

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МИПК
от 30 декабря 2019 г. № 38

ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

**«Новое в лицензировании и государственной
аккредитации образовательной деятельности в 2020 году
в связи с изменениями в законодательстве
и нормативном правовом обеспечении.
Рекомендации и опыт подготовки документов для
лицензирования и государственной аккредитации
образовательной деятельности»**

Москва, 2019

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
**«Новое в лицензировании и государственной аккредитации
образовательной деятельности в 2020 году в связи с изменениями в
законодательстве и нормативном правовом обеспечении. Рекомендации
и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной
аккредитации образовательной деятельности»
(72 часа)**

Цель	формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность разрабатывать документы в целях лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; - способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; - способность и готовность применять на практике знания и умения в области лицензирования и государственной аккредитации в процессе организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования; - способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

	- способность и готовность изучать и применять передовой опыт по организации и обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования
Категория слушателей	руководители вузов, научных учреждений, ответственные лица за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн-обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия ⁻			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
				лек-ции	прак-тич. занятия		
1.	Модуль 1. Лицензирование образовательной деятельности в соответствии с изменениями в нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования образовательной деятельности	14	6	6		8	-
2.	Модуль 2. Государственная аккредитация образовательной деятельности в соответствии с изменениями в законодательстве. Рекомендации и опыт подготовки документов для государственной аккредитации образовательной деятельности	16	9	9		7	
3	Модуль 3. Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии ФГОС 3++ и профстандартами	13	6	6		7	
4.	Модуль 4. Новое в организации и	9	3	3		6	

⁻ С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ						
5.	Модуль 5. Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования: требования ФГОС и рекомендации по использованию ЭИОС	9	3	3		6	
6.	Модуль 6. Рекомендации по подготовке к проверке по вопросам соблюдения лицензионных требований образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального и высшего образования	9	3	3		6	
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2				Контр. задание
	Итого часов:	72	32	30		40	

Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Форма обучения заочная	4	5	18 дней

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 966 (Положение о лицензировании образовательной деятельности);
 - Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности)
 - Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;
 - Приказ Рособrnadzora от 29.07.2019 № 1109 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (ФОРМЫ документов для скачивания: формы заявлений и справок, используемых при получении и переоформлении лицензии);
 - Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Рособrnadzora от 29.11.2019 г. № 1628 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению";
 - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал»
- Занятия по программе повышения квалификации «Новое в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году в связи с изменениями в законодательстве и

нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности» проводят руководящие и научно-педагогические работники и приглашенные специалисты ведущих образовательных организаций высшего образования, имеющие опыт лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности вузов.

Программа повышения квалификации разработана:

- Федотовым Александром Алексеевичем - кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии образования Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;

- Мирохоровой Ириной Саркисовной - начальником отдела аккредитации и образовательных стандартов НИТУ «МИСиС».

**Образовательные результаты
по программе повышения квалификации
«Новое в лицензировании и государственной аккредитации
образовательной деятельности в 2020 году в связи с изменениями в
законодательстве и нормативном правовом обеспечении. Рекомендации
и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной
аккредитации образовательной деятельности»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции руководителей образовательных организаций, научных учреждений, лиц, ответственных за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования. Программа рассчитана на руководителей вузов, научных учреждений, лиц, ответственных за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования и реализуется в объеме 72 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- изменения в нормативном правовом обеспечении лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- локальные нормативные акты по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

- требования к функциональным обязанностям руководителей вузов, научных учреждений, лиц, ответственных за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- порядок лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- правила, условия и сроки лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- порядок планирования и организации лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- порядок проведения лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- **уметь:**

- осуществлять разработку стратегии развития вуза, научного учреждения;

- организовывать эффективный контроль и регулирование организации и осуществления лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- осуществлять подготовку комплекта документов по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- **владеть:**

- знаниями законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- современными методами формирования комплекта документов для лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

- **обладать компетенциями:**

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 - способность и готовность осуществлять лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-2 - способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-3 - способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-4 - способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования;

ПК-5 - способность и готовность изучать и применять передовой опыт по организации и обеспечению лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования

Рабочая программа учебного курса

«Новое в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году в связи с изменениями в законодательстве и нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности»

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей вузов, научных учреждений, ответственных лиц за организацию и обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования

Содержание дисциплины

Модуль 1. Лицензирование образовательной деятельности в соответствии с изменениями в нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования образовательной деятельности

Тема 1.1 «Рекомендации по лицензированию образовательной деятельности в связи с утверждением нового Административного регламента по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (приказ Рособнадзора от 29.07.2019 № 1109)»

Нормативное правовое обеспечение лицензирования образовательной деятельности и новый Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (приказ Рособнадзора от 29.07.2019 № 1109).

Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, подлежащих представлению заявителем и порядок их представления.

Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления государственной услуги, которые находятся в распоряжении государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, участвующих в предоставлении государственной услуги, и которые заявитель вправе представить.

О формах документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности в соответствии с новым Административным регламентом Рособнадзора:

- *заявление о предоставлении лицензии;*
- *реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности;*
- *справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам;*
- *справка о наличии разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ;*

- *реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;*
- *реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности;*
- *справка о наличии у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;*
- *справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;*
- *копию положения о филиале (в случае если соискатель лицензии намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале);*
- *копию положения о структурном подразделении (в случае если в качестве соискателя лицензии выступает организация, осуществляющая обучение, структурное подразделение которой осуществляет реализацию образовательных программ)*
- *опись прилагаемых документов.*

Образцы заполнения документов для предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образцы заполнения документов для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Получение временной лицензии.

Переоформление лицензии при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии.

Переоформление лицензии в случаях реорганизации юридического лица в форме присоединения, преобразования, слияния, изменения его наименования, адреса места нахождения, прекращения деятельности по одному или нескольким адресам, прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательной (образовательных) программы (программ), а также изменения наименований образовательных программ, указанных в приложении (приложениях) к лицензии, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ.

Переоформление лицензии в случае намерения лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии.

Переоформление лицензии в случае намерения лицензиата осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в лицензии.

Получение (переоформление) лицензии (временной лицензии) образовательными организациями высшего образования, в отношении которых установлена категория "федеральный университет" или "национальный исследовательский университет", а также федеральными государственными образовательными организациями высшего образования, перечень которых утвержден Указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. N 1332, и которые реализуют образовательные программы высшего образования на основе образовательных стандартов, утверждаемых ими самостоятельно.

Получения дубликата лицензии. Получения копии лицензии.

Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

Рекомендации и опыт государственной аккредитации образовательной деятельности. Изменения в Положении об аккредитации образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2019 № 1052.

Тема 1.2 Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с ФГОС 3++

Нормативное правовое обеспечение лицензирования образовательной деятельности и изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования.

Об Административном регламенте Рособнадзора по лицензированию образовательной деятельности.

О формах документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности.

Образцы заполнения документов для предоставления или переоформления лицензии на осуществление образовательной де

Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности ведущих университетов в соответствии с ФГОС 3++.

Модуль 2. Государственная аккредитация образовательной деятельности в соответствии с изменениями в законодательстве. Рекомендации и опыт подготовки документов для государственной аккредитации образовательной деятельности

Тема 2.1 Новое в государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2019 № 1052

Изменения в Положении о государственной аккредитации образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства от 15.08.2019 №1052.

Новации в государственной аккредитации образовательной деятельности:

- новая редакция перечня документов, прилагаемых к заявлению о государственной аккредитации;
- подтверждение достоверности информации, содержащейся в документах и материалах, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на официальном сайте в сети "Интернет";
- право указывать в описи представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, документов информацию, содержащую ссылку на размещение документов на официальном сайте в сети "Интернет", без предоставления в аккредитационный орган документов на бумажном или электронном носителе;
- особенности представления документов образовательными организациями, учредителями которых являются религиозные организации;
- особенности представления документов образовательными организациями, устанавливающими образовательные стандарты самостоятельно;
- изменения в аккредитации экспертов и экспертных организаций;
- изменения в распорядительном акте аккредитационного органа о проведении аккредитационной экспертизы, которым определен состав экспертов и (или) представителей экспертных организаций;
- порядок работы экспертной группы, предусматривающий в том числе порядок проведения аккредитационной экспертизы (с выездом или без выезда экспертной группы), полномочия членов и руководителя экспертной группы, порядок составления отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы;
- условия проведения аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал;
- изменения в документах, материалах и сведениях об оценке качества подготовки обучающихся, используемых при проведении аккредитационной экспертизы;
- форма представления документов и материалов, представляемых при проведении аккредитационной экспертизы;
- форма, содержание и порядок составления акта о непредставлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, документов при проведении аккредитационной экспертизы;
- права и обязанности руководителя экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы;
- сведения, содержащиеся в заключении экспертной группы;
- содержание отчета об аккредитационной экспертизе;
- рассмотрение заключения экспертной группы аккредитационным

органом и составление акта о результатах проведенной аккредитационной экспертизы;

- условия, при которых заключение экспертной группы является отрицательным;

Порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации.

Об Административном регламенте предоставления Рособрнадзором государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

О формах сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Подготовка образовательных организаций и учреждений науки к аккредитации. Разработка локальной нормативной правовой базы.

Подача заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности. Образцы заполнения документов для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Подготовка структурных подразделений организации к аккредитационной экспертизе. Проведение аккредитационной экспертизы. Принятие решения о государственной аккредитации образовательной деятельности. Рекомендации и опыт государственной аккредитации.

Тема 2.2 «Рекомендации и опыт государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с примерами заполнения форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации»

Изменения в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования.

Нормативное правовое обеспечение государственной аккредитации образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования.

Об Административном регламенте предоставления Рособрнадзором государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

О формах сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Подготовка образовательных организаций и учреждений науки к аккредитации. Разработка локальной нормативной правовой базы.

Подача заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Образцы заполнения документов для государственной аккредитации образовательной деятельности.

Подготовка структурных подразделений организации к аккредитационной экспертизе.

Проведение аккредитационной экспертизы. Принятие решения о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Рекомендации и опыт государственной аккредитации.

Тема 2.3 Подготовка к аккредитации образовательных программ аспирантуры: практические рекомендации

Нормативно-правовое обеспечение процедуры аккредитации программ аспирантуры.

Показатели соответствия структуры и содержания программ аспирантуры аккредитационным требованиям.

Характеристика программы аспирантуры и требования к результатам ее освоения.

Требования к структуре программы, к условиям ее реализации, в том числе, к электронной информационно-образовательной среде организации.

Формирование электронного портфолио аспиранта. Учет индивидуальных достижений аспиранта, интерактивный механизм рецензий и оценок.

Требования к научному руководителю аспиранта и научно-педагогическим работникам, реализующим программу аспирантуры.

Показатели качества подготовки обучающихся по программам аспирантуры.

Модуль 3. Разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии ФГОС 3++ и профессиональными стандартами

Тема 3.1. Формирование и актуализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами согласно постановлению Правительства РФ от 12.04.2019 № 434 и рекомендациям Национального совета при Президенте Российской Федерации по национальным квалификациям

О новых Правилах разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений (постановление Правительства РФ от 12.04.2019 № 434).

О Рекомендациях для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобренных Национальным советом при

Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года).

О Стратегии развития национальной системы квалификаций.

Актуализация основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и реестра примерных основных образовательных программ высшего образования. *Для чего используются профессиональные стандарты при разработке ООП в соответствии с ФГОС ВО 3++? Что делать, если ФГОС ВО 3++ утвержден, но нет соответствующих профессиональных стандартов? Для чего используется примерные основные образовательные программы (ПООП) при разработке основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС ВО 3++? Обязательно ли учитывать ПООП при разработке ООП в соответствии с ФГОС ВО 3++? Какая ПООП обязательна для учета при разработке ООП в соответствии с ФГОС ВО 3++? Что делать, если ФГОС ВО 3++ утвержден, а ПООП нет? Как установить профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами? Какие профессиональные стандарты можно использовать? Можно ли использовать несколько профессиональных стандартов? Можно ли в качестве профессиональных компетенций использовать непосредственно формулировки профессионального стандарта? Можно ли установить профессиональные компетенции, которые указаны во ФГОС ВО 3++? Обязательно ли устанавливать индикаторы достижения компетенций? Как устанавливать индикаторы достижения компетенций при отсутствии ПООП?*

Рекомендации и опыт разработки учебно-методической документации, регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и фонда оценочных средств учебных дисциплин.

Изменения в Положении о практике обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования. Разработка программ практики и особенностей их реализации в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Опыт организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Тема 3.2 Разработка актуализированной рабочей программы дисциплины и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами. Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Рекомендации по актуализации рабочих программ дисциплин (РПД) в соответствии с ФГОС 3++ с учетом действующих профессиональных стандартов. *Что такое «актуализированная рабочая программа дисциплины»? Как ее формировать?*

Роль примерных основных образовательных программ высшего образования (ПООП) в актуализации рабочих программ дисциплин. Рекомендуемые профессиональные компетенции. *Что определяют универсальные компетенции? Что определяют и для каких образовательных организаций обязательны общепрофессиональные компетенции? Что такое «обязательные» и «рекомендуемые» профессиональные компетенции? Какова роль ПООП и профессиональных стандартов в формировании и оценке профессиональных компетенций? Какие нововведения ФГОС 3++ и ПООП способствуют определению содержания образования?*

Актуализация рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС 3++ и действующими профессиональными стандартами в условиях отсутствия ПООП.

О Рекомендациях для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утверждённых примерных основных образовательных программ, одобренных Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол № 35 от 27 марта 2019 года). *Только ли профессиональные стандарты учитываются при формировании ОПОП и РПД? Каким образом и из каких источников организация может выбирать профессиональные стандарты? При выборе профессионального стандарта должна ли быть реализована подготовка к виду профессиональной деятельности в целом (к работе по всему профессиональному стандарту)? Можно ли при формулировании профессиональных компетенций использовать несколько профессиональных стандартов одновременно, либо профессиональные стандарты и иные источники? Чем руководствоваться образовательной организации при разработке ОПОП и РПД на основе ФГОС ВО 3++ при отсутствии утверждённых примерных основных образовательных программ? Можно ли использовать проекты ПООП, размещённые для общественного обсуждения, при определении профессиональных компетенций, индикаторов их достижения? В каких элементах ОПОП и РПД необходимо учитывать профессиональные стандарты и иные источники, закрепляющие требования рынка труда к квалификации работников?*

Индикаторы достижения профессиональных компетенций. *Чем организация должна руководствоваться при формулировании индикаторов достижения компетенций в ОПОП? Каким образом индикаторы позволяют оценить сформированность компетенций? Каким образом определяют цели и планируемые результаты освоения дисциплин (модулей)?*

Опыт разработки фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Рекомендации по проведению промежуточной аттестации и практика организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Модуль 4. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ

Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»:

- новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка». Федеральным законом предлагается определение практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Должны ли образовательные организации высшего образования и СПО актуализировать основные образовательные программы и внести в ООП «практическую подготовку» в соответствии с Федеральным законом № 403-ФЗ? В каком объеме?

- требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки;

- места проведения практической подготовки обучающихся. Федеральный закон № 403-ФЗ в части определении мест осуществления практической подготовки обучающихся исключает создание образовательными организациями кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Согласно Федеральному закону №403-ФЗ практическая подготовка может быть организована: непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; в

организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- новая редакция Статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Установлены новые положения использования сетевой формы реализации образовательных программ в процессе практической подготовки. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе;

- изменен порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Минобрнауки России будет утвержден порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;

- уточнены лицензионные и аккредитационные требования к образовательным организациям;

- Федеральным законом №403-ФЗ установлено, что Положение о практической подготовке обучающихся и типовая форма договора о практической подготовке обучающихся должны быть утверждены Минобрнауки России и Минпросвещения России;

- предоставлено право организациям, осуществляющим образовательную деятельность, без проведения конкурса (аукциона) заключать договоры аренды, договоры безвозмездного пользования в отношении государственного или муниципального имущества, в целях использования такого имущества для проведения научных исследований и разработок, а также практической подготовки обучающихся.

Модуль 5. Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования: требования ФГОС и рекомендации по использованию ЭИОС

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – необходимая составляющая реализации программ высшего образования в соответствии с ФГОС.

Государственные требования ФГОС к ЭИОС организаций, реализующих образовательные программы высшего образования.

Нормативные документы по ЭИОС.

Организация работы по разработке программ учебных дисциплин, реализуемых в электронном (дистанционном) и смешанном формате, и процедура их утверждения.

Синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса посредством ЭИОС.

Массовые открытые онлайн курсы (МООК) и их использование в образовательном процессе обучающимися по программам среднего профессионального и высшего образования.

Требования ФГОС и рекомендации по применению ЭИОС при реализации программ аспирантуры. Особенности организации смешанного обучения при реализации программ аспирантуры.

Электронное портфолио аспиранта.

Модуль 6. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования

Предмет федерального государственного надзора в сфере образования.

Задачи, основные направления надзора в сфере образования по соблюдению требований, установленных законодательством РФ в сфере образования.

Виды проверок: плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки. Основания для проведения внеплановой проверки. Права и обязанности участников проверки.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Как правильно читать и исполнять действующие нормативные правовые акты. Рассмотрение актуальных примеров.

Локальные нормативные акты. Перечень обязательных локальных нормативных актов.

Рекомендации руководству образовательных организаций высшего образования по подготовке к проведению плановых проверок Рособнадзора.

Актуальные и "наиболее часто проверяемые" требования. Практические примеры и рекомендации.

Рекомендуемая литература

а) основная

- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 966 (Положение о лицензировании образовательной деятельности);

- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности)

- Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 № 1227 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.07.2019 № 1109 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (ФОРМЫ документов для скачивания: формы заявлений и справок, используемых при получении и переоформлении лицензии);

б) дополнительная

- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 г. № 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации ..., формы сведений о реализации основных образовательных программ...» (ФОРМЫ документов для скачивания: формы заявлений; формы сведений о реализации ОПОП);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или её филиал» и др.

в) Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
5. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>
6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

Организационно-педагогические условия реализации программы

«Новое в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году в связи с изменениями в законодательстве и нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 5 онлайн-семинаров (вебинаров) и 5 видеолекций. Объем программы – 72 часа.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 5 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 50 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности вузов.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение тестового задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по курсу.

Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МИПК)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

по программе повышения квалификации

«Новое в лицензировании и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020 году в связи с изменениями в законодательстве и нормативном правовом обеспечении. Рекомендации и опыт подготовки документов для лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности»

Выполнил:

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы, электронная почта)

Подпись _____

Дата защиты: _____

Оценка _____

Оглавление

Стр.

Материалы тестового задания.

1. _____
(название документа)
