

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МИПК  
от 30 декабря 2019 г. № 38

## **ПРОГРАММА**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Новые нормативные правовые акты и актуальные  
направления работы Ученого совета образовательной  
организации высшего образования и учреждения науки:  
порядок и регламент избрания на должность,  
присвоения ученых званий»**

Москва 2019

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации  
**«Новые нормативные правовые акты и актуальные направления  
работы Ученого совета образовательной организации высшего  
образования и учреждения науки: порядок и регламент избрания  
на должность, присвоения ученых званий»  
(36 часов)**

<b>Цель</b>	формирование и развитие профессиональных компетенций руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) по организации и осуществлению деятельности Ученых советов образовательных организаций высшего образования и учреждений науки
<b>Профессиональные компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность осуществлять деятельность Ученых советов;</li> <li>- способность организовать работу ученого совета вуза в соответствии с требованиями современного законодательства и нормативных правовых актов, касающихся организации и ведения работы ученых советов вузов.</li> <li>- способность применять современные принципы и методы организации работы ученых советов вузов;</li> <li>- способность анализировать тенденции развития деятельности ученых советов вузов;</li> <li>- способность разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства;</li> <li>- способность использовать разнообразные методы и технологии по организации работы ученого совета вуза;</li> <li>- способность применять новейшие информационные технологии в деятельности ученого совета вуза;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению работы Ученых советов;</li> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении деятельности Ученых советов;</li> <li>- способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению деятельности Ученых советов;</li> <li>- способность и готовность изучать и применять передовой опыт по внедрению актуальных направлений работы Ученого совета образовательной организации высшего образования.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	руководящие работники и ученые секретари ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) образовательных организаций высшего образования и учреждений науки
<b>Срок обучения</b>	36 часов
<b>Форма обучения</b>	Заочная, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Режим занятий</b>	4 часа в день

№№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия <sup>1</sup>			самостоятельная работа	
			Всего часов	из них:			
				лекции	практич. занятия		
1.	Модуль 1. Рекомендации по подготовке и представлению аттестационных документов и регламент присвоения ученых званий профессора и доцента в соответствии с нормативными правовыми актами	6	3	3		3	-
2.	Модуль 2. Основные направления развития высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, Национальным проектом «Образование» и актуализация стратегии развития образовательных организаций	6	3	3		3	

<sup>1</sup> С применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий

	высшего образования на современном этапе						
3.	Модуль 3 Проведение конкурсов на замещение должностей, аттестация и заключение договоров с педагогическими и научными работниками. Практика судебных споров с педагогическими и научными работниками	6	3	3		3	
4.	Модуль 4. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ. Практическая подготовка обучающихся	6	3	3		3	
5.	Модуль 5. Цифровые навыки и компетенции руководящих и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и учреждений науки	10	6	6		4	
	<b>Итоговая аттестация (защита итоговой аттестационной работы)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>Контр. задание</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	

### Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)</b>
<b>Форма обучения</b> заочная	4	5	9 дней

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации (в новой редакции);
- Федеральный закон от 22.12.2014 N 443-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" в части совершенствования

механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей";

Федеральный закон от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.07.2016 №347-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 03.06.2016 №272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда»;

- Федеральный закон от 27 .06. 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;

- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;

- Приказы Минобрнауки России об утверждении ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО;

- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39322);

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 N 37014);

- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2015 N 937 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39321);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2016 N 406 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от Т 22 .01. 2013 Г. N 23»;

- Постановление Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1139 «О присвоении учёных званий»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 № 466 (ред. от 01.07.2016 «Об утверждении положения о Министерства образования и науки Российской Федерации»;

- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 апреля 2016 г. N 14-0/10/В-2253;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2014 № 186 «Об утверждении форм аттестатов о присвоении учёных званий профессора и доцента и технических требований к ним».

Занятия по программе повышения квалификации «Новые нормативные правовые акты и актуальные направления работы Ученого совета образовательной организации высшего образования и учреждения науки: порядок и регламент избрания на должность, присвоения ученых званий» проводят ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа повышения квалификации разработана:

-Федотовым Александром Алексеевичем, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии образования Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

-Соколовой Мариной Владиславовной, кандидатом социологических наук, доцентом РГГУ.

## **Образовательные результаты по программе повышения квалификации**

### **«Новые нормативные правовые акты и актуальные направления работы Ученого совета образовательной организации высшего образования и учреждения науки: порядок и регламент избрания на должность, присвоения ученых званий»**

Программа повышения квалификации призвана сформировать и развить профессиональные компетенции руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) по организации и осуществлению деятельности Ученых советов образовательных организаций высшего образования и учреждений науки. Программа рассчитана на руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) и реализуется в объеме 36 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**- знать:**

- основные изменения федерального законодательства и нормативных правовых актов, касающихся организации и ведения работы ученых советов вузов.

- современные принципы и методы организации работы ученых советов вузов.

**- уметь:**

- анализировать тенденции развития деятельности ученых советов вузов;  
-разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства;

- использовать разнообразные методы и технологии по организации работы ученого совета вуза;

- применять новейшие информационные технологии в деятельности ученого совета вуза;

- выбирать оптимальные организационно-методические решения для обеспечения эффективной работы ученого совета вуза.

**- владеть:**

- современными приемами и методами анализа деятельности ученого совета вуза;

- методикой организации и ведения работы ученого совета вуза.

**- обладать компетенциями:**

***Профессиональные компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы повышения квалификации:***

ПК-1 - способность и готовность осуществлять деятельность Ученых советов;

ПК-2 - способность организовать работу ученого совета вуза в соответствии с требованиями современного законодательства и нормативных правовых актов, касающихся организации и ведения работы ученых советов вузов;

ПК-3- способность применять современные принципы и методы организации работы ученых советов вузов;

ПК-4- способность анализировать тенденции развития деятельности ученых советов вузов;

ПК-5- способность разрабатывать локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства;

ПК-6- способность использовать разнообразные методы и технологии по организации работы ученого совета вуза;

ПК-7- способность применять новейшие информационные технологии в деятельности ученого совета вуза;

ПК-8- способность и готовность применять на практике знания и умения по нормативному правовому обеспечению работы Ученых советов;

ПК-9- способность и готовность применять на практике знания и умения в организации и осуществлении деятельности Ученых советов;

ПК-10- способность и готовность применять на практике знания и умения по разработке локальных нормативных актов по организации и осуществлению деятельности Ученых советов;

ПК-11- способность и готовность изучать и применять передовой опыт по внедрению актуальных направлений работы Ученого совета образовательной организации высшего образования.

## **Рабочая программа**

### **«Новые нормативные правовые акты и актуальные направления работы Ученого совета образовательной организации высшего образования и учреждения науки: порядок и регламент избрания на должность, присвоения ученых званий»**

**Цель программы** – формирование и развитие профессиональных компетенций руководящих работников и ученых секретарей ученых советов (научных или научно-технических советов, уполномоченных на рассмотрение вопросов избрания на должность, присвоения ученых званий) по организации и осуществлению деятельности Ученых советов образовательных организаций высшего образования и учреждений науки

## **Содержание дисциплины**

**Модуль 1. Рекомендации по подготовке и представлению аттестационных документов и регламент присвоения ученых званий профессора и доцента в соответствии с нормативными правовыми актами**

Нормативные правовые акты, устанавливающие порядок присвоения ученых званий.

Основные положения постановления Правительства РФ от 10.12.2013 № 1139 «О присвоении ученых званий» (в ред. постановления Правительства РФ от 06.06.2019 N 727).

Научные специальности, по которым присваиваются ученые звания. Номенклатура специальностей научных работников (приказ Минобрнауки России от 23 октября 2017 г N 1027).

Формы аттестатов о присвоении ученых званий (Приказ Минобрнауки России от 16.05.2019 № 47н).

О новом Порядке оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 16.08.2019 № 611).

Обязательное рассмотрение вопроса о представлении соискателя ученого звания к ученому званию на заседании коллегиального органа управления организации: ученого, научного, научно-технического совета или иного коллегиального органа управления, уполномоченного на решение таких вопросов (далее – Совета) и необходимость положительного решения Совета.

О формах документов и аттестационном деле соискателя ученого звания в соответствии с Административным регламентом Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента (Приказ Минобрнауки России от 25.12.2014 N 1620 (ред. от 27.03.2017)).

О Порядке оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента (приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 652).

Критерии присвоения ученых званий и требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий по научным специальностям:

- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания профессора;
- критерии присвоения ученого звания профессора;
- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания доцента;
- критерии присвоения ученого звания доцента.

Особенности присвоения ученых званий в области искусства. Критерии присвоения ученых званий в области искусства и требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий в области искусства:

- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания профессора в области искусства;
- критерии присвоения ученого звания профессора в области искусства;
- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания доцента в области искусства;
- критерии присвоения ученого звания доцента в области искусства.

Особенности присвоения ученых званий в области физической культуры и спорта. Критерии присвоения ученых званий в области физической культуры и спорта, требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий в области физической культуры и спорта:

- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания профессора в области физической культуры и спорта;
- критерии присвоения ученого звания профессора в области физической культуры и спорта;
- требования к лицам, претендующим на присвоение ученого звания доцента в области физической культуры и спорта;
- критерии присвоения ученого звания доцента в области физической культуры и спорта.

Представление лиц к присвоению ученых званий организациями.

Рекомендации по подготовке и представлению организациями аттестационного дела соискателя ученого звания в соответствии с Административным регламентом Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента:

- предмет регулирования Административного регламента Минобрнауки России по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых

званий профессора и доцента;

- круг заявителей по предоставлению государственной услуги по присвоению ученых званий профессора и доцента;

-исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления государственной услуги и подлежащих представлению заявителем, в том числе в электронной форме, порядок их представления. Форма справки о представлении соискателя ученого звания к присвоению ученого звания по научной специальности и рекомендации по подготовке. Форма списка опубликованных учебных изданий и научных трудов соискателя ученого звания и рекомендации по подготовке. Форма справки о стаже педагогической работы соискателя ученого звания и рекомендации по подготовке. Для соискателей ученого звания профессора – Форма списка лиц, у которых соискатель ученого звания был научным руководителем или научным консультантом и которым присуждены ученые степени, и рекомендации по подготовке. Форма регистрационно-учетной карточки и рекомендации по подготовке. Форма справки о педагогической работе соискателя ученого звания и рекомендации по подготовке;

-особенности подготовки аттестационного дела организацией, в которой заявитель работает совместителем;

- особенности подготовки аттестационных дел для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области искусства;

-особенности подготовки аттестационных дел для лиц, претендующих на присвоение ученых званий в области физкультуры и спорта;

-дополнительные документы, необходимые для предоставления государственной услуги, и представляемые заявителем по собственной инициативе и порядок их представления;

-основания для отказа в предоставлении государственной услуги по присвоению ученого звания;

-основания для отказа в выдаче дубликата аттестата о присвоении ученого звания;

-основания для отказа в замене аттестата о присвоении ученого звания;

-прием и регистрация документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги;

-проверка комплектности документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги, а также правильность их оформления;

-направление на экспертизу в другую организацию в случае представления документов заявителем, необходимых для предоставления государственной услуги по присвоению ученого звания, без устранения ранее выявленных недостатков;

-рассмотрение документов заявителя, необходимых для предоставления государственной услуги, по существу;

-принятие решения Минобрнауки России о присвоении ученого звания и выдаче аттестата о присвоении ученого звания или об отказе в присвоении

ученого звания; о выдаче дубликата аттестата о присвоении ученого звания или об отказе в выдаче дубликата аттестата о присвоении ученого звания; о замене аттестата о присвоении ученого звания или об отказе в замене аттестата о присвоении ученого звания.

## **Модуль 2. Основные направления развития высшего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, Национальным проектом «Образование» и актуализация стратегии развития образовательных организаций высшего образования на современном этапе**

Цели и задачи развития образования и науки в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Новая структура исполнительных органов в области образования и науки. Положение о Министерстве науки и высшего образования и Положение о Министерстве просвещения. Особенности деятельности вузов, имеющих подразделения СПО, попадающих в сферу деятельности двух министерств.

Национальный проект «Образование», включающий 3 федеральных проекта, связанных с высшим образованием: «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования».

Актуализация стратегии развития образовательных организаций высшего образования в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства РФ и национальным проектом «Образование».

Переход от государственных требований к руководящим работникам вузов и учреждений науки, содержащихся в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, к требованиям профессиональных стандартов. Проекты профессиональных стандартов для руководящих работников образовательных организаций высшего образования.

Деятельность Совета по профессиональным компетенциям (СПК) в области управления персоналом. О работе Центров оценки квалификаций (ЦОК) в области Управления персоналом. Вопросы экзаменов и организация оценки квалификаций работников в ЦОК.

## **Модуль 3. Проведение конкурсов на замещение должностей, аттестация и заключение договоров с педагогическими и научными работниками. Практика судебных споров с педагогическими и научными работниками**

О Порядке проведения конкурсов на замещение должностей и заключение договоров с научными работниками в соответствии с законодательством и нормативными правовыми документами.

Проведение аттестации научных работников в соответствии с законодательством и нормативными правовыми документами.

О Порядке проведения конкурсов на замещение должностей и заключение договоров с педагогическими работниками в соответствии с законодательством и нормативными правовыми документами.

Проведение аттестации педагогических работников в соответствии с законодательством, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и другими нормативными правовыми документами.

Практика судебных споров с педагогическими и научными работниками.

Внедрение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в соответствии с законодательством и нормативными правовыми документами.

#### **Модуль 4. Новое в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ. Практическая подготовка обучающихся**

Изменения в организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования в связи с принятием Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты Российской Федерации»:

-новая форма организации образовательной деятельности по программам профессионального образования - «практическая подготовка». Федеральным законом предлагается определение практической подготовки как формы организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Должны ли образовательные организации высшего образования

и СПО актуализировать основные образовательные программы и внести в ООП «практическую подготовку» в соответствии с Федеральным законом № 403-ФЗ? В каком объеме?

- требования к организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки;

- места проведения практической подготовки обучающихся. Федеральный закон № 403-ФЗ в части определения мест осуществления практической подготовки обучающихся исключает создание образовательными организациями кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Согласно Федеральному закону №403-ФЗ практическая подготовка может быть организована: непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

-новая редакция Статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Установлены новые положения использования сетевой формы реализации образовательных программ в процессе практической подготовки. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе;

-изменен порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Минобрнауки России будет утвержден порядок зачета освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях;

-уточнены лицензионные и аккредитационные требования к образовательным организациям.

Федеральным законом №403-ФЗ установлено, что Положение о практической подготовке обучающихся и типовая форма договора о практической подготовке обучающихся должны быть утверждены Минобрнауки России и Минпросвещения России:

-предоставлено право организациям, осуществляющим образовательную деятельность, без проведения конкурса (аукциона) заключать договоры аренды, договоры безвозмездного пользования в отношении государственного или муниципального имущества, в целях использования такого имущества для проведения научных исследований и разработок, а также практической подготовки обучающихся.

## **Модуль 5. Цифровые навыки и компетенции руководящих и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и учреждений науки**

**Тема 5.1 «Искусственный интеллект в профессиональном образовании – передовой тренд в развитии инновационных образовательных технологий. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 N490»**

О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года. (Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490).

Глобальное развитие технологий Искусственного интеллекта в образовании: в осуществлении тьюторской и интерактивной диалоговой помощи при поступлении, обучении, консультациях, в качестве помощников студентов, преподавателей и администраторов, при формировании базовых, профессиональных и мягких навыков.

Что такое Искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение, нейросети, глубокое обучение?

Основной вопросы применения Искусственного интеллекта в образовании: какое место займет ИИ в образовании? Превзойдет ли

Искусственный интеллект человека как преподавателя в мягких навыках? Не приведет ли применение ИИ к массовому сокращению рабочих мест в профессии преподавателя?

Современная классификация основных кластеров применения ИИ в образовании.

Трансформация ролей и необходимых навыков для всех участников образовательного процесса с применением ИИ: обучающихся, преподавателей, образовательных организаций, общества. Какие из требуемых навыков становятся самыми важными?

Новая профессия - учебный инженер. Как профессия учебного инженера связана с внедрением ИИ в учебный процесс?

Какие образовательные программы для обучения различных категорий обучающихся в сфере ИИ существуют и разрабатываются в разных странах?

-Как уже сейчас можно использовать технологии ИИ в образовании? Какие научные дисциплины необходимо привлечь к разработкам технологий ИИ в образовании?

Как разделять и классифицировать применение ИИ по технологиям в образовании? Каковы основные предсказания в сфере применения ИИ в образовании? Примеры проектов и стартапов, применяющих технологии ИИ по разным кластерам в образовании.

В каких кластерах, уровнях и областях образования наблюдается наибольшее присутствие технологий ИИ? Какие страны проявляют наибольшую активность в применении ИИ в образовании? О проектах с применением технологий ИИ в России.

Анализ успешных проектов и стартапов в сфере применения ИИ в образовании, получивших инвестиции в последние годы по странам, уровням образования, кластерам.

Анализ проблем и угроз, связанных с внедрением новых технологий ИИ, и предлагаемые решения этих проблем. Какие прямые и косвенные опасности и риски существуют при внедрении ИИ в образовании?

Перспективы новой технологии с применением ИИ в образовании на ближайшее будущее. Где наиболее перспективное использование ИИ в образовании? Как готовиться к приходу ИИ в образовании? Что не сможет выполнять компьютер в ближней перспективе? Как победить ИИ в борьбе за рабочее место человека в образовании?

**Тема 5.2 Педагогика цифрового профессионального образования. Цифровые навыки, цифровые компетенции и онлайн-обучение – главные направления профессионального развития педагогических работников**

Цифровая экономика и Национальные проекты Российской Федерации на период 2019-2024 годы. Основные вопросы развития профессионального образования в цифровой экономике: модели компетенций для цифровой экономики различных категорий работников; подготовка IT-профессионалов в области новых цифровых технологий; новая роль преподавателей в обучении цифровым навыкам и компетенциям; инновационные модели образования и передовые образовательные технологии.

Задачи Национального проекта «Образование». Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Цифровые навыки, цифровые компетенции и модели цифровых компетенций.

Развитие форм дистанционных образовательных технологий в Российской Федерации. Образовательные технологии с использованием Интернета – основное направление развития дистанционных образовательных технологий. Понятие онлайн-обучения и особенности трактовки онлайн-обучения в нормативных правовых документах. Онлайн-обучение как ведущий тренд современного профессионального образования.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

Создание и развитие Национальной платформы открытого образования как нового элемента системы профессионального образования. Особенности обучения на онлайн-курсах, размещенных на Национальной платформе открытого образования (НПОО): бесплатная доступность всем потенциальным потребителям образовательных услуг без формальных требований к базовому уровню образования, возможность получения после онлайн-обучения сертификата об обучении, возможность зачета сертификата при освоении основных профессиональных образовательных программ.

Обзор законодательного, нормативного правового и методического обеспечения онлайн-обучения.

Национальные стандарты Российской Федерации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

Анализ методических рекомендаций, разработанных ведущими университетами о включении онлайн-курсов в учебные планы и вариантах их использования в учебном процессе.

Онлайн-курс как педагогическая основа онлайн-обучения в профессиональном образовании.

## Рекомендуемая литература

### Законодательные и нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (в новой редакции)»
2. Федеральный закон от 22.12.2014 N 443-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" в части совершенствования механизмов регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей"
3. Федеральный закон от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 03.07.2016 №347-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ;
7. Федеральный закон от 03.06.2016 №272-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда»;
8. Федеральный закон от 27 .06. 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
9. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».
10. Приказы Минобрнауки России об утверждении ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

11. Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 N 749 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39322)
12. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 293 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 N 37014)
13. Приказ Минобрнауки России от 02.09.2015 N 937 "Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 N 39321).
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.05.2016 N 406 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. N 23»;
15. Постановление Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1139 «О присвоении учёных званий»;
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 № 466 (ред. от 01.07.2016 «Об утверждении положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации»);
19. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 апреля 2016 г. N 14-0/10/В-2253
20. Письмо Минтруда от 23.09.2016 №14-1/оог-8532;
21. Письмо Роструда от 26.09.2016 №ТЗ/5802-6-1
22. Письмо Минфина от 19.10.2015 №03-03-06/59642.

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2014 № 186 «Об утверждении форм аттестатов о присвоении учёных званий профессора и доцента и технических требований к ним».

**Периодические издания, статьи:**

24. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: Учебное пособие, М.: КноРус, 2009. — 359с. / ЭБС «Znanium».
25. Кибанов А.Я., Коновалова В.Г., Ушакова М.В. Служба управления персоналом: учебное пособие. М., 2010. Электронный ресурс: режим доступа <http://www.book.ru>;
26. Лутцева Е.А. Деятельность Ученого совета вуза (формирование, организация деятельности и ведение документации ученого совета. – М. АПКИППРО, 2014;
27. Уваров А.А. Ученый совет (практическое пособие) – М.: ЗАО «Издательство Экономика» , 2006 г. – 271 с.
28. Черных Н.В. Новый порядок замещения должностей научно-педагогических работников // Системный характер трудового права и права социального обеспечения как отрасли законодательства. (Первые Гусовские чтения): материалы Международной научно-практической конференции. – 2016
29. Черных Н.В. Правовое регулирование труда педагогических работников в условиях изменения законодательства об образовании // Научные новации трудового права и права социального обеспечения: сборник материалов участников секции трудового права и права социального обеспечения / отв. ред. К.Д. Крылов, Э. Г. Тучкова, О.А. Шевченко. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2014. – 330 с.
30. Черных Н.В. Работа ректора по совместительству и при совмещении должностей // Право и образование. 2012. № 10. С. 35-44
31. «Кадровик» (ежемесячный журнал); «Управление персоналом» (ежемесячный журнал).

**Интернет- ресурсы:**

32. Приказы Минтруда России ( <http://profstandart.rosmintrud.ru>);
33. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;
34. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru>

**Организационно-педагогические условия  
реализации программы****«Новые нормативные правовые акты и актуальные направления  
работы Ученого совета образовательной организации высшего  
образования и учреждения науки: порядок и регламент избрания  
на должность, присвоения ученых званий»**

Дополнительная профессиональная программа проводится в заочной форме, с применением онлайн обучения и дистанционных образовательных технологий Интернета, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами. Программа повышения квалификации включает 5 учебных модулей, 6 онлайн учебных занятий, в том числе 2 онлайн-семинара (вебинара) и 4 видеолекции. Объем программы – 36 часов.

Программа включает перечень тем, виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения поставленных целей.

В процессе преподавания по программе используются лекционные занятия. Они проходят в форме онлайн обучения – вебинаров. Слушателю в случае пропуска вебинара предоставляется право прослушать его в записи в течение последующих 5 рабочих дней.

Лекционный курс направлен на раскрытие слушателям систематизированных основ теоретических знаний. При проведении лекций в форме вебинара лекторами применяются компьютерные технологии, в обязательном порядке - презентации с объемом от 30 до 50 и более слайдов. Презентации включаются в состав дидактического материала по программе.

В реализации программы принимают участие ведущие профессора, доценты московских вузов, приглашенные специалисты, имеющие опыт организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Продолжительность учебного дня - не более 4 часов.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного освоения программы учебно-методическими материалами в объеме изучаемого курса.

Слушателям, успешно освоившим данную программу и выполнившим контрольное задание (итоговую аттестационную работу), выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка качества освоения программы включает выполнение тестового задания. Форма титульного листа и оглавления итоговой аттестационной работы прилагается (Приложение1).

*Итоговая аттестация* проводится в форме тестирования по курсу.