

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Межотраслевой институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров» (МИПК)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МИПК
от 31.03.2021 № 13

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

**Преподаватель образовательной организации
высшего образования**

254 часа

Москва, 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации высшего образования». - М.: МИПК, 2021. – 57 с.

Составитель: Федотов Александр Алексеевич, кандидат педагогических наук, профессор

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «**Преподаватель образовательной организации высшего образования**» включает характеристику программы, содержание программы, оценку качества освоения программы, организационно-педагогические условия реализации программы.

Рецензенты:

Лазукин А.Д. - заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор;

Андреев А.А. – доктор педагогических наук, профессор

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Программа профессиональной переподготовки является научно обоснованной и актуальной, поскольку разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ.

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

- Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. N 1426 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 1457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.1 Психология (уровень бакалавриата)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. N 549 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)"

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)"

1.2. Цель реализации программы

Целью программы является профессиональная переподготовка работников образовательных организаций высшего образования, СПО, учреждений науки, работников с высшим образованием других организаций, аспирантов и студентов магистратуры с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, формирование у слушателей общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации требований к профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации высшего образования.

Целевая аудитория – работники образовательных организаций высшего образования, СПО, учреждений науки, работники с высшим образованием других организаций, аспиранты и студенты магистратуры, заинтересованные в трудоустройстве в качестве преподавателей вузов.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

1) Предшествующий уровень образования слушателя – высшее образование.

2) Слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) бакалавра, или квалификации специалист, квалификации (степени) магистра.

1.4. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость обучения по данной программе - **254 часа**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения

Форма обучения - заочная, с применением ЭО и ДОТ, обеспечивается электронными учебно-методическими материалами, включает 28 онлайн учебных занятий (видеолекций, онлайн практических занятий) и итоговую аттестацию.

1.6. Режим занятий

Режим занятий - не более 4 академических часов (в день).

1.7. Характеристика видов профессиональной деятельности, трудовых функций и/ или уровней квалификации

1.7.1. Вид профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования. Цель вида профессиональной деятельности - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в

углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

1.7.2. Общeturдовые и трудовые функции:

Общeturдовые функции:

- Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО;
- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями);

Трудовые функции:

- Преподавание учебных курсов (дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП;
- Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП;
- Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
- Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организация учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
- Руководство научно-исследовательской проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;
- Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО;
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

- Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;
- Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).

1.8. Планируемые результаты обучения

Компетенции, формируемые у слушателей в процессе реализации программы профессиональной переподготовки:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса;

ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы высшего образования;

ОПК- 5 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способность и готовность применять на практике знания и умения в преподавании учебных курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность и готовность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 – способность и готовность применять на практике знания и умения в учебно-методическом и научном обеспечении реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) высшего образования;

ПК-4 - способность и готовность применять на практике знания и умения в организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности студентов в образовательной организации высшего образования;

ПК-5 - способностью и готовностью применять на практике знания и умения в организационно-педагогическом сопровождении студентов по программам высшего образования;

ПК-6 - способность и готовность проектировать образовательные программы;

ПК-7 - способность и готовность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-8 - способность и готовность использовать возможности цифровой образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-9 - способность и готовность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, применять на практике знания и умения в профориентационной работе со школьниками и родителями;

ПК-10 - способность и готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса с использованием методов практической психологии;

В результате освоения программы обучающийся должен:

- знать:

- требования нормативных правовых актов к деятельности преподавателя вуза;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;
- структуру и содержание профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- возрастные особенности студентов и их учет в учебном процессе вузов;
- методику подготовки и проведения занятий лекционного типа в вузе;
- методику подготовки и проведения занятий семинарского типа со студентами;
- методику подготовки и проведения зачетов и экзаменов в высшей школе;
- организацию самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования
- содержание и передовой опыт разработки основных профессиональных образовательных программ в вузах в условиях реализации ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов;
- порядок разработки рабочих программ дисциплин преподавателем вуза;
- организацию промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- требования к учебно-методическим пособиям и разработкам, электронным образовательным ресурсам;
- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности студентов вузе;
- организацию подготовки и проведения научных конференций, конкурсов исследовательских работ студентов;
- содержание, формы и методы учебно-профессиональной деятельности обучающихся в вузе, руководство деятельностью студентов при прохождении ими практики;

- содержание, формы и методы формирования у студентов лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей, системы общекультурных компетенций;

- технологии социально-педагогической поддержки студентов вузов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

- опыт вузов по включению студентов в разнообразные социокультурные практики, развитию самоуправления, проведению досуговых и социально значимых мероприятий;

- планирование профориентационной деятельности образовательной организации;

- методику проведения практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками (организация профессиональных проб, мастер-классы по профессии и др.);

- содержание и технологии профориентации и консультирования студентов, их родителей по вопросам профессионального самоопределения;

- **уметь:**

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;

- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и(или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и(или) образовательной программой к компетенциям выпускников;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

- разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий;

- разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;

- оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом

требований научного и научно-публицистического стиля;

- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;

- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам;

- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;

- контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований;

- оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся;

- организовывать работу научного общества обучающихся;

- обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления;

- оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в вузе;

- содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей студентов, системы общекультурных компетенций;

- содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в вузе;

- обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, вузу, стремления к постоянному самосовершенствованию;

- использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор;

- устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку;

- знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности;

- организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и(или)

комментировать ее выполнение студентами, специалистами-практиками;

- готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации;

- владеть:

- методикой подготовки и проведения занятий лекционного и семинарского типа, зачетов и экзаменов в высшей школе;

- методами организации самостоятельной работы обучающихся по программам высшего образования

- навыками разработки основных профессиональных образовательных программ в вузах в условиях реализации ФГОС ВО 3+ и профессиональных стандартов;

- навыками разработки рабочих программ дисциплин преподавателем вуза;

- методами организации промежуточной и итоговой аттестации студентов;

- методикой подготовки и проведения научных конференций, конкурсов исследовательских работ студентов;

- методами руководства учебно-профессиональной деятельностью обучающихся в вузе;

- методами формирования у студентов лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей, системы общекультурных компетенций;

- технологиями социально-педагогической поддержки студентов вузов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии;

- методикой работы по включению студентов в разнообразные социокультурные практики, развитию самоуправления, проведению досуговых и социально значимых мероприятий;

- методами планирования и осуществления профориентационной деятельности образовательной организации;

- методикой проведения практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками (организация профессиональных проб, мастер-классы по профессии и др.);

- методами консультирования студентов, их родителей по вопросам профессионального самоопределения

1.9. Особенности реализации программы

Программа курса построена по модульному принципу.

При реализации программы для каждой группы готовится вариативный учебно-тематический план. В нем разработчики имеют право вносить до 10% новых, скорректированных тем учебных занятий внутри модулей, отражающих изменения в действующей нормативно-правовой базе.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный и учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки «Преподаватель образовательной организации высшего образования»

Учебный и учебно-тематический планы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки определяют перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик и т.д., а также форма итоговой аттестации.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Преподаватель образовательной организации высшего образования»

| | |
|--|---|
| Требования к уровню образования слушателей | лица, имеющие высшее образование |
| Категории слушателей | работники образовательных организаций высшего образования, СПО, учреждений науки, работники с высшим образованием других организаций, аспиранты и студенты магистратуры, заинтересованные в трудоустройстве в качестве преподавателей вузов |
| Срок обучения | трудоемкость программы 254 часа, 7 зачетных единиц, 3 месяца |
| Форма обучения | заочная, с применением дистанционного обучения и электронного обучения |
| Режим занятий | не более 4 часов в день |

| № п/п | Наименование модуля | Трудоемкость | | В том числе | | | Самостоятельная работа ¹ | Форма контроля |
|----------|--|---------------------|----------|---------------------------|----------------------|----------|-------------------------------------|----------------------------|
| | | В зачетных единицах | В часах | Аудиторные онлайн-занятия | | Всего | | |
| | | | | Лекции ¹ | Практические занятия | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> |
| 1 | Модуль 1. Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы | 2 | 72 | 24 | 12 | 12 | 48 | Зачет методом тестирования |
| 2 | Модуль 2. Учебно-методическое и научное обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования. Организация проектной, учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности студентов в образовательной организации высшего образования. Контроль и оценка результатов обучения | 2 | 72 | 24 | 12 | 12 | 48 | Зачет методом тестирования |
| 3 | Модуль 3. Преподаватель в цифровой образовательной среде. | 1 | 36 | 12 | 6 | 6 | 24 | Зачет методом тестирования |

¹С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|----|----|----|-----|---------------------------------------|
| 4 | Модуль 4. Практическая психология и развитие эмоционального интеллекта в профессиональном образовании. | 1 | 36 | 12 | 6 | 6 | 24 | Зачет методом тестирования |
| 5 | Модуль 5 Подготовка итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация | 1 | 38 | 2 | - | 2 | 36 | Защита итоговой аттестационной работы |
| | Общая трудоемкость программы | 7 | 254 | 74 | 36 | 38 | 180 | |

2.2. Календарный учебный график.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

| График обучения Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев) |
|---|--------------------------|----------------------|--|
| заочная | 4 | 6 | 3 месяца |

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Преподаватель образовательной организации высшего образования»

| № п/п | Наименование модуля | Трудоемкость | | В том числе | | | Самостоятельная работа ¹ | Форма контроля |
|-------|---|---------------------|---------|---------------------------|--------|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | | В зачетных единицах | В часах | Аудиторные онлайн-занятия | из них | | | |
| | | | | | Всего | Лекции ² | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Модуль 1. Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы | 2 | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 | Зачет методом тестирования |
| 1.1 | Тема 1.1 Организация и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования. Требования к деятельности преподавателя высшего образования | 1 | 32 | 16 | 6 | 10 | 16 | Тренирующий тест |
| | Лекция 1.1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования в соответствии с законодательством об образовании и нормативными правовыми актами | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |

²С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|---|----|----|------------------|
| | Лекция 1.1.2. Включение в образовательные программы высшего образования практической подготовки обучающихся | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |
| | Практическое занятие 1.1.3 Разработка локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие 1.1.4. Методика подготовки и проведения основных видов учебных занятий в высшей школе. | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| 1.2 | Тема 1.2 Разработка и актуализация основных образовательных программ и рабочих программ дисциплин в соответствии с ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов | 1 | 32 | 16 | 6 | 10 | 16 | Тренирующий тест |
| | Лекция 1.2.1. Актуализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|----|----|----|----|----|----------------------------|
| | Лекция 1.2.2. Актуализация рабочих программ дисциплин и фонда оценочных средств в соответствии с ФГОС ВО 3++ с учетом профессиональных стандартов. Индикаторы достижений профессиональных компетенций | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |
| | Практическое занятие 1.2.3. Опыт разработки и актуализации основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми нормативными правовыми актами на основе ФГОС 3++ с учетом профессиональных стандартов, включением в ООП практической подготовки обучающихся и рабочих программ воспитания | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| | Практическое занятие 1.2.4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| 1.3 | Практическое занятие 1.3 ПА Тестирование по вопросам Модуля 1. Промежуточная аттестация | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | Зачет методом тестирования |
| | Общая трудоемкость Модуля 1 | 2 | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|----|----|----|----------------------------|
| 2 | Модуль 2. Учебно-методическое и научное обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования. Организация проектной, учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности студентов в образовательной организации высшего образования. Контроль и оценка результатов обучения | 2 | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 | Зачет методом тестирования |
| 2.1 | Тема 2.1 Управление изменениями и проектной деятельностью в образовательных организациях высшего образования | | 16 | 8 | 6 | 2 | 8 | Тренирующий тест |
| | Лекция 2.1.1 Лекция Управление изменениями в образовательных организациях высшего образования: новые государственные требования и стратегии развития университетов | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |
| | Лекция 2.1.2 Управление проектами в образовательных организациях высшего образования и учреждениях науки | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |
| 2.2 | Тема 2.2. Организация учебной, научной, методической, воспитательной работы в вузе. | | 48 | 24 | 6 | 18 | 24 | Тренирующий тест |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| Практическое занятие 2.2.1 Рекомендации и опыт организации учебной, научной, методической и воспитательной работы на кафедре. Особенности дистанционной работы | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| Лекция 2.2.2. Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности студентов в вузе | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |
| Практическое занятие 2.2.3. Рекомендации и опыт подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| Практическое занятие 2.2.4. Опыт вузов и профессорско-преподавательского состава по включению студентов в разнообразные социокультурные практики, развитию самоуправления, проведению досуговых и социально значимых мероприятий | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |
| Лекция 2.2.5 Планирование и организация профориентационной деятельности образовательной организации высшего образования | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | |
| Практическое занятие 2.2.6 Рекомендации по подготовке к проверке образовательной организации высшего образования и научного учреждения, реализующего программы высшего образования, при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|----|----|----------------------------|
| 2.3 | Практическое занятие 2.3 ПА Тестирование по вопросам Модуля 2. Промежуточная аттестация | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | Зачет методом тестирования |
| | Общая трудоемкость Модуля 2 | 2 | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 | |
| 3 | Модуль 3. Преподаватель в цифровой образовательной среде | 1 | 36 | 18 | 6 | 12 | 18 | |
| 3.1 | Тема 3.1 Лекция. Педагогика цифрового профессионального образования. Цифровые навыки, цифровые компетенции и онлайн-обучение — главные направления профессионального развития педагогических работников | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | Тренирующий тест |
| 3.2 | Тема 3.2 Лекция. Создание ГИС Современная цифровая образовательная среда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836. Экспертиза онлайн-курсов. | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | Тренирующий тест |
| 3.3 | Тема 3.3 Практическое занятие. Использование электронной информационно-образовательной среды и онлайн-обучение в реализации образовательных программ высшего образования | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | Тренирующий тест |
| 3.4 | Тема 3.4 Практическое занятие. Создание дистанционных курсов и онлайн обучение с использованием СДО Moodle | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | Тренирующий тест |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|----|----|---|----|----|----------------------------|
| 3.5 | Практическое занятие 3.5 ПА Тестирование по вопросам Модуля 3. Промежуточная аттестация | | 4 | 2 | - | 2 | 2 | Зачет методом тестирования |
| | Общая трудоемкость Модуля 3 | 1 | 36 | 18 | 6 | 12 | 18 | |
| | Модуль 4. Практическая психология и развитие эмоционального интеллекта в профессиональном образовании | | 36 | 18 | 6 | 12 | 18 | Зачет методом тестирования |
| 4.1 | Тема 4.1 Лекция. Новое в практической психологии, управлении и обучении персонала. Конфликт-менеджмент: техники противостояния манипуляциям | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | Тренирующий тест |
| 4.2 | Тема 4.2 Лекция Стресс-менеджмент: психологические инструменты управления эмоциями | | 8 | 4 | 3 | 1 | 4 | Тренирующий тест |
| 4.3 | Тема 4.3 Практическое занятие. Включение в образовательные программы высшего образования тренингов эмоционального интеллекта обучающихся. Профилактика эмоционального выгорания | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | Тренирующий тест |
| 4.4 | Тема 4.4 Практическое занятие. Включение в рабочую программу воспитания психологических тренингов по развитию эмоционального интеллекта обучающихся в образовательных организациях высшего образования | | 8 | 4 | - | 4 | 4 | Тренирующий тест |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|----|----|----|-----|---------------------------------------|
| 4.5 | Практическое занятие 4.5 ПА Тестирование по вопросам Модуля 4. Промежуточная аттестация | | 4 | 2 | - | 2 | 2 | Зачет методом тестирования |
| | Общая трудоемкость Модуля 4 | 1 | 36 | 18 | 6 | 12 | 18 | |
| 5 | Модуль 5 Подготовка итоговой аттестационной работы. Итоговая аттестация | 1 | 38 | 2 | - | 2 | 36 | Защита итоговой аттестационной работы |
| | Общая трудоемкость программы | 7 | 254 | 74 | 36 | 38 | 180 | |

Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Преподаватель образовательной организации высшего образования»

Объем программы 254 часа Продолжительность обучения 3 месяца (12 недель)

Форма обучения – заочная с применением ЭО и ДОТ

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

| № п/п | Модули (дисциплины) | | | | | | | | | | | | | ПА | КР | СР | ИА | ИТОГО |
|-------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----|-----|-----|----|-------|
| | | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя | 10 неделя | 11 неделя | 12 неделя | | | | | |
| 1 | Модуль 1 | 24 | 24 | 24 | | | | | | | | | | 1 | 36 | 36 | | 72 |
| 2 | Модуль 2 | | | | 24 | 24 | 24 | | | | | | | 1 | 36 | 36 | | 72 |
| 3 | Модуль 3 | | | | | | | 24 | 12 | | | | | 1 | 18 | 18 | | 36 |
| 4 | Модуль 4 | | | | | | | | 12 | 24 | | | | 1 | 18 | 18 | | 36 |
| 5 | Модуль 5 Итоговая аттестация | | | | | | | | | | 24 | 12 | 2 | | | 36 | 2 | 38 |
| | ВСЕГО | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 12 | 2 | 4 | 108 | 144 | 2 | 254 |

Условные обозначения

| | |
|----|--------------------------|
| ПА | Промежуточная аттестация |
| ИА | Итоговая аттестация |
| КР | Контактная онлайн работа |
| СР | Самостоятельная работа |