

*Москва, 30 июня 2016 г.*



***Актуализация ФГОС ВО и основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов***

*Начальник отдела разработки и мониторинга ООП НГО, к.т.н., доцент  
Берова Инна Григорьевна*



## ***Профессиональные стандарты (ПС) -***

**один из механизмов, обеспечивающий согласование требований к квалификациям рынка труда и сферы образования.**

**Действующее законодательство в области образования позволяет учитывать требования работодателей путем их прямого участия в разработке, экспертизе и реализации ФГОС ВО.**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**ФЗ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ» зафиксировал роль ПС в системе образования:**

**- учет положений ПС при формировании соответствующих ФГОС профессионального образования (часть 7 ст. 11);**

**- разработка и утверждение программ профес. обучения на основе установленных ПС (часть 8 статьи 73), проведение соответствующего квалификационного экзамена в пределах требований, указанных в ПС по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (часть 3 ст.74);**

**- учет ПС при формировании содержания доп. профес. программ (часть 9 ст.76);**

**- использование требований ПС к специалистам, рабочим и служащим соотв. профиля при проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных ОП (часть 4 ст. 96);**

**- установление требований на основе ПС в отношении руководителей образ. организаций, лиц, занимающихся педагогической деятельностью, иных работников образ. организаций (часть 2 ст.51, часть 1 ст.46, часть 2 ст. 52).**



- **Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» - Главными разработчиками являются работодатели.**

**25. Профессиональные стандарты применяются:**

**а) работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;**

**б) образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;**

**в) при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. определило Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области СПО и ВО:**

### **Работодателям предоставлена возможность:**

- инициативно разрабатывать проекты ФГОС и вносить их на рассмотрение в Минобрнауки России,**
- проводить независимую экспертизу проектов ФГОС (каждый из проектов направляется не менее чем в две организации работодателей с учетом сферы профессиональной деятельности),**
- участвовать в общественном обсуждении проектов ФГОС в период их размещения на сайте [www.regulation.gov.ru](http://www.regulation.gov.ru).,**
- входить в состав Совета Минобрнауки России по ФГОС ,**
- входить в состав рабочих групп Совета Минобрнауки России по ФГОС,**
- участвовать в подготовке кадров в своих интересах путем целевого обучения,**
- создавать центры сертификации квалификаций.**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**- участвовать в разработке и реализации ООП в форме:**

- а) формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части ФГОС;**
- б) формирования примерной основной образовательной программы;**
- в) непосредственного участия в учебном процессе (в проведении занятий);**
- г) участия в сетевом обучении;**
- д) участия в создании базовых кафедр образовательных организаций высшего образования на предприятиях;**
- е) участия в государственной итоговой аттестации.**



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

## 1. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ст. 195.1. Понятия квалификации работника, ПС;

- **Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника;
- **Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

2. *Макет ПС (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н);*

3. *Уровни квалификации в целях подготовки ПС (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н);*

4. *Экспертный совет по ПС при Министерстве труда и социальной защиты РФ (приказ Минтруда России от 25 марта 2013 года № 118н);*

5. *План разработки ПС на 2012–2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2012 года № 2204-пр*

6. *Правила разработки, утверждения и применения ПС, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23*

7. *План-график подготовки ПС в 2013–2014 годах, утвержденный приказом Минтруда России от 30 ноября 2012 года № 565*



**В связи с внесением изменений в ТК РФ в Закон № 273-ФЗ введена новая норма (ч.7 ст.11) - требования ФГОС, касающиеся результатов освоения основных программ профессионального образования, в части профессиональной компетенции, должны соответствовать требованиям профессиональных стандартов (при наличии). *Все образовательные стандарты необходимо привести в соответствие с указанным положением.***

**Программы профессионального обучения разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, также на основе профессиональных стандартов (при их наличии) либо установленных квалификационных требований, если иное не установлено в законодательстве РФ (ч.8 ст.73).**





## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**Внесены изменения в ТК РФ ФЗ-122 от 2.05.2015г. И ст. 11 и 73 ФЗ-273 и согласно ст.5 ФЗ-122 вступает в силу с 1.07.2016г.**

### ***Ст. 195.2. ТК. Порядок разработки и утверждения ПС***

**Порядок разработки и утверждения ПС, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих, едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, наименованиям должностей, профессий и специальностей, содержащимся в ПС, устанавливается Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**Внесены изменения в ТК РФ ФЗ-122 от 2.05.2015г. И ст. 11 и 73 ФЗ-273 и согласно ст.5 ФЗ-122 вступает в силу с 1.07.2016г.**

### ***Ст. 195.3. ТК. Порядок применения ПС***

**Если настоящим Кодексом, др. ФЗ, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.**

**Характеристики квалификации, которые содержатся в ПС и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.**



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**Внесены изменения в ТК РФ ФЗ-122 от 2.05.2015г. И ст. 11 и 73 ФЗ-273 и согласно ст.5 ФЗ-122 вступает в силу с 1.07.2016г.**

### ***Ст. 195.3. ТК Порядок применения ПС***

**Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, вправе давать разъяснения по вопросам применения ПС".**



### ***Ст. 2 ФЗ-273 "Об образовании в РФ"***

**«ст.11 ч.7. Формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения ООП профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих ПС (при наличии)»;**



**Внесены изменения в ТК РФ ФЗ-122 от 2.05.2015г. И ст. 11 и 73 ФЗ-273 и согласно ст.5 ФЗ-122 вступает в силу с 1.07.2016г.**

**Ст.2 ст.73 ч.8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе ПС (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации."**



**Внесены изменения в ТК РФ ФЗ-122 от 2.05.2015г. и ст. 11 и 73 ФЗ-273 и согласно ст.5 ФЗ-122 вступает в силу с 1.07.2016г.**

**Ст. 4.** Правительство РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений может устанавливать особенности применения ПС в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.



**Внесены изменения в ТК РФ ФЗ-122 от 2.05.2015г. и ст. 11 и 73 ФЗ-273 и согласно ст.5 ФЗ-122 вступает в силу с 1.07.2016г.**

**Ст. 4. ...**

**ФГОС профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего ФЗ, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 ФЗ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона), в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.**



**Работодатели применяют профстандарты с учетом специфики и масштабов деятельности:**

- при определении трудовых функций работников;**
- при разработке штатных расписаний;**
- должностных инструкций, тарификации работ;**
- при создании систем оплаты труда;**
- при аттестации работников;**
- в организации обучения работников.**



# Кому и зачем нужны профстандарты?

**Государство**

формировать политику в области занятости населения

**Работодатели**

идентифицировать компетенции при найме сотрудников, оценить и повысить уровень квалификации, стимулировать качество труда работников (в т.ч. путем НСОТ), получать подготовленных в соответствии с ПС (ОС) специалистов всех уровней, иметь внятно сформулированные требования к профессиям внутри отрасли

**Сфера образования**

формировать и обновлять ФГОС и образов. программы, оценивать качество обучения в соответствии с требованиями ПС (работодателей)

**Работающие граждане**

определять свой профессиональный уровень, повышать квалификацию, планировать карьерный рост (выбрать программы доп. Обучения в целях непрерывного образования)

**Молодежь**

ПС позволяет выбрать профессию, исходя из требований к компетенции работника, спланировать обучение и профессиональную карьеру





## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: СОСТАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

***Профессиональный стандарт включает:***

- **наименование вида профессиональной деятельности;**
- **код по классификатору;**
- **квалификационный уровень работника;**
- **наименование должностей и должностных обязанностей работников;**
- **требуемый уровень их профессионального образования и обучения, практического опыта работы по профессии;**
- **требования к сертификации и состоянию здоровья;**
- **перечень умений и навыков, которыми должен обладать работник.**



# Уровни квалификаций

уровни	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы <b>бакалавриата</b></p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
7 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования – программы <b>магистратуры или специалитета</b></p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>



# Уровни квалификаций

уровни	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и(или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы <b>магистратуры или специалитета</b></p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
9 уровень	<p>Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национ.или международн.уровнях</p>	<p>Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности и процессов</p>	<p>Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в <b>аспирантуре</b> (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>



## *Требования к профессиональным квалификациям представлены:*

- ✓ **ЕКС, ЕТКС, ОКВЭД;**
- ✓ **Должностные инструкции;**
- ✓ **Опросы работодателей;**
- ✓ **Отраслевые стандарты;**
- ✓ **Нормативно-правая база, определяющая сферы трудовой деятельности;**
- ✓ **Локальные нормативные акты.**



## Сравнительный анализ ПС и ЕКС, ЕТКС

<i>Сравниваемые параметры</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>ЕКС, ЕТКС</i>
<b>Понятия</b>	<b>Дается юридическое определение профессионального стандарт и квалификации (ст. 195.1 ТК РФ, ст. 2 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании РФ»)</b>	<b>Не содержит конкретных определений</b>
<b>Процедура принятия</b>	<b>Многоступенчатая с привлечением к обсуждению работодателей, профессиональных сообществ, профсоюзов</b>	<b>Особых требований не предусмотрено</b>
<b>Содержание</b>	<b>Более широкий спектр требования, предъявляемых к трудовой функции в зависимости от уровня квалификации и осуществляемой экономической деятельности</b>	<b>Включены три раздела требований «Должностные обязанности», «Требования к квалификации» и «Требований к знаниям»</b>
<b>Обязательность выполнения</b>	<b>Не попадает под действие ФЗ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», нет прямого указания на обязательность применения</b>	<b>Носит рекомендательный характер в части требований к квалификации и трудовой функции</b>



## Функциональная карта ПС

– это структурированное описание трудовых функций (ТФ), подлежащих выполнению в рамках вида профессиональной деятельности

1. Определение вида профессиональной деятельности (*цель профессиональной деятельности*).

2. Разделение вида профессиональной деятельности на обобщенные трудовые функции (ОТФ) осуществляется на основе содержательного анализа нормативно-технической и иной документации, а также особенностей выполняемой профессиональной деятельности (*способы достижения цели ПД*)

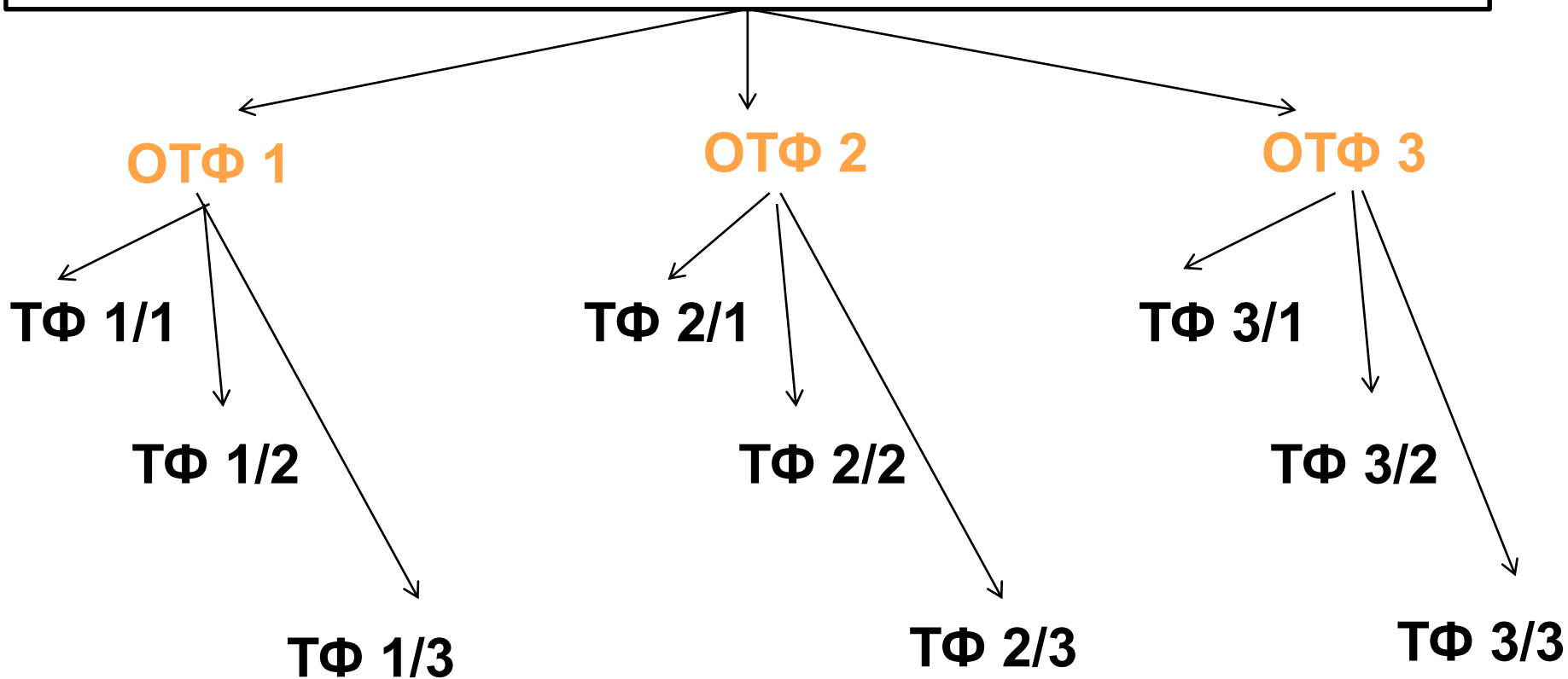
3. Каждая из ОТФ разделяется на ТФ – набор действий, объединённых общим предметом труда, задачей, методами и средствами труда, который должен выполнить работник.

4. Для каждой ТФ определяются трудовые действия, знания и умения, необходимые для эффективного выполнения каждой ТФ.



# Структура функциональной карты

## Основная цель вида профессиональной деятельности





# ПРИМЕР

## разработки ПС «Буровой супервайзер»

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
труда и социальной защиты  
Российской Федерации  
от «27» ноября 2014 г. №942н

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

## Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли

256

Регистрационный номер

### I. Общие сведения

Технологический контроль и управление процессом бурения нефтяных и газовых скважин

(наименование вида профессиональной деятельности)

19.005

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение выполнения технологического процесса бурения скважин на месторождениях в соответствии с техническим проектом; под процессом бурения скважин понимается цикл строительства скважин и новых стволов, включающий вышкомонтажные работы, углубление и крепление, освоение и испытание

Группа занятий:

2147	Горные инженеры и металлурги	-	-
(код ОКЗ <sup>1</sup> )	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

09.10.1	Предоставление услуг по бурению, связанному с добычей нефти, газа и газового конденсата
(код ОКВЭД <sup>2</sup> )	(наименование вида экономической деятельности)





# ПРИМЕР

## разработки ПС «Буровой супервайзер»

### I. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида трудовой деятельности)

код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Технологический контроль и управление процессом бурения скважины	6	Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины	A/01.6	6
			Контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности	A/02.6	6
			Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке	A/03.6	6
			Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	A/04.6	6
			Технический контроль состояния, работоспособности бурового оборудования и условий хранения материалов на буровой площадке	A/05.6	6
			Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения	A/06.6	6
В	Технологический контроль и управление процессом бурения скважин на месторождениях	7	Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважин на месторождениях	B/01.7	7
			Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатной и аварийной ситуации	B/02.7	7
			Оперативное руководство буровыми супервайзерами, работающими на месторождениях	B/03.7	7
			Информирование заказчика о ходе производственного процесса бурения скважин на	B/04.7	7



# ПРИМЕР

## разработки ПС «Буровой супервайзер»

### III. Характеристика обобщенных трудовых функций

#### 3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Технологический контроль и управление процессом бурения скважины	Код	А	Уровень квалификации	Б
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Буровой супервайзер
-----------------------------------	---------------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
Требования к опыту практической работы	Стаж работы в должности инженерно-технического работника, связанного с бурением скважины, не менее трех лет
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <sup>1</sup> Аттестация по охране труда, промышленной и экологической безопасности Проверка знаний по курсу «Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях (ГНВП) и открытых фонтанах» Прохождение профессиональной переподготовки на курсах повышения квалификации буровых супервайзеров – один раз в три года

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2147	Горные инженеры и металлурги
ЕКС <sup>2</sup>	-	Буровой мастер
ОКСО <sup>3</sup>	130500	Нефтегазовое дело

<sup>1</sup> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и



# ПРИМЕР

## разработки ПС «Буровой супервайзер»

### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	<b>Обеспечение выполнения подрядными организациями проектных решений при бурении скважины</b>	Код	<b>A/01.6</b>	Уровень (подуровень) квалификации	<b>6</b>
--------------	---	-----	---------------	-----------------------------------	----------

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	
			Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	<b>Проверка наличия проектной документации, планов и программ на объекте работ</b>
	<b>Ознакомление персонала бурового и сервисных подрядчиков с проектной документацией и планами работ</b>
	<b>Обеспечение соответствия сменных заданий программе работ и проектной документации</b>
	<b>Контроль исполнения сменного задания в ходе выполнения работ</b>
	<b>Принятие мер по приведению хода работ в соответствие с проектной документацией и планом работ в случае выявления отклонений</b>



## **ПРИМЕР**

### **разработки ПС «Буровой супервайзер»**

<b>Необходимые умения</b>	<b>Читать техническую документацию</b>
	<b>На основании проектной документации, планов и программ работ формировать сменное задание персоналу, участвующему в процессе бурения</b>
	<b>Использовать показания контрольно-измерительных приборов (КИП) и данных геолого-технических исследований для оценки хода производственного процесса бурения скважин</b>
	<b>Принимать оперативные решения по исправлению хода производственного процесса бурения скважин</b>
	<b>Выявлять и оценивать возможные риски отступления от проектных решений в процессе бурения скважины; принимать оперативные решения по их минимизации, а также по исправлению хода производственного процесса бурения скважин</b>



## **ПРИМЕР**

### **разработки ПС «Буровой супервайзер»**

<b>Необходимые знания</b>	<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</b>
	<b>Правила по охране труда в нефтяной и газовой промышленности</b>
	<b>Права, обязанности, организация работы и должностная инструкция бурового супервайзера</b>
	<b>Нормативно-техническая документация на строительство нефтяных и газовых скважин (групповой проект, программа и рабочий план)</b>
	<b>Правила эксплуатации технологического оборудования и технических средств контроля процесса бурения</b>
	<b>Перечень необходимой проектно-технической документации для бурения скважин, технология бурения скважин, технические характеристики бурового оборудования и инструмента и КИП</b>
	<b>Инструкции по безаварийному ведению работ</b>



## **ПРИМЕР**

### **разработки ПС «Буровой супервайзер»**

<b>Необходимые знания</b>	<b>Методы коммуникации с людьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей с целью формирования благоприятного психологического климата в трудовом коллективе</b>
	<b>Методы выявления причин трудовых споров и конфликтов, способы их разрешения</b>
	<b>Договорные обязательства подрядчиков</b>
<b>Другие характеристики</b>	<b>-</b>



## Понятия

*Под* *видом* *профессиональной*  
*деятельности* в **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**СТАНДАРТАХ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ (3+ И 3++)**

*понимается тип деятельности:*

- производственно-технологический,
- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский,
- - проектный и т.д.

В ПС *вид профессиональной деятельности*  
соответствует *обобщенным трудовым функциям.*



# Соотнесение терминов деятельности в ПС и ФГОС

## Профессиональный стандарт

Термины деятельности  
выражены через:

- ✓ трудовые действия
- ✓ необходимые умения
- ✓ необходимые знания

Описывают требования к  
специалистам по  
выполнению  
определенных функций

## Федеральный государственный образовательный стандарт

Термины деятельности  
выражены через:

- ✓ общекультурные компетенции
- ✓ общепрофессиональные компетенции
- ✓ профессиональные компетенции

Описывают требования к  
образовательным  
программам





## Образовательная программа

Согласно ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, Приказа МОН от 19.12.2013 № 1367 п. 13.:

**Образовательная программа (ОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.



# Образовательная программа

## К организационно-педагогическим условиям относятся:

- общая характеристика и условия реализации ОП;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП;
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП (календарный учебный график; учебный план; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; учебн. и произв. практики);
- ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- ресурсное обеспечение ОП (учебно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое и программно-техническое);
- социокультурная среда, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников и всестороннее развитие личности.



**п.1 разд. II Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ от 22 января 2015 г. ДЛ-2/05вн:**

***Разработчик ФГОС самостоятельно отбирает ПС из числа утвержденных, которые в полном объеме или частично соответствуют описанной во ФГОС ВО характеристике профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу***

## **Перечень ресурсов утвержденных ПС:**

- 1. Информационный портал [profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru), раздел «Реестр профессиональных стандартов».**
- 2. «Российская газета».**
- 3. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».**
- 4. Сайт КС УМО: [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)**



Качество предоставления услуг в области профессионального образования существенным образом зависит от эффективного применения образовательными организациями **профессиональных стандартов**, которые разрабатываются в соответствии с Указом Президента от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», **национальных стандартов**, вводимых в действие и применяемых в практической деятельности организаций в соответствии с Федеральным законом от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (ред. от 28.11.2015), **эффективного участия в разработке и реализации образовательных программ работодателей.**



## Изменения, предполагаемые к внесению в ФГОС ВО в соответствии с принятыми ПС

### Раздел III.

Характеристика направления подготовки:  
Дополнение перечнем ПС (с указанием НПА по их утверждению) – п. 3.7

### Раздел IV.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

- Актуализация требований к результатам освоения основных образовательных программ – внесение изменений в пп. 4.1– 4.4

Раздел V. Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

- Актуализация общекультурных (универсальных) компетенций;
- Актуализация профессиональных (общепрофессиональных, профессиональных профессионально-специализированных) компетенций



## Определение ПС, сопряженных с ФГОС ВО

**Отбор соответствующих ПС на основании анализа:**

- вида (видов) профессиональной деятельности, описанных в ПС;
- уровня квалификации, указанного в ПС в целях сопряжения с уровнем высшего образования. (Приказ Минтруда от 12 апреля 2013 г. №148н):

Уровень ВО	Уровень квалификации
Бакалавриат*	Не ниже 6
Магистратура, специалитет	Не ниже 7
Подготовка кадров высшей квалификации	Не ниже 8



## **Актуализация ФГОС ВО с учетом принятых ПС**

### **Подготовка редакции приказа о дополнении раздела III ФГОС ВО п.3.7**

**Раздел III дополнить п.3.7 следующего содержания:  
«ФГОС ВО учитывает требования следующих  
профессиональных стандартов:**

...

...

...»\*.

**\*Вносится перечень учтенных ПС с указанием  
реквизитов НПА по их утверждению.**

#### **Пример:**

**Бухгалтер (утв. приказом Минтруда России от 22 декабря  
2014 г. № 1061н).**



**П.3.7. ФГОС ВО учитывает положения следующих профессиональных стандартов:**

- **специалист по обслуживанию и ремонту нефтезаводского оборудования, утвержденный приказом Минтруда России от 21 ноября 2014 г. № 927н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2014 г., регистрационный № 35103);**
- **буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли, утвержденный приказом Минтруда России от 27 ноября 2014 г. № 942н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35300);**
- **специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата, утвержденный приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2015 г., регистрационный № 35880);**
- **специалист по управлению балансами и поставками газа, утвержденный приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1153н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35642);**





# Актуализация ФГОС ВО с учетом принятых ПС

## **Пример модернизации ФГОС ВО 21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

- специалист по диагностике линейной части магистральных газопроводов, утвержденный приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35786);
- специалист по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа, утвержденный приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1163н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35977);
- специалист по транспортировке по трубопроводам газа, утвержденный приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1168н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2015 г., регистрационный № 35886);
- специалист-технолог подземных хранилищ газа, утвержденный приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1169н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2015 г., регистрационный № 35883);
- специалист по эксплуатации газотранспортного оборудования, утвержденный приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35641);
- специалист по оперативно-диспетчерскому управлению нефтегазовой отрасли, утвержденный приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36026);



## Пример модернизации ФГОС ВО 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

- специалист по диспетчерско-технологическому управлению нефтегазовой отрасли, утвержденный приказом Минтруда России от 26 декабря 2014 г. № 1185н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2015 г., регистрационный № 35887);
- специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса, утвержденный приказом Минтруда России от 10 марта 2015 г. № 156н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36685);
- специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов, утвержденный приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36688)».



## *Пример модернизации ФГОС ВО 21.03.01 «Нефтегазовое дело»*

**б) раздел IV дополнить пунктом 4.5. следующего содержания:**

**«4.5. Программа бакалавриата направлена на освоение следующих обобщенных трудовых функций:**

- ✦ организация, руководство и контроль работы подразделений;**
- ✦ технологический контроль и управление процессом бурения скважины;**
- ✦ оперативное сопровождение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата;**
- ✦ инженерное сопровождение технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата;**
- ✦ обеспечение поставок и свод балансов газа в границах зоны обслуживания организации газовой отрасли;**
- ✦ обследование линейной части магистральных газопроводов с борта воздушного судна;**
- ✦ внутритрубная дефектоскопия линейной части магистральных газопроводов;**



## **Пример модернизации ФГОС ВО 21.03.01 «Нефтегазовое дело»**

- ✦ **техническое диагностирование противокоррозионной защиты и коррозионного состояния линейной части магистральных газопроводов;**
- ✦ **техническое диагностирование объектов линейной части магистральных газопроводов;**
- ✦ **техническое обслуживание линейной части магистральных газопроводов;**
- ✦ **организационно-техническое сопровождение работ по восстановлению работоспособности линейной части магистральных газопроводов;**
- ✦ **повышение эффективности и надежности функционирования линейной части магистральных газопроводов;**
- ✦ **выполнение работ по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа;**
- ✦ **организационно-техническое сопровождение эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа;**
- ✦ **обеспечение соблюдения технологии подземного хранения газа;**
- ✦ **организационно-техническое сопровождение технологических процессов подземного хранения газа;**



## Пример модернизации ФГОС ВО 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

- ✦ выполнение работ по эксплуатации газотранспортного оборудования;
- ✦ оперативное управление эксплуатацией газотранспортного оборудования;
- ✦ организационно-техническое сопровождение эксплуатации газотранспортного оборудования;
- ✦ обеспечение работ по диспетчерско-технологическому управлению в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли;
- ✦ оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли;
- ✦ эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;
- ✦ контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов».



## Пример внесения изменений в ООП 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

### Изменения в п.1.2. Нормативные документы для разработки ООП...

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральные законы РФ: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г., 18 июля 2011 г., 29 декабря 2012 г., 2, 23 июля 2013 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71(в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 N 988) (далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г.;



## ***Пример внесения изменений в ООП 21.03.01 «Нефтегазовое дело»***

- **Профессиональный стандарт «19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли», утвержденный Минтруда России № 941н от 27.11.2014 г.;**
- **Нормативно-методические документы Минобрнауки России;**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;**
- **Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;**
- **Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.**
- **Устав Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;**
- **Документы СМК по организации учебного процесса в Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) И.М. Губкина.**



## Актуализация ООП

**В соответствии с действующим макетом ООП ВО учет требований работодателей на основе профессиональных стандартов возможен в следующих разделах:**

- ✓ *Виды профессиональной деятельности выпускника ,*
- ✓ *Задачи профессиональной деятельности ,*
- ✓ *Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО – наиболее трудоемко и сложно!*
- ✓ *Учебный план подготовки,*
- ✓ *Фактическое ресурсное обеспечение ООП.*
- ✓ *При создании и/или уточнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик.*





## Актуализация ООП

В УП можно добавить столбцы с указанием ПС (уровень квалификации) и НПА ПС, например:

№	Дисциплина	Традиционная форма УП	Семестр	ПС (уровень квалификации)	Дата утверждения
44	Технология бурения нефтяных и газовых скважин		6	Буровой супервайзер (ур. 6)	27.11.2014, № 942н
	...				



# Актуализация ООП

**Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:**

**Раздел 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин») изменен и дополнен ссылками на методические рекомендации по разработке ОП с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки РФ, а также на используемые в ООП профессиональные стандарты.**



# Актуализация ООП

**Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:**

**Раздел 1.3. *Общая характеристика и условия реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС»)*** дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 226).

**Раздел 2.1. *Область профессиональной деятельности выпускника*** дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 226).

**Раздел 2.3. *Виды профессиональной деятельности выпускника*** дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 226).<sup>51</sup>



# Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Раздел 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника** дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД.

**Раздел 3.1. Структура компетентностной модели выпускника** изменена в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД;

**Раздел 4.3. Аннотации программ учебных дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС»)** в части компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплин, изменен на компетенции по ФГОС ВО.



## Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Раздел 4.5. Учебная, производственная и преддипломная практики** дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД;

заменены компетенции выпускника по ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС,

**Раздел 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** в части Матрицы компетенций в разрезе элементов ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС») изменен на компетенции по ФГОС ВО.



## Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Раздел 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС»)** дополнен и изменен в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД.



# Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Рабочие программы дисциплин** по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС») в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД и требованиями соответствующих профессиональных стандартов изменились в разделах:

**Раздел 1. «ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ»** дополнен и изменен в части корректировки целей и задач дисциплины.

**Раздел 3. «ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»:** компетенции выпускника по ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС») заменены на компетенции по ФГОС ВО, расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии с профессиональными стандартами.



# Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Рабочие программы дисциплин** по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС») в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД и требованиями соответствующих ПС изменились в разделах:

**Раздел 5. «СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»** дополнен и изменен в связи с требованиями соответствующих ПС в части корректировки содержания дисциплины.

**Раздел 8. «ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ»** дополнен и изменен в связи с требованиями соответствующих ПС в части корректировки содержания дисциплины.

**Раздел 9. «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»** дополнен и изменен в связи с требованиями соответствующих ПС в части корректировки ссылок на нормативные документы.





## Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Фонды оценочных средств (ФОС)** по дисциплинам по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС») в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД и требованиями соответствующих ПС изменились в следующих разделах:

**Раздел 1. Область применения:** компетенции выпускника заменены в соответствии с ФГОС ВО, расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии ПС.



## Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Фонды оценочных средств (ФОС)** по дисциплинам по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС») в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД и требованиями соответствующих ПС изменились в следующих разделах:

**Раздел 2. Средства для оценки знаний, умений, владений в целях контроля уровня сформированности компетенций:** компетенции выпускника заменены в соответствии с ФГОС ВО, расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии с ПС, добавлены примеры контрольных вопросов, заданий и др. испытаний для оценки знаний, умений, владений.



## Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Фонды оценочных средств (ФОС)** по дисциплинам по направлению подготовки 21.03.01 НГД (профиль «БНГС») в связи с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 НГД и требованиями соответствующих ПС изменились в следующих разделах:

**Раздел 3. Методы и средства контроля (формы оценочных средств):** расширены вопросы для проверки результатов обучения: ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, добавлены варианты контрольных испытаний.

**Раздел 4. Комплект заданий экзаменационных билетов:** добавлены тестовые задания, комплексные задачи и т.п.



## Актуализация ООП

Изменение содержания ООП подготовки бакалавров по направлению – «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО» (профиль – БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН) изменилось в разделах:

**Программа государственной итоговой аттестации и программы практик (учебной, производственной, преддипломной) изменены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональными стандартами. Компетенции выпускника заменены в соответствии с ФГОС ВО, расширены планируемые результаты обучения (знания, умения и владения) в соответствии с профессиональными стандартами.**



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА (СЕРТИФИКАЦИЯ) КВАЛИФИКАЦИЙ – ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

**Сертификация квалификаций** – это определение соответствия уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для выполнения трудовых функций в конкретной профессиональной деятельности на основе сдачи экзамена

Независимость (от государственных органов, конкретных работодателей; организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

---

## **Основные принципы системы:**

Добровольность прохождения оценки квалификаций соискателями

---

Сертификацию проводят организации, аккредитованные (уполномоченные) общероссийскими объединениями работодателей, на основе установленного ими порядка.

### **Соискателями являются:**

- **Работники по направлению Работодателей;**
- **Граждане, направленные органами службы занятости;**
- **Выпускники образовательных организаций;**
- **Самостоятельно обратившиеся граждане.**



***Внесение изменений в действующий ФГОС***

***Благодарю за внимание***

***тел. 8 (499) 507 81 68***

***berova.i@gubkin.ru***