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия ⁻			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
				лекции	практич. занятия		
1.	Тема 1. Новые требования к функциональным обязанностям заведующего кафедрой в условиях реализации профессиональных стандартов, эффективных контрактов и квалификационной характеристики должности (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1).	6	3	3		3	-
2.	Тема 2. Деятельность заведующего кафедрой по руководству учебной, методической и научной работой на кафедре. Практические рекомендации по совершенствованию организаторской работы заведующего кафедрой	6	3	3		3	
3.	Тема 3. Опыт эффективной организации планирования и отчетности в профессиональной деятельности заведующего кафедрой. Современные средства и способы оптимизации профессионального труда заведующего кафедрой	6	3	3		3	
	Итого часов:	18	9	9		9	Контр. задание
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)						

Занятия по программе повышения квалификации «Профессиональная деятельность заведующего кафедрой образовательной организации высшего образования: новые функциональные обязанности и технологии» проводят ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт руководства кафедральными коллективами.

Программа повышения квалификации разработана Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором.

⁻ С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

**Образовательные результаты по программе повышения
квалификации
«Профессиональная деятельность заведующего кафедрой
образовательной организации высшего образования:
новые функциональные обязанности и технологии»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции заведующих кафедрами вузов, необходимые для качественного руководства учебной, методической, воспитательной и научной работой, осуществления эффективной учебной деятельности студентов. Программа рассчитана на заведующих кафедрами и их заместителей, кадровый резерв из числа профессорско-преподавательского состава для замещения должностей заведующего кафедрой и реализуется в объеме 18 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- изменения в нормативном правовом обеспечении образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональной деятельности заведующих кафедрами вузов;

- требования к функциональным обязанностям заведующего кафедрой в условиях реализации профессиональных стандартов, эффективных контрактов и квалификационной характеристики должности, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" и новые задачи по организации и осуществлению деятельности согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- новые функциональные обязанности заведующего кафедрой вуза;

- теоретические и прикладные подходы к стратегии развития и кадровой политики кафедры;

- меры по эффективному контролю и регулированию организации учебного процесса со студентами на кафедрах, опыт организации решения этого вопроса вузах;

- деятельность заведующего кафедрой по руководству учебной, методической, воспитательной и научной работой на кафедре, новые технологии в этом вопросе;

- организацию контроля качества и выполнения индивидуальных планов преподавателей кафедры и иных работников;

- практические действия по руководству подготовкой научно-педагогических кадров;

- современные способы оптимизации профессионального труда заведующего кафедрой вуза, его планирования, контроля и коррекции;

- **уметь:**

- осуществлять разработку стратегии развития и кадровой политики кафедры;

- организовывать эффективный контроль и регулирование организации учебного процесса со студентами на кафедрах;

- использовать в руководстве учебной, методической, воспитательной и научной работой на кафедре новые технологии;

- организовывать контроль качества и выполнения индивидуальных планов преподавателей кафедры и иных работников;

- осуществлять руководство подготовкой научно-педагогических кадров;

- **владеть:**

- современными методами руководства учебной, методической, воспитательной и научной работой на кафедре, контроля и регулирования организации учебного процесса со студентами;

- современными способами оптимизации профессионального труда заведующего кафедрой вуза, его планирования, контроля и коррекции;

- г) *обладать компетенциями:*

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 – способность и готовность выполнять функциональные обязанности заведующего кафедрой в условиях реализации ФГОС ВО 3+, 3++, профессиональных стандартов, эффективных контрактов;

ПК-2 – способность и готовность применять на практике знания и умения в разработке стратегии развития кафедры, в формировании кадровой политики на кафедре;

ПК-3 – способность и готовность применять на практике знания и умения в руководстве учебной, методической, воспитательной и научной работой на кафедре;

ПК-4 – способность и готовность применять на практике знания и умения в области эффективного контроля и регулирования организации учебного процесса со студентами;

ПК-5 – способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда заведующего кафедрой, его планирования, контроля и коррекции;

ПК-6 – способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования системы управления персоналом кафедры вуза.

**Рабочая программа учебного курса
«Профессиональная деятельность заведующего кафедрой
образовательной организации высшего образования:
новые функциональные обязанности и технологии»**

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций заведующих кафедрами вузов, необходимых для качественного руководства учебной, методической, воспитательной и научной работой, осуществления эффективной учебной деятельности студентов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Новые требования к функциональным обязанностям заведующего кафедрой в условиях реализации профессиональных стандартов, эффективных контрактов и квалификационной характеристики должности (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1).

Разработка стратегии развития и кадровой политики кафедры.

Основы управления кафедрой; социальная природа и принципы управления. Функции и задачи управления персоналом кафедры в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1 и новые требования к функциональным обязанностям заведующего кафедрой согласно постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 №584. Опыт

разработки и реализации плана по организации применения профессиональных стандартов в соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 №584. Формирование списков профстандартов, подлежащих применению в вузе. Сферы использования и особенности применения профстандартов. О профессиональных стандартах для работников вузов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Специалист по управлению персоналом» и др. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с работниками кафедры: опыт и рекомендации.

Тема 2. Деятельность заведующего кафедрой по руководству учебной, методической и научной работой на кафедре. Практические рекомендации по совершенствованию организаторской работы заведующего кафедрой

Система требований к деятельности заведующего кафедрой в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" и новые задачи по организации и осуществлению деятельности согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Сущность руководства (планирование, организация, распорядительство, мотивация труда, контроль и учет) в деятельности заведующего кафедрой образовательных организаций высшего образования.

Особенности деятельности заведующего кафедрой по руководству учебной, методической и научной работой в современных условиях.

Организация работы заведующего кафедрой по повышению квалификации преподавателей кафедры.

Тема 3. Опыт эффективной организации планирования и отчетности в профессиональной деятельности заведующего кафедрой. Современные средства и способы оптимизации профессионального труда заведующего кафедрой

Опыт эффективной организации планирования и отчетности в профессиональной деятельности заведующего кафедрой образовательной организации высшего образования.

Показатели эффективности профессиональной деятельности заведующего кафедрой.

Содержание и особенности ведения документации на кафедре.

Современные средства и способы оптимизации профессионального труда заведующего кафедрой.

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Григораш О. В. Организация деятельности и оценка результатов работы кафедры: учеб. пособие для системы дополнительного образования / О. В. Григораш, А. И. Трубилин; под общ. ред. А. И. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 596 с.
2. Резник, С. Д. Управление кафедрой: учебник / С. Д. Резник. -4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.
3. Резник С.Д., Сазыкина О.А. Заведующие кафедрами университетов России. Ступени роста.- М.: Инфра-М, 2016.
4. Управление в высшей школе: опыт, Тенденции, перспективы: аналит. доклад / рук. авт. коллектива В.М. Филиппов. М.: Логос, 2005.

б) дополнительная

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
3. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

4. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

5. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

9. Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

10. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

12. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

13. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы.- М.: Высш. школа, 1980.

14. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. -М.: Педагогика, 1989.

15. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
16. Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения: Учебное пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
17. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.
18. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы.- 3-е изд., перераб. и доп.-Минск: Университетское, 1993.
19. Есарева З.Ф. Особенности деятельности преподавателя высшей школы.- Л.: Изд-воЛГУ, 1974.
20. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
21. Коряковцев В.В. Педагогическое мастерство руководителя-СПб.: «Питер», 2005.
22. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В.Петровского. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
23. Платонов В.В., Золотарева Л.И., Тихомиров С.Н. Педагогическая культура и техника труда преподавателя: учебное пособие. - М.,2005.
24. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с.
25. Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - Ижевск, 1994.
26. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватели вузов России. Формирование и развитие профессиональных компетенций.- М.: Инфра-М, 2016.
27. Резник С.Д., Игошина И.А. Студент вуза. Технологии и организация обучения в вузе. Учебник. М.: Инфра-М, 2015.
28. Резник С.Д., Сазыкина О.А., Фомин Г.Б., Шестернин О.И. Деканы России. Социологический портрет, технологии и организация деятельности. – М.: Инфра-М, 2016.
29. Резник С. Д. Управление факультетом: учебник.- 4-е изд. испр. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.

30. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.

31. Серякова С.Б. Компетентность педагога: психолого-педагогические аспекты. Монография. – М.: «Прометей», 2008.

32. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М.: Аспект Пресс, 1995.

33. Управление современным университетом: коллективная монография / под общ. Ред. Г.Н. Лазарева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005.

34. Управление высшим учебным заведением. Учебник /под ред. В.М. Филиппова и С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2009

35. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие. – М.: «Машиностроение», 2011.

36. Шевченко Д.А., Локтюшина Ю.В. Эффективность веб-сайтов высших учебных заведений. Методика оценки конкурентоспособности сайта вуза в Интернет. – М.: ННОУ «МИПК», 2014. – 141 с.

37. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования /Пособие для преподавателей: Пер.с польского.-М.:Высш. школа, 1986.

в) Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

5. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>

6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

Организационно-педагогические условия реализации программы

**«Профессиональная деятельность заведующего кафедрой
образовательной организации высшего образования:
новые функциональные обязанности и технологии»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 3 онлайн занятия (вебинаров) по 3 учебных часа. Объем программы – 18 часов.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 10 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 70 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт руководства кафедральными коллективами.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение контрольного задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение1).

Критерии оценки выполнения контрольного задания

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию – 2)
1.	Соблюдение требований к структуре и содержанию письменного задания	
2.	Полнота и глубина раскрытия структурных компонентов содержания письменного задания	

3.	Правильность формулировок и их соответствие предъявляемым требованиям	
4.	Ориентация разработки на высокую эффективность профессиональной деятельности заведующего кафедрой вуза	
Максимальное количество баллов – 8		

0 баллов – критерий представлен частично

1 балл – критерий представлен на допустимом уровне

2 балла – критерий полностью представлен в контрольном задании.

Соотношение набранных баллов общей оценке при зачете: 4-8 баллов – выполнение контрольного задания зачтено, 3 балла и менее – не зачтено.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам выполнения контрольного задания.