

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МИПК  
от 31.03.2021 № 13

Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки

**Преподаватель образовательной организации  
высшего образования**

**254 часа**

**Москва, 2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации высшего образования». - М.: МИПК, 2021. – 57 с.

*Составитель:* Федотов Александр Алексеевич, кандидат педагогических наук, профессор

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «**Преподаватель образовательной организации высшего образования**» включает характеристику программы, содержание программы, оценку качества освоения программы, организационно-педагогические условия реализации программы.

Рецензенты:

Лазукин А.Д. - заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор;

Андреев А.А. – доктор педагогических наук, профессор

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Актуальность программы

Программа профессиональной переподготовки является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ.

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 1457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.1 Психология (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. N 549 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

## **1.2. Цель реализации программы**

**Целью программы** является профессиональная переподготовка работников образовательных организаций высшего образования, СПО, учреждений науки, работников с высшим образованием других организаций, аспирантов и студентов магистратуры с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование у слушателей общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований к профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации высшего образования.

**Целевая аудитория** – работники образовательных организаций высшего образования, СПО, учреждений науки, работники с высшим образованием других организаций, аспиранты и студенты магистратуры, заинтересованные в трудоустройстве в качестве преподавателей вузов.

## **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

1) Предшествующий уровень образования слушателя – высшее образование.

2) Слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) бакалавра, или квалификации специалист, квалификации (степени) магистра.

## **1.4. Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость обучения по данной программе - **254 часа**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

## **1.5. Форма обучения**

*Форма обучения* - заочная, с применением ЭО и ДОТ, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 28 онлайн учебных занятий (видеолекций, онлайн практических занятий) и итоговую аттестацию.

## **1.6. Режим занятий**

Режим занятий - не более 4 академических часов (в день).

## **1.7. Характеристика видов профессиональной деятельности, трудовых функций и/ или уровней квалификации**

**1.7.1. Вид профессиональной деятельности** - педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования. Цель вида профессиональной деятельности - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в

углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

### **1.7.2. Общeturдовые и трудовые функции:**

#### **Общeturдовые функции:**

- Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;
- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);

#### **Трудовые функции:**

- Преподавание учебных курсов (дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП;
- Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
- Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организация учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
- Руководство научно-исследовательской проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО;
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

- Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;
- Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

### **1.8. Планируемые результаты обучения**

***Компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы профессиональной переподготовки:***

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

***ОПК-1*** - готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

***ОПК-2*** – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

***ОПК-3*** - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса;

***ОПК-4*** – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы высшего образования;

***ОПК- 5*** - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### **Профессиональные компетенции:**

***ПК-1*** - способность и готовность применять на практике знания и умения в преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

***ПК-2*** - способность и готовность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

***ПК-3*** – способность и готовность применять на практике знания и умения в учебно-методическом и научном обеспечении реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) высшего образования;

***ПК-4*** - способность и готовность применять на практике знания и умения в организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности студентов в образовательной организации высшего образования;

***ПК-5*** - способностью и готовностью применять на практике знания и умения в организационно-педагогическом сопровождении студентов по программам высшего образования;

***ПК-6*** - способность и готовность проектировать образовательные программы;

***ПК-7*** - способность и готовность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**ПК-8** - способность и готовность использовать возможности цифровой образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

**ПК-9** - способность и готовность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, применять на практике знания и умения в профориентационной работе со школьниками и родителями;

**ПК-10** - способность и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса с использованием методов практической психологии;

В результате освоения программы обучающийся должен:

**- знать:**

- требования нормативных правовых актов к деятельности преподавателя вуза;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;
- структуру и содержание профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- возрастные особенности студентов и их учет в учебном процессе вузов;
- методику подготовки и проведения занятий лекционного типа в вузе;
- методику подготовки и проведения занятий семинарского типа со студентами;
- методику подготовки и проведения зачетов и экзаменов в высшей школе;
- организацию самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования
- содержание и передовой опыт разработки основных профессиональных образовательных программ в вузах в условиях реализации ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов;
- порядок разработки рабочих программ дисциплин преподавателем вуза;
- организацию промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- требования к учебно-методическим пособиям и разработкам, электронным образовательным ресурсам;
- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вузе;
- организацию подготовки и проведения научных конференций, конкурсов исследовательских работ студентов;
- содержание, формы и методы учебно-профессиональной деятельности обучающихся в вузе, руководство деятельностью студентов при прохождении ими практики;

- содержание, формы и методы формирования у студентов лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей, системы общекультурных компетенций;

- технологии социально-педагогической поддержки студентов вузов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

- опыт вузов по включению студентов в разнообразные социокультурные практики, развитию самоуправления, проведению досуговых и социально значимых мероприятий;

- планирование профориентационной деятельности образовательной организации;

- методику проведения практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками (организация профессиональных проб, мастер-классы по профессии и др.);

- содержание и технологии профориентации и консультирования студентов, их родителей по вопросам профессионального самоопределения;

- **уметь:**

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий;

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;

- оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом

требований научного и научно-публицистического стиля;

- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам;

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся;

- организовывать работу научного общества обучающихся;

- обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;

- оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в вузе;

- содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций;

- содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в вузе;

- обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, вузу, стремления к постоянному самосовершенствованию;

- использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;

- устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку;

- знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности;

- организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и(или)

комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками;

- готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации;

**- владеть:**

- методикой подготовки и проведения занятий лекционного и семинарского типа, зачетов и экзаменов в высшей школе;

- методами организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования

- навыками разработки основных профессиональных образовательных программ в вузах в условиях реализации ФГОС ВО 3+ и профессиональных стандартов;

- навыками разработки рабочих программ дисциплин преподавателем вуза;

- методами организации промежуточной и итоговой аттестации студентов;

- методикой подготовки и проведения научных конференций, конкурсов исследовательских работ студентов;

- методами руководства учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в вузе;

- методами формирования у студентов лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей, системы общекультурных компетенций;

- технологиями социально-педагогической поддержки студентов вузов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

- методикой работы по включению студентов в разнообразные социокультурные практики, развитию самоуправления, проведению досуговых и социально значимых мероприятий;

- методами планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации;

- методикой проведения практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками (организация профессиональных проб, мастер-классы по профессии и др.);

- методами консультирования студентов, их родителей по вопросам профессионального самоопределения

### **1.9. Особенности реализации программы**

Программа курса построена по модульному принципу.

При реализации программы для каждой группы готовится вариативный учебно-тематический план. В нем разработчики имеют право вносить до 10% новых, скорректированных тем учебных занятий внутри модулей, отражающих изменения в действующей нормативно-правовой базе.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Учебный и учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации высшего образования»**

Учебный и учебно-тематический планы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки определяют перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и т.д., а также форма итоговой аттестации.

### **Учебный план**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
**«Преподаватель образовательной организации высшего образования»**

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие высшее образование
Категории слушателей	работники образовательных организаций высшего образования, СПО, учреждений науки, работники с высшим образованием других организаций, аспиранты и студенты магистратуры, заинтересованные в трудоустройстве в качестве преподавателей вузов
Срок обучения	трудоемкость программы 254 часа, 7 зачетных единиц, 3 месяца
Форма обучения	заочная, с применением дистанционного обучения и электронного обучения
Режим занятий	не более 4 часов в день

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость		В том числе			Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Форма контроля
		В зачетных единицах	В часах	Всего	Аудиторные онлайн-занятия			
					Лекции <sup>1</sup>	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1	<b>Модуль 1. Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы</b>	2	72	24	12	12	48	Зачет методом тестирования
2	<b>Модуль 2. Учебно-методическое и научное обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования. Организация проектной, учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности студентов в образовательной организации высшего образования. Контроль и оценка результатов обучения</b>	2	72	24	12	12	48	Зачет методом тестирования
3	<b>Модуль 3. Преподаватель в цифровой образовательной среде.</b>	1	36	12	6	6	24	Зачет методом тестирования

<sup>1</sup>С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4	<b>Модуль 4. Практическая психология и развитие эмоционального интеллекта в профессиональном образовании.</b>	1	36	12	6	6	24	Зачет методом тестирования
5	<b>Модуль 5 Подготовка итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация</b>	1	38	2	-	2	36	Защита итоговой аттестационной работы
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	7	254	74	36	38	180	

## 2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)</b>
заочная	4	6	3 месяца

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
**«Преподаватель образовательной организации высшего образования»**

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость		В том числе			Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Форма контроля
		В зачетных единицах	В часах	Аудиторные онлайн-занятия	из них			
					Всего	Лекции <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1. Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы</b>	2	72	36	12	24	36	Зачет методом тестирования
1.1	<b>Тема 1.1 Организация и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования. Требования к деятельности преподавателя высшего образования</b>	1	32	16	6	10	16	Тренирующий тест
	Лекция 1.1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования в соответствии с законодательством об образовании и нормативными правовыми актами		8	4	3	1	4	

<sup>2</sup>С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

	Лекция 1.1.2. Включение в образовательные программы высшего образования практической подготовки обучающихся		8	4	3	1	4	
	Практическое занятие 1.1.3 Разработка локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования		8	4	-	4	4	
	Практическое занятие 1.1.4. Методика подготовки и проведения основных видов учебных занятий в высшей школе.		8	4	-	4	4	
1.2	<b>Тема 1.2 Разработка и актуализация основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов</b>	1	32	16	6	10	16	Тренирующий тест
	Лекция 1.2.1. Актуализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания		8	4	3	1	4	

	Лекция 1.2.2. Актуализация рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов. Индикаторы достижений профессиональных компетенций		8	4	3	1	4	
	Практическое занятие 1.2.3. Опыт разработки и актуализации основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми нормативными правовыми актами на основе ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания		8	4	-	4	4	
	Практическое занятие 1.2.4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий		8	4	-	4	4	
<b>1.3</b>	<b>Практическое занятие 1.3 ПА Тестирование по вопросам Модуля 1. Промежуточная аттестация</b>		8	4	-	4	4	Зачет методом тестирования
	Общая трудоемкость Модуля 1	2	72	36	12	24	36	

2	<b>Модуль 2. Учебно-методическое и научное обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования. Организация проектной, учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности студентов в образовательной организации высшего образования. Контроль и оценка результатов обучения</b>	2	72	36	12	24	36	Зачет методом тестирования
2.1	<b>Тема 2.1 Управление изменениями и проектной деятельностью в образовательных организациях высшего образования</b>		16	8	6	2	8	Тренирующий тест
	Лекция 2.1.1 Лекция Управление изменениями в образовательных организациях высшего образования: новые государственные требования и стратегии развития университетов		8	4	3	1	4	
	Лекция 2.1.2 Управление проектами в образовательных организациях высшего образования и учреждениях науки		8	4	3	1	4	
2.2	<b>Тема 2.2. Организация учебной, научной, методической, воспитательной работы в вузе.</b>		48	24	6	18	24	Тренирующий тест

Практическое занятие 2.2.1 Рекомендации и опыт организации учебной, научной, методической и воспитательной работы на кафедре. Особенности дистанционной работы		8	4	-	4	4	
Лекция 2.2.2. Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в вузе		8	4	3	1	4	
Практическое занятие 2.2.3. Рекомендации и опыт подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		8	4	-	4	4	
Практическое занятие 2.2.4. Опыт вузов и профессорско-преподавательского состава по включению студентов в разнообразные социокультурные практики, развитию самоуправления, проведению досуговых и социально значимых мероприятий		8	4	-	4	4	
Лекция 2.2.5 Планирование и организация профориентационной деятельности образовательной организации высшего образования		8	4	3	1	4	
Практическое занятие 2.2.6 Рекомендации по подготовке к проверке образовательной организации высшего образования и научного учреждения, реализующего программы высшего образования, при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования		8	4	-	4	4	

2.3	<b>Практическое занятие 2.3 ПА Тестирование по вопросам Модуля 2. Промежуточная аттестация</b>		8	4	-	4	4	Зачет методом тестирования
	Общая трудоемкость Модуля 2	2	72	36	12	24	36	
3	<b>Модуль 3. Преподаватель в цифровой образовательной среде</b>	1	36	18	6	12	18	
3.1	Тема 3.1 Лекция. Педагогика цифрового профессионального образования. Цифровые навыки, цифровые компетенции и онлайн-обучение — главные направления профессионального развития педагогических работников		8	4	3	1	4	Тренирующий тест
3.2	Тема 3.2 Лекция. Создание ГИС Современная цифровая образовательная среда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836. Экспертиза онлайн-курсов.		8	4	3	1	4	Тренирующий тест
3.3	Тема 3.3 Практическое занятие. Использование электронной информационно-образовательной среды и онлайн-обучение в реализации образовательных программ высшего образования		8	4	-	4	4	Тренирующий тест
3.4	Тема 3.4 Практическое занятие. Создание дистанционных курсов и онлайн обучение с использованием СДО Moodle		8	4	-	4	4	Тренирующий тест

<b>3.5</b>	<b>Практическое занятие 3.5 ПА Тестирование по вопросам Модуля 3. Промежуточная аттестация</b>		4	2	-	2	2	Зачет методом тестирования
	Общая трудоемкость Модуля 3	1	36	18	6	12	18	
	<b>Модуль 4. Практическая психология и развитие эмоционального интеллекта в профессиональном образовании</b>		36	18	6	12	18	Зачет методом тестирования
<b>4.1</b>	Тема 4.1 Лекция. Новое в практической психологии, управлении и обучении персонала. Конфликт-менеджмент: техники противостояния манипуляциям		8	4	3	1	4	Тренирующий тест
<b>4.2</b>	Тема 4.2 Лекция Стресс-менеджмент: психологические инструменты управления эмоциями		8	4	3	1	4	Тренирующий тест
<b>4.3</b>	Тема 4.3 Практическое занятие. Включение в образовательные программы высшего образования тренингов эмоционального интеллекта обучающихся. Профилактика эмоционального выгорания		8	4	-	4	4	Тренирующий тест
<b>4.4</b>	Тема 4.4 Практическое занятие. Включение в рабочую программу воспитания психологических тренингов по развитию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательных организациях высшего образования		8	4	-	4	4	Тренирующий тест

4.5	<b>Практическое занятие 4.5 ПА Тестирование по вопросам Модуля 4. Промежуточная аттестация</b>		4	2	-	2	2	Зачет методом тестирования
	Общая трудоемкость Модуля 4	1	36	18	6	12	18	
5	<b>Модуль 5 Подготовка итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация</b>	1	38	2	-	2	36	Защита итоговой аттестационной работы
	<b>Общая трудоемкость программы</b>	7	254	74	36	38	180	

### Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
**«Преподаватель образовательной организации высшего образования»**

Объем программы 254 часа Продолжительность обучения 3 месяца (12 недель)

Форма обучения – заочная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п	Модули (дисциплины)													ПА	КР	СР	ИА	ИТОГО
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя					
1	Модуль 1	24	24	24										1	36	36		72
2	Модуль 2				24	24	24							1	36	36		72
3	Модуль 3						24	12						1	18	18		36
4	Модуль 4							12	24					1	18	18		36
5	Модуль 5 Итоговая аттестация									24	12	2				36	2	38
	<b>ВСЕГО</b>	24	24	24	24	24	24	24	24	24	12	2	4	108	144	2	254	

### Условные обозначения

ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная онлайн работа
СР	Самостоятельная работа