

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МИПК
от 28 декабря 2018 г. № 26

ПРОГРАММА

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Управление проектами»

Москва 2018

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Управление проектами»

Цель	повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в части ознакомления с основами проектного управления, владения методами и инструментами управления проектами, развития комплексного представления об управлении разработкой Целевых программ и проектов, являющихся основой для принятия оперативных управленческих решений в повседневной деятельности образовательной организации
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность управлять инициированием проекта; - способность управлять планированием проекта; - способность управлять исполнением проекта; - способность управлять процессами контроля проекта; - способность осуществлять стратегический анализ, разработку и реализацию проекта в образовательной организации с учетом тенденций развития высшего образования, направленного на обеспечение ее конкурентоспособности; - способность оформить в соответствии с требованиями документацию по управлению проектами в образовательной организации высшего образования; - способность осуществлять научную и научно-методическую работу при управлении процессом реализации образовательных проектов; - способность применять вариативные методики и технологии разработки проектов и программ в образовательных организациях (образовательной сфере); - способность проводить экономическую оценку эффективности и рисков проектов и программ в образовательной сфере.
Категория слушателей	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагогические работники, проектные специалисты, функциональные менеджеры, заинтересованные в углублении и систематизации знаний об управлении проектами в образовательной сфере, совершенствовании

	системы педагогических знаний о сущности, современных концепциях проектирования в образовании
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Контактные занятия с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Всего, часов	Из них			
	Лекции	Практические занятия					
1	Модуль 1. Введение в управление проектами	12	3	3	-	9	
2	Модуль 2. Международный опыт управления проектами	12	3	3	-	9	
3	Модуль 3. Организационное окружение и жизненный цикл управления проектом	12	3	3	-	9	
4	Модуль 4. Процессы управления проектом	12	3	3	-	9	
5	Модуль 5. Этапы управления проектом	12	3	3	-	9	
6	Модуль 6. Управление проектами в образовательной организации высшего образования	10	3	3	-	7	
7	Всего	70	18	18	-	52	
8	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Итоговое тестирование
9	Общая трудоемкость программы	72	20	18	2	52	

Программа разработана:

Закатовым Виктором Владимировичем, кандидатом педагогических наук, доцентом

Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором.

Занятия по программе повышения квалификации «Управления проектами» проводят ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт организации и осуществления

образовательной деятельности в сфере управления проектами в образовательной организации высшего образования.

**Образовательные результаты по дополнительной
профессиональной программе повышения квалификации
«Управление проектами»**

Учебный материал программы базируется на знаниях слушателей, полученных ими ранее, в том числе в период реализации служебных полномочий на различных должностях.

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции слушателей, необходимые для совершенствования системы педагогических знаний о сущности, современных концепциях проектирования в образовании, развития умений и навыков проектирования и реализации проектной деятельности, самостоятельной разработке целевых программ и проектов для различных видов и типов образовательных организаций, а также для освоения технологий управления коммуникациями, запасами и поставками, рисками, организации процесса, делегирования и контроля.

Программа рассчитана на руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников, проектных специалистов, функциональных менеджеров, и реализуется в объеме 72 часа.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способность управлять инициированием проекта;

ПК-2 - способность управлять планированием проекта;

ПК-3 - способность управлять исполнением проекта;

ПК-4 - способность управлять процессами контроля проекта;

ПК-5 - способность осуществлять стратегический анализ, разработку и реализацию проекта в образовательной организации с учетом тенденций развития высшего образования, направленного на обеспечение ее конкурентоспособности;

ПК-6 - способность оформить в соответствии с требованиями документацию по управлению проектами в образовательной организации высшего образования;

ПК-7 - способность осуществлять научную и научно-методическую работу при управлении процессом реализации образовательных проектов;

ПК-8 - способность применять вариативные методики и технологии разработки проектов и программ в образовательных организациях (образовательной сфере);

ПК-9 - способность проводить экономическую оценку эффективности и рисков проектов и программ в образовательной сфере.

По итогам освоения программы повышения квалификации слушатель должен:

• знать:

- ключевые понятия управления проектами;
- типологию проектов;
- характеристики компонентов системы управления проектной деятельностью в деятельности органов власти;
- требования, предъявляемые к руководителю проектов;
- общие характеристики стандартов, руководств, методик по управлению проектами;
- организационное окружение проекта;
- преимущества и недостатки различных типов моделей жизненного цикла проекта;
- ключевые формы обеспечения эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;
- сущность понятий эффективность, особенности использования инструментария стратегического анализа ресурсов и способностей образовательных организаций высшего образования;
- мотивы и критерии оценки проектной деятельности; методы экономического обоснования проектов;
- процессы управления проектами и финансового обеспечения инновационной деятельности, методы экономической оценки проектов, основы инновационного предпринимательства;
- особенности формирования условий (образовательной среды) повышения эффективности;
- ключевое отличие кластеров от других объединений;
- основные принципы кластерных форм организации деятельности;
- особенности внедрения эффективного контракта, эффективного учебного плана и программ эффективного урока в практику деятельности образовательных организаций высшего образования.

• уметь:

- формировать команду проекта, владеть принципами и методами управления конфликтами; формировать корпоративную структуру с учетом инновационной экономики (в области управления персоналом);

- организовать работу по инициированию, планированию, исполнению, контролю и завершению региональных проектов;

- управлять интеграцией проекта;

- управлять заинтересованными сторонами проекта;

- управлять содержанием проекта;

- управлять качеством проекта;

- управлять коммуникациями проекта;

- управлять рисками проекта;

- управлять расписанием проекта;

- управлять ресурсами проекта;

- управлять стоимостью проекта;

- управлять закупками проекта;

- оценивать эффективность и результативность деятельности образовательных организаций высшего образования;

- пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта.

- **владеть:**

- методами и инструментами инициирования проекта;

- методами и инструментами планирования проекта;

- методами и инструментами исполнения проекта;

- методами и инструментами контроля проекта;

- методами и инструментами завершения проекта;

- навыками анализа проблемных ситуаций и выявления проблем современных образовательных организаций высшего образования;

- навыком командной работы; навыками управления эмоциями – своими и других людей; навыками формирования имиджа руководителя образовательной организации высшего образования, навыками публичного выступления;

- навыками формирования консолидированного плана повышения эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;

- навыками использования современных технологий планирования.

Таким образом, по итогам освоения программы повышения квалификации у слушателей будет сформировано целостное представление, расширены теоретико-методологические знания и закреплены навыки в сфере проектной деятельности. Программа предлагает современные методики внедрения активных форм обучения в учебный процесс обучающихся, оценки эффективности и результативности образовательного процесса в интеграции с успешными практиками других регионов в контексте современной государственной политики в сфере образования.

Рабочая программа учебного курса «Управление проектами»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников, проектных специалистов, функциональных менеджеров, необходимых для совершенствования системы педагогических знаний о сущности, современных концепциях проектирования в образовании, развития умений и навыков проектирования и реализации проектной деятельности, самостоятельной разработке целевых программ и проектов для различных видов и типов образовательных организаций, а также для освоения технологий управления коммуникациями, запасами и поставками, рисками, организации процесса, делегирования и контроля.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в управление проектами.

Проектное управление, управление проектом: разница и особенности дефиниций.

Определение, структура, взаимосвязь объектов управления: проект, мероприятие, программа проектов, портфель проектов и программ.

Типология проектов. Сложность проектов. Матрица Родни Тернера. Система менеджмента проектной деятельности: общая характеристика.

Модуль 2. Международный опыт управления проектами.

Стандарты и руководства по управлению проектами: обзор. Руководство РМВОК® Guide (6 издание): общая характеристика. Стандарт 180 21500:2012: общая характеристика. Метод РКШСЕ2: общая характеристика. Руководство

P2M: общая характеристика. Российские стандарты, рекомендации, положения в области управления проектами.

Международный опыт проектного менеджмента и управления крупными проектами.

Модуль 3. Организационное окружение и жизненный цикл управления проектом.

Внешняя среда проекта. Влияние организации на управление проектами. Организационные культуры и стили. Организационные коммуникации. Реализация проектов в различных организационных структурах: функциональной, матричной (слабая, сильная, сбалансированная), проектной. Выделение человеческих ресурсов для проекта. Изменение организационной культуры. Организационная структура команды проекта.

Основные функции проектного комитета. Функции ключевых ролей в проекте: функциональный заказчик, руководитель проекта, администратор проекта. Основные навыки руководителя проекта (лидерство, укрепление команды, мотивация, коммуникация, влияние, принятие решений, политическая и культурная осведомленность, переговоры, построение доверительных отношений, урегулирование конфликтов, коучинг).

Формирование процессов управления проектом. Жизненный цикл проекта. Преимущества и недостатки различных типов моделей жизненного цикла проекта: каскадная, инкрементная, спиральная. Жизненный цикл продукта проекта. Примеры жизненных циклов программ проектов и портфелей программ и проектов.

Модуль 4. Процессы управления проектом.

Процессы управления проектом. Управленческие группы процессов: структура, примеры. Инициирование проекта: процессы, инструменты, этапы.

Планирование проекта: процессы, инструменты, этапы. Исполнение проекта: процессы, инструменты, этапы.

Мониторинг и контроль проекта: процессы, инструменты, этапы. Завершение проекта: процессы, инструменты, этапы.

Модуль 5. Этапы управления проектом.

Управление интеграцией проекта: разработка паспорта (устава) проекта, плана управления проектом; руководство и управление работами проекта; управление знаниями проекта; мониторинг и контроль работ проекта; интегрированный контроль изменений; завершение проекта или фазы.

Управление заинтересованными сторонами: идентификация заинтересованных сторон; планирование вовлечения заинтересованных сторон; управление вовлечением заинтересованных сторон; мониторинг вовлечения заинтересованных сторон.

Управление содержанием проекта: планирование управления содержанием; сбор требований; определение содержания; создание ИСР

(иерархической структуры работ); подтверждение содержания; контроль содержания.

Управление сроками расписанием проекта: планирование управления расписанием; определение операций; определение последовательности операций; оценка длительности операций; разработка расписания; контроль расписания.

Управление стоимостью проекта: планирование управления стоимостью; оценка стоимости; определение бюджета; контроль стоимости.

Управление качеством проекта: планирование, управления, контроль качества.

Управление ресурсами проекта: планирование управления ресурсами; оценка ресурсов операций; приобретение ресурсов; развитие и управление командой проекта; контроль ресурсов.

Управление коммуникациями проекта: планирование, управление коммуникациями, мониторинг коммуникаций.

Управление рисками проекта: планирование управления рисками; идентификация; качественный, количественный анализ рисков; планирование и осуществление реагирования на риски; мониторинг рисков.

Управление закупками проекта: планирование; осуществление; контроль закупок.

Модуль 6. Управление проектами в образовательной организации высшего образования.

Государственная политика в сфере образования.

Программы и проекты в сфере образования и науки: планирование, управление, оценка результатов. Федеральная целевая программа развития образования на период до 2020 года. Задачи программы. Ключевые показатели и индикаторы. Формирование тематики ФЦПРО. Ожидаемые результаты. Возможности участия образовательной организации высшего образования в деятельности по реализации ФЦПРО и других федеральных целевых программ.

О реализации Национальной технологической инициативы в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 № 317. Основные понятия НТИ, принципы, ожидаемые результаты. Возможности участия образовательных организаций высшего образования в реализации проектов НТИ.

Экономика образования и эффективное управление финансами.

Принципы ответственного финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования.

Управление финансами образовательных организаций высшего образования в условиях новой системы оплаты труда и эффективного контракта.

Системы показателей и способы оценки результативности и эффективности в образовательной организации высшего образования.

Экспертиза качества, системный мониторинг в контексте проектно-аналитического управления в образовательной организации высшего образования.

Современные технологии управления в сфере образования.

Основы управления персоналом образовательной организации. Командообразование.

Управление исполнением.

Тренинги.

Эмоциональный интеллект руководителя.

Тренинги.

Технология оценки личностно-профессиональных ресурсов руководителей.

Образовательные технологии, меняющие организацию деятельности, образовательную политику и управление образовательными организациями высшего образования. Развитие предпринимательской культуры, коммерциализация инноваций. Инструменты коммерциализации: лицензирование и стартапы. Лучшие практики.

Образовательная организация высшего образования - как проект. Международная и российская практика проектного менеджмента. Международные стандарты управления проектами. Обзор методик проектной работы. Гибкие подходы к управлению проектами. Особенности управления проектами в сфере образования.

Маркетинговая политика образовательной организации высшего образования.

Управление проектной деятельностью обучающихся.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 (ред. от 03.01.2019) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации").

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата)" (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)" (с изменениями и дополнениями)

Основная литература

1. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 180 с.
2. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК). — Олимп-Бизнес, 2018. — 590 с.
3. Управление проектами: учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Т. Зуб; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Юрайт, 2017. - 421 с. : рис.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. с. 420-422
4. Управление стоимостью, финансами и экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» профилей «Управление проектами», «Финансовый менеджмент» / Е. С. Сапожникова ; ВятГУ, ИЭМ, ФЭиФ, каф. ФЭБ. - Киров: [б. и.], 2017. - 34 с.
5. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - Москва: Юрайт, 2017. - 330 с.. - (Бакалавр. Академический курс)
6. Управление проектами с использованием Microsoft Project [Электронный ресурс]/ Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с.: ил. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>.
7. Хелдман К. Управление проектами. Быстрый старт / Ким Хелдман; пер. с англ. Ю. Шлаковой; под ред. С. И. Неизвестного. — 2-е изд. — М.: ДМК Пресс, 2018. — 352 с.
8. Хигни Д. Основы проектного менеджмента. Классическое руководство. — Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 240 с.

Дополнительная литература

1. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами. — М.: ДМК Пресс, 2017. — 464 с.
2. Вылегжанина А.О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 429 с.: ил., схем. табл.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892>.

3. Демарко Т. Deadline. Роман об управлении проектами. — Изд.-во: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 336 с.
4. Инглунд Р., Бусеро А. Руководитель проектов. Все навыки, необходимые для работы. — Изд.- во: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 450 с.
5. Мерсино Э. Эмоциональный интеллект для менеджеров проектов. Практическое руководство. — Изд.- во: Манн, Иванов и Фербер, 2017. - 352 с.
6. Орлова Е. Р. Методическое пособие по курсу "Системный анализ и управление проектами"; Ленанд - М., 2017. - 904 с.
7. Стэнли И. Портни. Управление проектами для «чайников». — Диалектика, 2017. — 288 с.
8. Project Management: A Multi-Perspective Leadership Framework / Hans Mikkelsen, Jens O. Riis. 2017. - 848 с.
9. Rising to Power: The Journey of Exceptional Executives Hardcover / by Ron A. Carucci, Eric C. Hansen. 2014. – 296 с.

Интернет-ресурсы

1. Грашина, М.Н. Основы управления проектами/ М.Н. Грашина, В.Р. Дункан. — Электрон, дан. — М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2013. — 237 с. — Режим доступа: <http://e.Lanbook.com/book/8743>.
2. Электронный журнал «Управление проектами» [Электронный ресурс]. - URL: <https://pmmagazine.ru/>.
3. <http://www.ipma.ch> Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария).
4. <http://www.pmi.org> / Официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США).

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление проектами»

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-

методическими материалами, включает 6 онлайн занятий (вебинаров) по 3 учебных часа. Объем программы – 72 часа.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 5 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 50 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт организации и осуществления образовательной деятельности в сфере управления проектами в образовательной организации высшего образования.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение контрольного задания.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.