

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МИПК
от 30 декабря 2019 г. № 38

ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Практические рекомендации по приему на обучение
по образовательным программам высшего образования
на 2020/2021 учебный год в связи с принятием
новых нормативных правовых актов»**

Москва 2019

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
**«Практические рекомендации по приему на обучение
по образовательным программам высшего образования
на 2020/2021 учебный год в связи с принятием
новых нормативных правовых актов»
(72 часа)**

Цель	формирование и развитие профессиональных компетенций проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год.
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования; – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год; – способность и готовность применять на практике знания и умения по осуществлению работы ответственных секретарей и работников приемных комиссий; – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении приема на обучение по программам высшего образования; – способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов

	факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования; – способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования деятельности ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования..
Категория слушателей	проректора по учебной работе, ответственные секретари и работники приемных комиссий, деканы факультетов
Срок обучения	72 часа
Форма обучения	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия [–]			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
	лек-ции	прак-тич. занятия					
1.	Модуль 1. Рекомендации по организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год	9	3	3		6	-
2.	Модуль 2. Практические рекомендации по организации приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан, соотечественников и российских граждан с документами об образовании иностранных государств на 2020/2021 учебный год. Порядок и практика признания образования, полученного в иностранном государстве	9	3	3		6	
3.	Модуль 3. Рекомендации по увеличению приема иностранных граждан в вузы на 2020/2021 учебный год в соответствии с контрольными цифрами федерального проекта «Экспорт образования»	9	3	3		6	
4.	Модуль 4. Рекомендации по взаимодействию образовательных организаций высшего образования с федеральной информационной системой ФИС ГИА и Приема по всем	9	3	3		6	

[–] С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	уровням профессионального образования»						
5.	Модуль 5. Новое в организации приемной кампании в вузах на 2020/2021 учебный год	9	3	3		6	
6.	Модуль 6. Совершенствование механизмов целевого обучения и приема на целевое обучение в соответствии с Федеральным законом от 3.08.2018 г. № 337-ФЗ	9	3	3		6	
7.	Модуль 7. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования федерального государственного надзора в сфере образования	8	3	3		5	
8.	Модуль 8. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ. Процедурные вопросы мобильности обучающихся: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска	8	3	3		5	
	Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)	2	2				тести- вание
	Итого часов:	72	26	24		46	

Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
заочная	4	5	18 дней

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»

- Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

- Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Занятия по программе повышения квалификации «Практические рекомендации по приему на обучение по образовательным программам высшего образования на 2020/2021 учебный год в связи с принятием новых нормативных правовых актов» проводят эксперты Минобрнауки России, Рособрандзора, ответственные секретари приемных комиссий ведущих московских университетов.

Программа повышения квалификации разработана:

- Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии образования Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров:

- Вершининой Екатериной Владимировной, кандидатом наук, доцентом, экспертом Рособрандзора

**Образовательные результаты по программе повышения
квалификации
«Практические рекомендации по приему на обучение
по образовательным программам высшего образования
на 2020/2021 учебный год в связи с принятием
новых нормативных правовых актов»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год. Программа рассчитана на проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов и реализуется в объеме 72 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- изменения в нормативном правовом обеспечении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год;

- требования к функциональным обязанностям ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год

- теоретические и прикладные подходы к осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- меры по эффективной деятельности приемной комиссии по осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- особенности деятельности приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- изменения в организации и осуществлении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год;

- современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- уметь:

- осуществлять разработку стратегии по эффективной деятельности приемной комиссии по осуществлению работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования;

- организовывать эффективный контроль за организацией работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- использовать в осуществлении приема на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год новые технологии;

- владеть:

- современными методами осуществления работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- современными способами оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- обладать компетенциями:

Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:

ПК-1 – способность и готовность ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-2 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год;

ПК-3 – способность и готовность применять на практике знания и умения по осуществлению работы ответственных секретарей и работников приемных комиссий;

ПК-4 – способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-5 – способность эффективно применять современные способы оптимизации профессионального труда ответственных секретарей и

работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования;

ПК-6 – способность и готовность изучать и применять передовой опыт совершенствования деятельности ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов по осуществлению приема на обучение по программам высшего образования.

**Рабочая программа учебного курса
«Практические рекомендации по приему на обучение
по образовательным программам высшего образования
на 2020/2021 учебный год в связи с принятием
новых нормативных правовых актов»**

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций проректоров по учебной работе, ответственных секретарей и работников приемных комиссий, деканов факультетов, необходимых для качественной организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Рекомендации по организации работы приемной комиссии по приему на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год

Изменения в нормативном правовом обеспечении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год:

- о новом Перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666): установление перечня вступительных испытаний по 13 новым специальностям и направлениям подготовки, установление возможности выбора вузом обязательных вступительных испытаний по 15 направлениям подготовки, расширение перечня языков для сдачи вступительного испытания по иностранному языку;

- внесение изменений в Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или)

профессиональной направленности (приказ Минобрнауки России от 21.08.2019 №644);

- об изменениях в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 N 658);

-Изменения в Правилах приема на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год;

- основные нормативные правовые акты работы приемной комиссии. Локальные нормативные акты образовательной организации по приему на обучение по программам высшего образования;

- особые права поступающих, предоставляемые по олимпиадам школьников;

- учет индивидуальных достижений;

- особенности приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан;

- приказы университета о приемной кампании. Опыт организации работы приемной комиссии университета. Практика работы с поступающими в университет;

- участие приемной комиссии в профориентационной деятельности;

- опыт приема на целевое обучение.

Модуль 2. Практические рекомендации по организации приема на обучение по программам высшего образования иностранных граждан, соотечественников и российских граждан с документами об образовании иностранных государств на 2020/2021 учебный год. Порядок и практика признания образования, полученного в иностранном государстве

Об изменениях в правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона от 02.08.2019 № 257-ФЗ в части обучения иностранных граждан по профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях или научных организациях, расположенных на территории Российской Федерации.

О Порядке приема иностранных граждан, соотечественников и российских граждан с иностранными документами об образовании на обучение по программам высшего образования на 2020/2021 учебный год в соответствии с нормативными правовыми документами.

Особенности приема на обучение по программам магистратуры с иностранным языком.

Организация приема иностранных граждан из государств ближнего зарубежья: Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Латвия, Литва, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Эстония.

Особенности приема иностранных граждан из Республики Абхазии, Республики Южной Осетии, Приднестровской Молдавской Республики, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики.

Рекомендации по организации приема на обучение по программам высшего образования граждан Китайской Народной Республики.

Условия приема иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в российские образовательные организации за счет средств федерального бюджета. Прием иностранных граждан на обучение в российские образовательные организации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891. Об установлении квоты на образование иностранных граждан.

Порядок перевода обучающегося из иностранной образовательной организации в российскую образовательную организацию высшего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 №124.

Законодательная база признания в Российской Федерации образования, полученного в иностранном государстве. Нормативные правовые документы о признании образования, полученного в иностранном государстве.

Типовой перечень документов, представляемых иностранными гражданами при приеме на обучение по программам высшего образования.

Модуль 3. Рекомендации по увеличению приема иностранных граждан в вузы на 2020/2021 учебный год в соответствии с контрольными цифрами федерального проекта «Экспорт образования»

Основные положения федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» и задачи руководителей образовательных организаций высшего образования по увеличению количества обучающихся иностранных граждан к 2025 году более чем в 3 раза.

О мероприятиях Минобрнауки России в целях реализации федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах.

Рекомендации по разработке концепции и программы развития экспорта высшего образования на уровне образовательной организации на период до 2025 года.

Использование международного опыта увеличения количества обучающихся иностранных граждан. Основные факторы, влияющие на выбор иностранными студентами страны обучения и вуза.

Разработка и внедрение в образовательных организациях высшего образования целевой модели деятельности вуза по экспорту образования: создание международных служб для поддержки иностранных студентов, разработка стратегии привлечения иностранных обучающихся,

использование современных информационных и коммуникационных технологий и лучшие практики.

Новые формы совместных образовательных программ и возможности организации сетевых форм взаимодействия для увеличения численности иностранных обучающихся.

Рекомендации по применению современных технологий для привлечения иностранных обучающихся, включая развитие образовательных программ на иностранном языке, онлайн-образование, культурно-образовательные летние программы обучения.

Создание и продвижение бренда российского вуза за рубежом.

Возможности консолидации и создания консорциумов российских вузов для совместного продвижения экспорта российского высшего образования на мировом уровне.

Модуль 4. Рекомендации по взаимодействию образовательных организаций высшего образования с федеральной информационной системой ФИС ГИА и Приема по всем уровням профессионального образования

Основные положения федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» и задачи руководителей образовательных организаций высшего образования по увеличению количества обучающихся иностранных граждан к 2025 году более чем в 3 раза.

О мероприятиях Минобрнауки России в целях реализации федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах.

Рекомендации по разработке концепции и программы развития экспорта высшего образования на уровне образовательной организации на период до 2025 года.

Использование международного опыта увеличения количества обучающихся иностранных граждан. Основные факторы, влияющие на выбор иностранными студентами страны обучения и вуза.

Разработка и внедрение в образовательных организациях высшего образования целевой модели деятельности вуза по экспорту образования: создание международных служб для поддержки иностранных студентов, разработка стратегии привлечения иностранных обучающихся, использование современных информационных и коммуникационных технологий и лучшие практики.

Новые формы совместных образовательных программ и возможности организации сетевых форм взаимодействия для увеличения численности иностранных обучающихся.

Рекомендации по применению современных технологий для привлечения иностранных обучающихся, включая развитие образовательных

программ на иностранном языке, онлайн-образование, культурно-образовательные летние программы обучения.

Создание и продвижение бренда российского вуза за рубежом.

Возможности консолидации и создания консорциумов российских вузов для совместного продвижения экспорта российского высшего образования на мировом уровне.

Модуль 5. Новое в организации приемной кампании в вузах на 2020/2021 учебный год

Изменения в нормативном правовом обеспечении приема на обучение по образовательным программам в вузы на 2020/2021 учебный год: приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666, приказ Минобрнауки России от 21.08.2019 №644, приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 №658 и другие.

О новом Перечне вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (приказ Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666): установление перечня вступительных испытаний по 13 новым специальностям и направлениям подготовки, установление возможности выбора вузом обязательных вступительных испытаний по 15 направлениям подготовки, расширение перечня языков для сдачи вступительного испытания по иностранному языку.

Внесение изменений в Перечень специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (приказ Минобрнауки России от 21.08.2019 №644).

Об изменениях в Перечне олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год.

О Порядке приема на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования. Порядок приема на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования утвержден Минобрнауки России впервые в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. № 497-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядком приема на подготовительные отделения установлен: круг лиц, принимаемых на подготовительные отделения за счет бюджетных средств; перечень документов, представляемых поступающими; порядок проведения конкурса, если численность поступающих больше количества мест для приема; проведение отдельного конкурса для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, и для лиц, осваивающих образовательные программы

среднего общего образования; особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Опыт организации приема на целевое обучение в 2019 году и изменения в порядке приема на целевое обучение на 2020/2021 учебный год. Ответственность сторон договора о целевом обучении за исполнение обязательств. Обязанности вузов и организаций при осуществлении целевого обучения и приема на целевое обучение. Санкции за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении.

Модуль 6. Совершенствование механизмов целевого обучения и приема на целевое обучение в соответствии с Федеральным законом от 3.08.2018 г. № 337-ФЗ

Общая характеристика нового механизма целевого обучения, установленного Федеральным законом от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения» (далее – Федеральный закон № 337-ФЗ).

Подзаконные акты, изданные во исполнение Федерального закона № 337-ФЗ:

- положение о целевом обучении, Типовая форма договора о целевом обучении, Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

- перечень специальностей, направлений подготовки, по которым проводится прием на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной квоты;

- квоты приема на целевое обучение по специальностям и направлениям подготовки в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 18.05.2019 №979-р.

Договор о целевом обучении. Стороны договора. Существенные условия договора. Содержание договора и его изменение в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302.

Кто может быть заказчиком целевого обучения и приема на целевое обучение (расширение перечня заказчиков приема на целевое обучение). Способы определения организации-работодателя.

Порядок и сроки установления квоты приема на целевое обучение, установленные постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302 (определение Правительством Российской Федерации перечня специальностей и направлений подготовки для установления квоты, установление квоты Правительством Российской Федерации, определение субъектов Российской Федерации, в интересах которых проводится прием на целевое обучение).

Санкции за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении. Штраф за неисполнение обязательств по договору о целевом обучении (в случае приема на целевое обучение).

Обязанности организации, осуществляющей образовательную деятельность, при осуществлении целевого обучения и приема на целевое обучение.

Модуль 7. Рекомендации по подготовке к проверке организации, реализующей программы высшего образования федерального государственного надзора в сфере образования

Предмет федерального государственного надзора в сфере образования.

Задачи, основные направления надзора в сфере образования по соблюдению требований, установленных законодательством РФ в сфере образования.

Виды проверок: плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки.

Основания для проведения внеплановой проверки. Права и обязанности участников проверки.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность организации. Как правильно читать и исполнять действующие нормативные правовые акты. Рассмотрение актуальных примеров.

Что такое локальные нормативные акты? Перечень обязательных локальных нормативных актов.

Рекомендации руководству образовательных организаций высшего образования по подготовке к проведению плановых проверок Рособрнадзора.

Актуальные и "наиболее часто проверяемые" требования. Практические примеры и рекомендации.

Модуль 8. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ. Процедурные вопросы мобильности обучающихся: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска

Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования и СПО в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»:

- новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка». Федеральным законом предлагается определение практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;

- требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки;

- места проведения практической подготовки обучающихся. Согласно Федеральному закону №403-ФЗ практическая подготовка может быть организована: непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- новая редакция Статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Установлены новые положения использования сетевой формы реализации образовательных программ в процессе практической подготовки. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе;

- изменяется порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;

- уточнены лицензионные и аккредитационные требования к образовательным организациям;

- Федеральным законом №403-ФЗ установлено, что Положение о практической подготовке обучающихся и типовая форма договора о практической подготовке обучающихся должны быть утверждены Минобрнауки России и Минпросвещения России.

Процедурные вопросы мобильности обучающихся по программам высшего образования: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска.

Рекомендуемая литература

а) основная

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»

3. Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

5. Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

6. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»

7. Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы

(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. N 2190-р)

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ».

11. Письмо Минтруда РФ от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов».

12. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, утвержденные Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-2563/05 от 28.08.2015 г.

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г.

14. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

15. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватели вузов России. Формирование и развитие профессиональных компетенций.- М.: Инфра-М, 2016.

16. Резник С.Д., Игошина И.А. Студент вуза. Технологии и организация обучения в вузе. Учебник. М.: Инфра-М, 2015.

17. Резник С.Д., Сазыкина О.А., Фомин Г.Б., Шестернин О.И. Деканы России. Социологический портрет, технологии и организация деятельности. – М.: Инфра-М, 2016.

18. Резник С. Д. Управление факультетом: учебник.- 4-е изд. испр. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2016.

б) дополнительная:

19. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы.- М.: Высш. школа, 1980.
20. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. -М.: Педагогика, 1989.
21. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
22. Быков А.К. Методы активного социально-психологического обучения: Учебное пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
23. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.
24. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психология высшей школы.- 3-е изд., перераб. и доп.-Минск: Университетское, 1993.
25. Есарева З.Ф. Особенности деятельности преподавателя высшей школы.- Л.: Изд-воЛГУ, 1974.
26. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
27. Коряковцев В.В. Педагогическое мастерство руководителя-СПб.: «Питер», 2005.
28. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В.Петровского. - М.: Изд-во МГУ, 1986.
29. Платонов В.В., Золотарева Л.И., Тихомиров С.Н. Педагогическая культура и техника труда преподавателя: учебное пособие. - М.,2005.
30. Проектирование основных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Методические рекомендации для руководителей и актива учебно-методических объединений вузов / Науч. ред. д-ра техн. наук, профессора Н.А. Селезневой. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2009. – 84 с.
31. Реан А.А. Психология педагогической деятельности. - Ижевск, 1994.
32. Реутова Е.А. Применение активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза (методические рекомендации для преподавателей Новосибирского ГАУ). – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012.
33. Серякова С.Б. Компетентность педагога: психолого-

педагогические аспекты. Монография. – М.: «Прометей», 2008.

34. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. - М.: Аспект Пресс, 1995.

35. Управление современным университетом: коллективная монография / под общ. Ред. Г.Н. Лазарева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005.

36. Управление высшим учебным заведением. Учебник /под ред. В.М. Филиппова и С.Д. Резника. – М.: Инфра-М, 2009

37. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.В. Педагогика высшей школы: учеб. пособие. – М.: «Машиностроение», 2011.

38. Шевченко Д.А., Локтюшина Ю.В. Эффективность веб-сайтов высших учебных заведений. Методика оценки конкурентоспособности сайта вуза в Интернет. – М.: ННОУ «МИПК», 2014. – 141 с.

39. Янушкевич Ф. Технология обучения в системе высшего образования /Пособие для преподавателей: Пер.с польского.-М.:Высш. школа, 1986.

в) Интернет-ресурсы

1. Каталог электронных библиотек
<http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

5. Европейская электронная библиотека Europeana
<http://www.europeana.eu/portal/>

6. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

**Организационно-педагогические условия
реализации программы повышения квалификации
«Практические рекомендации по приему на обучение
по образовательным программам высшего образования
на 2020/2021 учебный год в связи с принятием
новых нормативных правовых актов»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 8 учебных модулей, 5 онлайн-семинаров (вебинаров), видеолекции, презентации и другие учебные материалы в электронном виде. Объем программы – 72 часа.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 10 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 70 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие эксперты Минобрнауки России, Рособнадзора, ответственные секретари приемных комиссий ведущих московских университетов.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение тестового задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение1).

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

