

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МИПК
от 28 декабря 2017 г. № 32

ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Руководство магистерской программой: нормативное
правовое обеспечение, инновационные технологии,
бенчмаркинг»**

Москва 2017

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
**««РУКОВОДСТВО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММОЙ:
НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, БЕНЧМАРКИНГ»**
(72 часа)

Цель	формирование и развитие компетенций специалистов вузов, необходимых для качественной организации образовательной деятельности по программам магистерской подготовки в вузах, связанных с разработкой учебно-методической документации, организации практики, итоговой аттестации, научно-исследовательской работы магистрантов, организационно-педагогическим сопровождением магистерской программы
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность применять на практике знания и умения в разработке учебно-методической документации по образовательным программам магистерской подготовки, организации практик, итоговой аттестации; - способность и готовность применять на практике знания и умения в организации научно-исследовательской работы со студентами-магистрантами; - способность и готовность применять на практике знания и умения в организационно-педагогическом сопровождении магистерских программ; <p>способность и готовность руководить магистерской программой в образовательной организации высшего образования, применять инновационные технологии и передовые практики</p>
Категория слушателей	руководители учебно-методических управлений, заведующие кафедрами, руководители магистерских программ в образовательных организациях высшего образования
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контро ля
			Аудиторные занятия ⁻			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
	лек ции	прак тич. заня тия					
Модуль 1. Новое в нормативном правовом обеспечении образовательной деятельности по программам высшего образования, в магистерском образовании, их организационно-педагогическом сопровождении							
1.1	Тема 1.1. Нормативное правовое обеспечение разработки и реализации магистерских программ в вузе. Руководство магистерской программой. Выбор профилей магистерской подготовки. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы. Организация практики магистрантов. Разработка фондов оценочных средств	12	3	3		9	-
1.2	Тема 1.2. Руководство магистерской программой. Организация научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе. Научно-исследовательские семинары. Научное руководство подготовкой магистерских диссертаций	12	3	3		9	
1.3	Тема 1.3. Практика руководства магистерской программой. Организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы. Набор в магистратуру. Сплочение магистерской группы. Контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов. Мотивация магистрантов к будущей профессиональной деятельности. Итоговая аттестация	12	3	3		9	
	Итого часов по модулю:	36	9	9		27	Конт- роль- ное задание
Модуль 2. Передовой опыт и рекомендации по реализации магистерских программ, организации работы ее руководителя							
2.1	Тема 2.1. Особенности разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при	11	3	2	1	8	

⁻ С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	реализации ООП по направлению подготовки магистратуры. Организация практики магистрантов, итоговой аттестации, разработка фондов оценочных средств						
2.2	Тема 2.2. Опыт руководства магистерской программой. Особенности организации научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе	11	3	2	1	8	
2.3	Тема 2.3. Практические рекомендации по организации работы по подготовке и защите магистерских диссертаций	12	3	2	1	9	
	Итого часов по модулю:	34	9	6	3	25	Конт- роль- ное задание
	Всего:	70	18	15	3	52	
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2		2		Зачет
	Общая трудоемкость программы:	72	20	15	5	52	

Занятия по программе повышения квалификации «Руководство магистерской программой: нормативное правовое обеспечение, инновационные технологии, бенчмаркинг» проводят ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт руководства магистерскими программами.

Программа повышения квалификации разработана Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором.

**Образовательные результаты по программе
повышения квалификации
«Руководство магистерской программой: нормативное
правовое обеспечение, инновационные
технологии, бенчмаркинг»**

Программа повышения квалификации направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов вузов, необходимых для качественной организации образовательной деятельности по программам магистерской подготовки в вузах, связанных с разработкой учебно-методической документации, организации практики, итоговой аттестации, научно-исследовательской работы магистрантов, организационно-педагогическим сопровождением магистерской подготовки.

Программа рассчитана на руководителей учебно-методических управлений, заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ в образовательных организациях высшего образования и реализуется в объеме 72 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- нормативное правовое обеспечение разработки и реализации магистерских программ в вузе, особенности разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки;

- организацию научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе, особенности подготовки и проведения научно-исследовательских семинаров;

- требования к научному руководству подготовкой магистерских диссертаций;

- организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы, осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью магистрантов;

- особенности разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки магистратуры;

- организацию практики, итоговой аттестации, разработки фондов оценочных средств по магистерским программам;

- передовой опыт руководства магистерской программой;

- практические рекомендации по организации работы по подготовке и защите магистерских диссертаций;

- уметь:

- осуществлять разработку основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки, вести учебно-методическую документацию;

- планировать и организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся по магистерской программе, в том числе научно-исследовательские семинары;

- осуществлять организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы, контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов;

- разрабатывать и реализовывать практики, итоговую аттестацию обучающихся по магистерским программам;

- руководить магистерской программой и магистерскими диссертациями, осуществлять подготовку и защиту магистерских диссертаций;

- владеть:

- методами и навыками разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки, ведения учебно-методической документации;

- методами планирования и организации научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе;

- способами организационно-методического и социально-педагогического сопровождения магистерских программ;

г) обладать компетенциями:

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 – способность и готовность применять на практике знания и умения в разработке учебно-методической документации по образовательным программам магистерской подготовки, организации практик, итоговой аттестации;

ПК-2 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации научно-исследовательской работы со студентами-магистрантами;

ПК-3 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организационно-педагогическом сопровождении магистерских программ;

ПК-4 – способность и готовность руководить магистерской программой в образовательной организации высшего образования, применять инновационные технологии и передовые практики.

Рабочая программа учебного курса
«Руководство магистерской программой: нормативное
правовое обеспечение, инновационные
технологии, бенчмаркинг»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов вузов, необходимых для качественной организации образовательной деятельности по программам магистерской подготовки в вузах, связанных с разработкой учебно-методической документации, организации практики, итоговой аттестации, научно-исследовательской работы магистрантов, организационно-педагогическим сопровождением магистерской подготовки.

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Новое в нормативном правовом обеспечении образовательной деятельности по программам высшего образования, в магистерском образовании, их организационно-педагогическом сопровождении

Тема 1.1. Нормативное правовое обеспечение разработки и реализации магистерских программ в вузе. Руководство магистерской программой. Выбор профилей магистерской подготовки. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы. Организация практики магистрантов. Разработка фондов оценочных средств

Нормативное правовое обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие магистерское образование. Новые задачи по организации и осуществлению магистерской подготовки в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки. Профили магистерской подготовки. Общие положения по организации практики магистрантов, разработки фондов оценочных средств.

Тема 1.2. Руководство магистерской программой. Организация научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе. Научно-исследовательские семинары. Научное руководство подготовкой магистерских диссертаций

Требования ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки магистратуры к организации научно-исследовательской работы магистрантов. Отражение в основных профессиональных образовательных программах по магистерской подготовке организации научно-исследовательской работы.

Научное руководство магистерскими диссертациями: общие положения. Требования к научному руководителю магистерской диссертации. Локальные акты и методические рекомендации вузов по научному руководству магистерскими диссертациями.

Научно-исследовательские семинары как обязательный элемент научно-исследовательской работы магистрантов. Порядок подготовки и проведения научно-исследовательских семинаров с магистрантами.

Тема 1.3. Практика руководства магистерской программой. Организационно-методическое и социально-педагогическое сопровождение магистерской программы. Набор в магистратуру. Сплочение магистерской группы. Контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов. Мотивация магистрантов к будущей профессиональной деятельности. Итоговая аттестация

Организация и проведение профессионально-ориентационной работы, обеспечение приема студентов на факультеты и отделения магистерской подготовки. Особенности работы по составлению расписания учебных занятий, приему экзаменов, зачетов по магистерской подготовке.

Контроль и регулирование организации учебного процесса, учебных практикумов и иных видов практик в магистратуре. Организация контроля и анализа самостоятельной работы магистрантов, выполнение индивидуальных образовательных профессиональных программ. Осуществление перевода студентов-магистрантов с курса на курс, а также допуск их к экзаменационным сессиям. Особенности подготовки документов к зачислению, отчислению и восстановлению магистрантов. Контроль за посещаемостью и успеваемостью магистрантов. Электронный документооборот учебной деятельности студентов-магистрантов.

Сплочение магистерской группы. Мотивация магистрантов к будущей профессиональной деятельности.

Модуль 2. Передовой опыт и рекомендации по реализации магистерских программ, организации работы ее руководителя

Тема 2.1. Особенности разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки магистратуры. Организация практики магистрантов, итоговой аттестации, разработка фондов оценочных средств

Общая характеристика локальной нормативной базы по организации образовательной деятельности по направлениям магистратуры. Особенности разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлениям магистратуры. Основные образовательные программы по направлениям подготовки магистрантов: состав, порядок разработки и реализации. Требования к структуре, содержанию и условиям осуществления рабочих программ дисциплин.

Организация различных видов и способов проведения практики в системе магистерской подготовки. Опыт успешного проведения практики магистрантов.

Особенности итоговой аттестации по программам магистерской подготовки. Практические рекомендации по разработке фондов оценочных средств по направлениям магистратуры.

Тема 2.2. Опыт руководства магистерской программой. Особенности организации научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе.

Общая характеристика локальной нормативной базы по руководству магистерскими программами. Положение о магистерской подготовке: базовые положения. Права и обязанности руководителя магистерской программы.

Организация научно-исследовательской работы магистрантов по основным образовательным программам. Отражение в основных образовательных программах порядка осуществления научно-исследовательской работы.

Особенности подготовки и проведения научно-исследовательских семинаров. Формирование тематики семинаров, связь их с темами магистерских диссертаций.

Тема 2.3. Практические рекомендации по организации работы по подготовке и защите магистерских диссертаций

Магистерская диссертация: общие требования к структуре, содержанию, техническому оформлению, порядку подготовки и защиты. Отличия магистерской диссертации от кандидатской и бакалаврской выпускной работы. Основные требования к магистерской диссертации в Финансовом университете.

Научное руководство магистерской диссертацией: требования локальных нормативных актов к научному руководителю, порядку его работы с магистрантом. Практические рекомендации научному руководителю по успешной подготовке и защите диссертации магистрантом-выпускником.

Порядок, особенности защиты магистерских диссертаций. Особенности работы итоговой аттестационной и апелляционной комиссий при защите магистерских диссертаций.

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Григораш О. В. Организация деятельности и оценка результатов работы кафедры: учеб. пособие для системы дополнительного образования / О. В. Григораш, А. И. Трубилин; под общ. ред. А. И. Трубилина. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 596 с.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватели вузов России. Формирование и развитие профессиональных компетенций.- М.: Инфра-М, 2016.

4. Резник С.Д., Игошина И.А. Студент вуза. Технологии и организация обучения в вузе. Учебник. М.: Инфра-М, 2015.

б) дополнительная

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

3. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

4. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

5. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

8. Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

9. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

12. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его

закономерные основы и методы.- М.: Высш. школа, 1980.

13. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. -М.: Педагогика, 1989.

14. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

15. Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения: Учебное пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.

16. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.

17. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы.- 3-е изд., перераб. и доп.-Минск: Университетское, 1993.

18. Есарева З.Ф. Особенности деятельности преподавателя высшей школы.- Л.: Изд-воЛГУ, 1974.

19. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

20. Коряковцев В.В. Педагогическое мастерство руководителя-СПб.: «Питер», 2005.

21. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В.Петровского. - М.: Изд-во МГУ, 1986.

22. Платонов В.В., Золотарева Л.И., Тихомиров С.Н. Педагогическая культура и техника труда преподавателя: учебное пособие. - М.,2005.

23. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с.

24. Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - Ижевск, 1994.

25. Резник С.Д., Сазыкина О.А., Фомин Г.Б., Шестернин О.И. Деканы России. Социологический портрет, технологии и организация деятельности. – М.: Инфра-М, 2016.

26. Резник С.Д., Сазыкина О.А. Заведующие кафедрами университетов России. Ступени роста.- М.: Инфра-М, 2016.

27. Резник, С. Д. Управление кафедрой: учебник / С. Д. Резник. -4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015. – 400 с.

28. Резник С. Д. Управление факультетом: учебник.- 4-е изд. испр. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.

29. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.

30. Серякова С.Б. Компетентность педагога: психолого-педагогические аспекты. Монография. – М.: «Прометей», 2008.

31. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М.: Аспект Пресс, 1995.

32. Управление современным университетом: коллективная монография / под общ. Ред. Г.Н. Лазарева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005.

33. Управление в высшей школе: опыт, Тенденции, перспективы: аналит. доклад / рук. авт. коллектива В.М. Филиппов. М.: Логос, 2005.

34. Управление высшим учебным заведением. Учебник /под ред. В.М. Филиппова и С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2009

35. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие. – М.: «Машиностроение», 2011.

36. Шевченко Д.А., Локтюшина Ю.В. Эффективность веб-сайтов высших учебных заведений. Методика оценки конкурентоспособности сайта вуза в Интернет. – М.: ННОУ «МИПК», 2014. – 141 с.

37. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования /Пособие для преподавателей: Пер.с польского.-М.:Высш. школа, 1986.

в) Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

5. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>

6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

**Организационно-педагогические условия
реализации программы
«Руководство магистерской программой: нормативное
правовое обеспечение, инновационные
технологии, бенчмаркинг»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 6 онлайн занятий (вебинаров) по 3 учебных часа и итоговую аттестацию. Объем программы – 72 часа, 2 з.е.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные и практические занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 10 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 70 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

Практические занятия также включены в формат вебинара; при этом предполагается, что преподаватель после теоретического лекционного блока в режиме обратной связи практическую часть организует путем разбора конкретных ситуаций, групповой дискуссии в чате, выполнения практических заданий по его указанию.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт руководства магистерскими программами.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Описание системы оценки качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы, порядок проведения итоговых аттестационных испытаний и пр.)

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация включает выполнение контрольного задания (по выбору одно из трех).

Модуль 1. Нормативное правовое обеспечение разработки и реализации магистерских программ в вузе. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению магистерской подготовки.

1. Разработайте и представьте проект Положения об организации магистерской подготовки в вузе.

2. Разработайте и представьте проект Положения о руководителе магистерской подготовки.

3. Представьте документ, предусмотренный локальной нормативной базой вуза, относящийся к сфере контроля и регулирования организации учебного процесса со студентами-магистрантами на факультете и кафедрах.

Модуль 2. Передовой опыт и рекомендации по реализации магистерских программ, организации работы ее руководителя

1. Разработайте и представьте проект плана проведения научно-исследовательских семинаров с магистрантами.

2. Разработайте и представьте проект Положения о практике обучающихся по направлению подготовки магистратуры.

3. Разработайте практические рекомендации по организации социально-педагогического сопровождения обучающихся в магистратуре.

Критерии оценки выполнения контрольных заданий

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию – 2)
1.	Соблюдение требований к структуре и содержанию письменного задания	
2.	Полнота и глубина раскрытия структурных компонентов содержания письменного задания	
3.	Правильность формулировок и их соответствие предъявляемым требованиям	
4.	Ориентация разработки на высокую эффективность деятельности руководителя магистерской программы	
Максимальное количество баллов – 8		

0 баллов – критерий представлен частично

1 балл – критерий представлен на допустимом уровне

2 балла – критерий полностью представлен в контрольном задании.

Соотношение набранных баллов общей оценке при зачете: 4-8 баллов – выполнение контрольного задания зачтено, 3 балла и менее – не зачтено.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета по результатам комплексного выполнения контрольных заданий по модулям.

Критерии оценки выполнения контрольных заданий (в совокупности заданий по 1 и 2 модулям)

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию – 2)
1.	Соблюдение требований к структуре и содержанию письменного задания	
2.	Полнота и глубина раскрытия структурных компонентов содержания письменного задания	
3.	Правильность формулировок и их соответствие предъявляемым требованиям	
4.	Ориентация разработки на высокую эффективность деятельности руководителя магистерской программы	
Максимальное количество баллов – 8		

0 баллов – критерий представлен частично

1 балл – критерий представлен на допустимом уровне

2 балла – критерий полностью представлен в контрольном задании.

Соотношение набранных баллов общей оценке при зачете: 4-8 баллов – зачтено, 3 балла и менее – не зачтено.