

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МИПК
от 30 декабря 2019 г. № 38

ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Изменения в законодательстве и организации приема
на обучение по программам высшего образования
иностранных граждан с учетом контрольных цифр
федерального проекта «Экспорт образования»
Национального проекта «Образование»**

Москва 2019

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
**«Изменения в законодательстве и организации приема на обучение по
программам высшего образования иностранных граждан с учетом
контрольных цифр федерального проекта «Экспорт образования»
Национального проекта «Образование»
(72 часа)**

Цель	формирование и развитие профессиональных компетенций проректоров по учебной работе, ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год.
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования; – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год; – способность и готовность применять на практике знания и умения по осуществлению работы ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами; – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении приема на обучение по программам высшего образования; – способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами по осуществлению

	приема на обучение по программам высшего образования; – способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования деятельности ответственных секретарей, работников приемных комиссий, и подразделений по работе с иностранными студентами по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования.
Категория слушателей	проректора по учебной работе, ответственные секретари, работники приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе			самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия ⁻				
			Всего часов	из них:			
лекции	практич. занятия						
1.	Тема 1. Практические рекомендации по организации приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан, соотечественников и российских граждан с документами об образовании иностранных государств на 2020/2021 учебный год. Порядок и практика признания образования, полученного в иностранном государстве	10	3	3		7	-
2.	Тема 2. Рекомендации по увеличению приема иностранных граждан в вузы на 2020/2021 учебный год в соответствии с контрольными цифрами федерального проекта «Экспорт образования»	10	3	3		7	
3.	Тема 3. Рекомендации по использованию международного опыта для повышения конкурентоспособности и увеличения численности иностранных студентов в российских университетах	10	3	3		7	
4.	Тема 4. Новое в организации приемной кампании в вузах на 2020/2021 учебный год	10	3	3		7	

⁻ С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

5.	Тема 5. Опыт организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования: локальные нормативные акты, практика проведения приемной кампании и работы с поступающими в вуз. Особенности приема иностранных граждан на обучение по программам высшего образования	10	3	3		7	
6.	Тема 6. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования	10	3	3		7	
7.	Тема 7. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ»	10	3	3		7	
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2				тести- вание
	Итого часов:	72	23	21		49	

Занятия по программе повышения квалификации «Изменения в законодательстве и организации приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан с учетом контрольных цифр федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» проводят эксперты Минобрнауки России, Рособнадзора, ответственные секретари приемных комиссий ведущих московских университетов.

Программа повышения квалификации разработана:

Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

Вершиной Екатериной Владимировной, кандидатом химических наук, доцентом, экспертом Рособнадзора

**Образовательные результаты по программе
повышения квалификации
«Изменения в законодательстве и организации приема на обучение по
программам высшего образования иностранных граждан с учетом
контрольных цифр федерального проекта «Экспорт образования»
Национального проекта «Образование»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции проректоров по учебной работе, ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами, необходимые для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год. Программа рассчитана на проректоров по учебной работе, ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами и реализуется в объеме 72 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- изменения в нормативном правовом обеспечении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год;
- требования к функциональным обязанностям ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год
- теоретические и прикладные подходы к осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение иностранных граждан по программам высшего образования;
- меры по эффективной деятельности приемной комиссии по осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение иностранных граждан по программам высшего образования;
- особенности деятельности приемной комиссии по приему на обучение иностранных граждан по программам высшего образования;
- изменения в организации и осуществлении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год;
- современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- уметь:

- осуществлять разработку стратегии по эффективной деятельности приемной комиссии по осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение иностранных граждан по программам высшего образования;

- организовывать эффективный контроль за организацией работы приемной комиссии по приему на обучение иностранных граждан по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- использовать в осуществлении приема на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год новые технологии;

- владеть:

- современными методами осуществления работы приемной комиссии по приему на обучение иностранных граждан по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- современными способами оптимизации профессионального труда ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- обладать компетенциями:

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 – способность и готовность ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-2 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год;

ПК-3 – способность и готовность применять на практике знания и умения по осуществлению работы ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами;

ПК-4 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-5 – способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-6 – способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования деятельности ответственных секретарей, работников приемных комиссий, и подразделений по работе с иностранными студентами по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования.

Рабочая программа учебного курса

«Изменения в законодательстве и организации приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан с учетом контрольных цифр федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций проректоров по учебной работе, ответственных секретарей, работников приемных комиссий и подразделений по работе с иностранными студентами, необходимых для качественной организации работы по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год.

Содержание дисциплины

Тема 1. Практические рекомендации по организации приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан, соотечественников и российских граждан с документами об образовании иностранных государств на 2020/2021 учебный год. Порядок и практика признания образования, полученного в иностранном государстве

Об изменениях в правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 02.08.2019 № 257-ФЗ в части обучения иностранных граждан по профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях или научных организациях, расположенных на территории Российской Федерации.

О Порядке приема иностранных граждан, соотечественников и российских граждан с иностранными документами об образовании на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год в соответствии с нормативными правовыми документами.

Особенности приема на обучение по программам магистратуры с иностранным языком.

Организация приема иностранных граждан из государств ближнего зарубежья: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Латвия, Литва, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония.

Особенности приема иностранных граждан из Республики Абхазии, Республики Южной Осетии, Приднестровской Молдавской Республики, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики.

Рекомендации по организации приема на обучение по программам высшего образования граждан Китайской Народной Республики.

Условия приема иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в российские образовательные организации за счет средств федерального бюджета. Прием иностранных граждан на обучение в российские образовательные организации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891. Об установлении квоты на образование иностранных граждан.

Порядок перевода обучающегося из иностранной образовательной организации в российскую образовательную организацию высшего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 №124.

Законодательная база признания в Российской Федерации образования, полученного в иностранном государстве. Нормативные правовые документы о признании образования, полученного в иностранном государстве.

Типовой перечень документов, представляемых иностранными гражданами при приеме на обучение по программам высшего образования.

Тема 2. Рекомендации по увеличению приема иностранных граждан в вузы на 2020/2021 учебный год в соответствии с контрольными цифрами федерального проекта «Экспорт образования»

Основные положения федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» и задачи руководителей образовательных организаций высшего образования по увеличению количества обучающихся иностранных граждан к 2025 году более чем в 3 раза.

О мероприятиях Минобрнауки России в целях реализации федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах.

Рекомендации по разработке концепции и программы развития экспорта высшего образования на уровне образовательной организации на период до 2025 года.

Использование международного опыта увеличения количества обучающихся иностранных граждан. Основные факторы, влияющие на выбор иностранными студентами страны обучения и вуза.

Разработка и внедрение в образовательных организациях высшего образования целевой модели деятельности вуза по экспорту образования: создание международных служб для поддержки иностранных студентов, разработка стратегии привлечения иностранных обучающихся, использование современных информационных и коммуникационных технологий и лучшие практики.

Новые формы совместных образовательных программ и возможности организации сетевых форм взаимодействия для увеличения численности иностранных обучающихся.

Рекомендации по применению современных технологий для привлечения иностранных обучающихся, включая развитие образовательных программ на иностранном языке, онлайн-образование, культурно-образовательные летние программы обучения.

Создание и продвижение бренда российского вуза за рубежом.

Возможности консолидации и создания консорциумов российских вузов для совместного продвижения экспорта российского высшего образования на мировом уровне.

Тема 3. Рекомендации по использованию международного опыта для повышения конкурентоспособности и увеличения численности иностранных студентов в российских университетах»

Современные тенденции изменения региональных потоков международной академической мобильности и их причины.

Роль высшего образования в формировании инновационной конкурентоспособной экономики XXI века. Быстрый рост численности студентов, обучающихся за рубежом, - важнейшая тенденция изменения мирового рынка образования. Международная конкуренция за привлечение «умных мозгов» в национальные университеты. Решение вопросов приема и обучения иностранных студентов на уровне государственной политики в рамках стратегических задач национального развития. Распределение потоков мобильных студентов по регионам и странам. Распределение иностранных студентов по уровням и типам высшего образования.

Анализ приоритетов и направлений политики зарубежных стран в отношении приема на обучение иностранных граждан.

Сочетание политических и экономических интересов обучения иностранных студентов. Экспорт высшего образования. Повышение конкурентоспособности и экономической привлекательности программ высшего образования. Увеличение приема иностранных студентов - одно из важных направлений государственной образовательной политики ведущих развитых стран. Интернационализация высшего образования как приоритетное направление развития образования в зарубежных странах. Основные факторы различий в подходах зарубежных стран к интернационализации высшего образования. Анализ основных причин заинтересованности развитых стран в привлечении иностранных студентов.

Факторы, влияющие на выбор иностранными студентами страны обучения.

Тема 4. Новое в организации приемной кампании в вузах на 2020/2021 учебный год

Изменения в нормативном правовом обеспечении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год: приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666, приказ Минобрнауки России от 21.08.2019 №644, приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 №658 и другие.

О новом Перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666): установление перечня вступительных испытаний по 13 новым специальностям и направлениям подготовки, установление возможности выбора вузом обязательных вступительных испытаний по 15 направлениям подготовки, расширение перечня языков для сдачи вступительного испытания по иностранному языку.

Внесение изменений в Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (приказ Минобрнауки России от 21.08.2019 №644).

О Порядке приема на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования.

Тема 5. Опыт организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования: локальные нормативные акты, практика проведения приемной кампании и работы с поступающими в вуз. Особенности приема иностранных граждан на обучение по программам высшего образования

Основные нормативные правовые акты работы приемной комиссии.

Локальные нормативные акты образовательной организации по приему на обучение по программам высшего образования.

Изменения в Правилах приема на обучение по программам высшего образования.

Особенности приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан.

Приказы университета о приемной кампании.

Опыт организации работы приемной комиссии университета. Практика работы с поступающими в университет.

Тема 6. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования

Предмет федерального государственного надзора в сфере образования.

Задачи, основные направления надзора в сфере образования по соблюдению требований, установленных законодательством РФ в сфере образования.

Виды проверок: плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки.

Основания для проведения внеплановой проверки. Права и обязанности участников проверки.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Как правильно читать и исполнять действующие нормативные правовые акты. Рассмотрение актуальных примеров.

Что такое локальные нормативные акты? Перечень обязательных локальных нормативных актов.

Рекомендации руководству образовательных организаций высшего образования по подготовке к проведению плановых проверок Рособнадзора.

Актуальные и "наиболее часто проверяемые" требования. Практические примеры и рекомендации.

Тема 7. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ

Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»

- новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка». Федеральным законом предлагается определение практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

- требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки;

- места проведения практической подготовки обучающихся. Согласно Федеральному закону №403-ФЗ практическая подготовка может быть организована: непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- новая редакция Статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Установлены новые положения использования сетевой формы реализации образовательных программ в процессе практической подготовки. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных

компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе;

- изменяется порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;

- уточнены лицензионные и аккредитационные требования к образовательным организациям;

- Федеральным законом №403-ФЗ установлено, что Положение о практической подготовке обучающихся и типовая форма договора о практической подготовке обучающихся должны быть утверждены Минобрнауки России и Минпросвещения России;

- предоставлено право организациям, осуществляющим образовательную деятельность, без проведения конкурса (аукциона) заключать договоры аренды, договоры безвозмездного пользования в отношении государственного или муниципального имущества, в целях использования такого имущества для проведения научных исследований и разработок, а также практической подготовки обучающихся.

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

4. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными

предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

5. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

6. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

10. Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

11. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

12. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

13. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

14. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватели вузов России.

Формирование и развитие профессиональных компетенций.- М.: Инфра-М, 2016.

15. Резник С.Д., Игошина И.А. Студент вуза. Технологии и организация обучения в вузе. Учебник. М.: Инфра-М, 2015.

16. Резник С.Д., Сазыкина О.А., Фомин Г.Б., Шестернин О.И. Деканы России. Социологический портрет, технологии и организация деятельности. – М.: Инфра-М, 2016.

17. Резник С. Д. Управление факультетом: учебник.- 4-е изд. испр. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.

б) дополнительная:

18. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы.- М.: Высш. школа, 1980.

19. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. -М.: Педагогика, 1989.

20. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

21. Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения: Учебное пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.

22. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.

23. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы.- 3-е изд., перераб. и доп.-Минск: Университетское, 1993.

24. Есарева З.Ф. Особенности деятельности преподавателя высшей школы.- Л.: Изд-воЛГУ, 1974.

25. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

26. Коряковцев В.В. Педагогическое мастерство руководителя-СПб.: «Питер», 2005.

27. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В.Петровского. - М.: Изд-во МГУ, 1986.

28. Платонов В.В., Золотарева Л.И., Тихомиров С.Н. Педагогическая культура и техника труда преподавателя: учебное пособие. - М.,2005.

29. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред.

д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с.

30. Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - Ижевск, 1994.

31. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.

32. Серякова С.Б. Компетентность педагога: психолого-педагогические аспекты. Монография. – М.: «Прометей», 2008.

33. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М.: Аспект Пресс, 1995.

34. Управление современным университетом: коллективная монография / под общ. Ред. Г.Н. Лазарева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005.

35. Управление высшим учебным заведением. Учебник /под ред. В.М. Филиппова и С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2009

36. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие. – М.: «Машиностроение», 2011.

37. Шевченко Д.А., Локтюшина Ю.В. Эффективность веб-сайтов высших учебных заведений. Методика оценки конкурентоспособности сайта вуза в Интернет. – М.: ННОУ «МИПК», 2014. – 141 с.

38. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования /Пособие для преподавателей: Пер.с польского.-М.:Высш. школа, 1986.

в) Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

5. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>

6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

**Организационно-педагогические условия реализации программы
«Изменения в законодательстве и организации приема на обучение по
программам высшего образования иностранных граждан с учетом
контрольных цифр федерального проекта «Экспорт образования»
Национального проекта «Образование»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 7 тем, 2 вебинара, 5 видеолекций и учебные материалы в электронном виде. Объем программы – 72 часа.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 10 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 70 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие эксперты Минобрнауки России, Рособнадзора, ответственные секретари приемных комиссий ведущих московских университетов.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение тестового задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение1).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.