

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МИПК  
от 28 декабря 2018 г. № 26

## **ПРОГРАММА**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Рекомендации и опыт подготовки документов для  
лицензирования и государственной аккредитации  
образовательных программ высшего образования»**

Москва 2018

Автономная некоммерческая организация  
 дополнительного профессионального образования  
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы повышения квалификации  
**«Рекомендации и опыт подготовки документов для  
лицензирования и государственной аккредитации  
образовательных программ высшего образования»**  
**(36 часов)**

<b>Цель</b>	формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность осуществлять лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности по программам высшего образования;</li> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;</li> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;</li> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;</li> <li>- способность и готовность изучать и применять передовой опыт по организации и обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	руководители вузов, научных учреждений, ответственные лица за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования

<b>Срок обучения</b>	36 часов
<b>Форма обучения</b>	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Режим занятий</b>	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе			Форма контро- ля	
			Аудиторные занятия –		из них:		
			Всего часов	лек- ции	прак тич. заня- тия		
1.	Модуль 1. Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии ФГОС 3++	9	3	3		6	
2.	Модуль 2. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования	9	3	3		6	
3.	Модуль 3. Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности по программам высшего образования в соответствии с ФГОС 3++	9	3	3		6	
4.	Модуль 4. Рекомендации и опыт государственной аккредитации образовательной деятельности с примерами заполнения форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации	9	3	3		6	
	<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	
	<b>Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)</b>					<b>Контр. задание</b>	

Занятия по программе повышения квалификации «Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ высшего образования» проводят ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные

– С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

специалисты, имеющие опыт лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности вузов.

Программа повышения квалификации разработана Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором.

## **Образовательные результаты по программе повышения квалификации**

### **«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ высшего образования»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования. Программа рассчитана на руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования и реализуется в объеме 36 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**- знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- изменения в нормативном правовом обеспечении лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- локальные нормативные акты по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

- требования к функциональным обязанностям руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- порядок лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- правила, условия и сроки лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- порядок планирования и организации лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- порядок проведения лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

**- уметь:**

- осуществлять разработку стратегии развития вуза, научного учреждения;

- организовывать эффективный контроль и регулирование организации и осуществления лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- осуществлять руководство подготовкой к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

**- владеть:**

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

- современными методами руководства подготовкой к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

**- обладать компетенциями:**

*Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:*

ПК-1 - способность и готовность осуществлять лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности по программам высшего образования;

ПК-2 - способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

ПК-3 - способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении лицензирования и государственной

аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

ПК-4 - способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования;

ПК-5 - способность и готовность изучать и применять передовой опыт по организации и обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования

**Рабочая программа учебного курса  
«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и  
государственной аккредитации образовательных  
программ высшего образования»**

**Цель программы** – формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования

**Содержание дисциплины**

## **Модуль 1. Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии ФГОС 3++**

О реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС 3+ и ФГОС 3++ в 2019 году. Годовой объем образовательной программы. Сроки получения образования. Формирование ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ с учетом реестра примерных основных образовательных программ и профессиональных стандартов. Области (сфера) и задачи профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) образовательной программы. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Установление профессиональных компетенций. Установление набора компетенций в ОПОП. Структура образовательной программы и требования к ее блокам. Обязательная часть ОПОП и часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений. Требования к условиям реализации ОПОП. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Об изменениях в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **Модуль 2. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования**

Предмет федерального государственного надзора в сфере образования.

Задачи, основные направления надзора в сфере образования по соблюдению требований, установленных законодательством РФ в сфере образования.

Виды проверок: плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки. Основания для проведения внеплановой проверки. Права и обязанности участников проверки.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Как правильно читать и исполнять действующие нормативные правовые акты. Рассмотрение актуальных примеров.

Что такое локальные нормативные акты? Перечень обязательных локальных нормативных актов.

Рекомендации руководству образовательных организаций высшего образования по подготовке к проведению плановых проверок Рособрнадзора.

Актуальные и "наиболее часто проверяемые" требования. Практические примеры и рекомендации.

### **Модуль 3. Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности по программам высшего образования в соответствии с ФГОС 3++**

Нормативное правовое обеспечение лицензирования образовательной деятельности и изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

Об Административном регламенте Рособрнадзора по лицензированию образовательной деятельности.

О формах документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности.

Образцы заполнения документов для предоставления или переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности ведущих университетов в соответствии с ФГОС 3++.

### **Модуль 4. Рекомендации и опыт государственной аккредитации образовательной деятельности вузов с примерами заполнения форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности**

Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования. Нормативное правовое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования.

Об Административном регламенте предоставления Рособрнадзором государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

О формах сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Подготовка образовательных организаций и учреждений науки к аккредитации. Разработка локальной нормативной правовой базы.

Подача заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности. Образцы заполнения документов для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Подготовка структурных подразделений организации к аккредитационной экспертизе. Проведение аккредитационной экспертизы. Принятие решения о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Рекомендации и опыт государственной аккредитации.

## Рекомендуемая литература

### **а) основная**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2011г. N826 "Об утверждении типовой формы лицензии"
3. «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 №1039)
4. Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 №966)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
7. Приказ №608н от 08.09.2015 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1н от 11.01.2011 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" ФОРМЫ документов для скачивания (Сведения о реализации ОПОП)
9. Приказ Минобрнауки России от 17.01.2017 №24 "Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы"
- 10.Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 №1227 (ред. от 25.10.2016) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

- государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»
- 11.Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 №1386 "Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы
- 12.Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 №1385 "Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал"
- 13.Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011г. N1953 "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования"
- 14.Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2012г. N 1032 "Об утверждении форм заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам"
- 15.Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. N 193 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)"
- 16.Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 27 января 2014 г. №45 «Об утверждении форм свидетельства о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технические требования к ним»

**в) Интернет-ресурсы**

1. Каталог электронных библиотек  
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
5. Европейская электронная библиотека Europeana  
<http://www.europeana.eu/portal/>
6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **«Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательных программ высшего образования»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 4 онлайн занятия (вебинара) по 3 учебных часа. Объем программы – 36 часов.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 5 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 50 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт

лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности вузов.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение контрольного задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение1).

*Итоговая аттестация* проводится в форме тестирования.