



*Российский государственный
социальный университет*

МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Веденяпин Евгений Николаевич,
Начальник отдела развития ЭО ФДО,
доцент, канд. физ.-мат. наук*

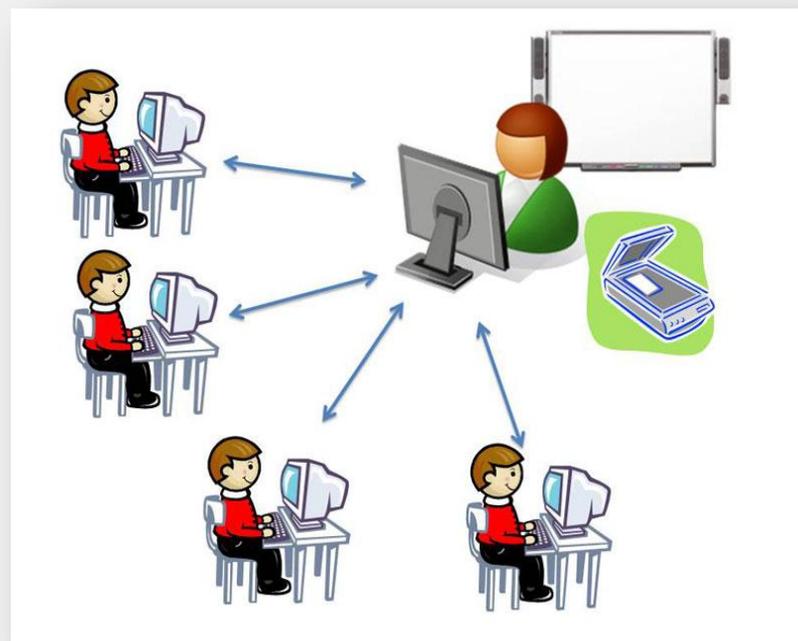
Рассматриваемые вопросы

1. Общие вопросы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2. Программно-аппаратная платформа дистанционного обучения
3. Учебно-методическое обеспечение и методика преподавания в виртуальной образовательной среде
4. Управление учебным процессом при использовании дистанционных образовательных технологий
5. Экономика учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие вопросы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Что такое ЭО и ДОТ

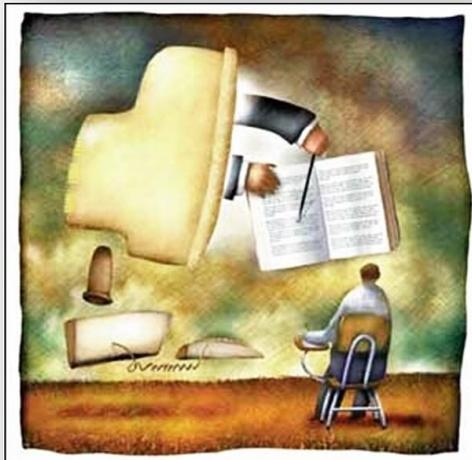
- **Электронное обучение** — это обучение при помощи информационных, электронных технологий.
- **Дистанционные образовательные технологии** – это технологии взаимодействия преподавателя и слушателя между собой на расстоянии, отражающие все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения).



Основные режимы дистанционного обучения

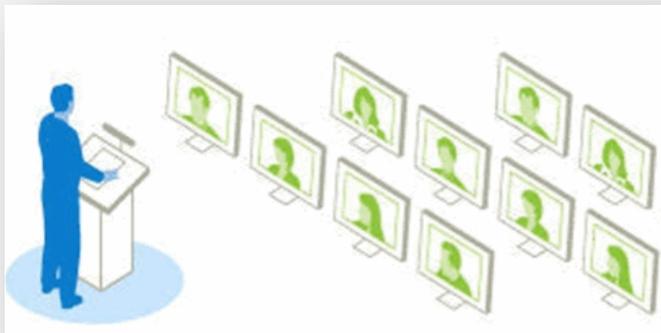


- Режим **синхронного обучения**, то есть процесс удаленного взаимодействия студентов с преподавателем с целью приобретения знаний и навыков в режиме **реального времени**;



- Режим **асинхронного обучения**, при котором процесс удаленного взаимодействия между преподавателем и студентами осуществляется с задержкой во времени.

Элементы режима синхронного обучения



- Чтение **лекций** установочных с помощью видеоконференцсвязи;
- Проведение **семинарских и практических занятий, консультаций, зачетов и экзаменов** с помощью видеоконференцсвязи.



Элементы режима асинхронного обучения



- **самостоятельная работа** с электронными материалами с использованием персонального компьютера, планшета, мобильного телефона;
- создание **распределённого сообщества** студентов, ведущих общую виртуальную учебную деятельность.

Элементы режима асинхронного обучения



- **оперативное** получение консультаций у территориально удаленного преподавателя и **своевременность** проверок и выставления оценок за выполненные практические задания;
- обеспечение **круглосуточной** доставки электронных учебных материалов.

Три условия успешного внедрения ЭО и ДОТ

- наличие программно-аппаратной платформы дистанционного обучения;
- наличие учебно-методического обеспечения для обучения с применением ЭО и ДОТ;
- эффективное управление учебным процессом.



2. Система дистанционного обучения

Основные задачи СДО

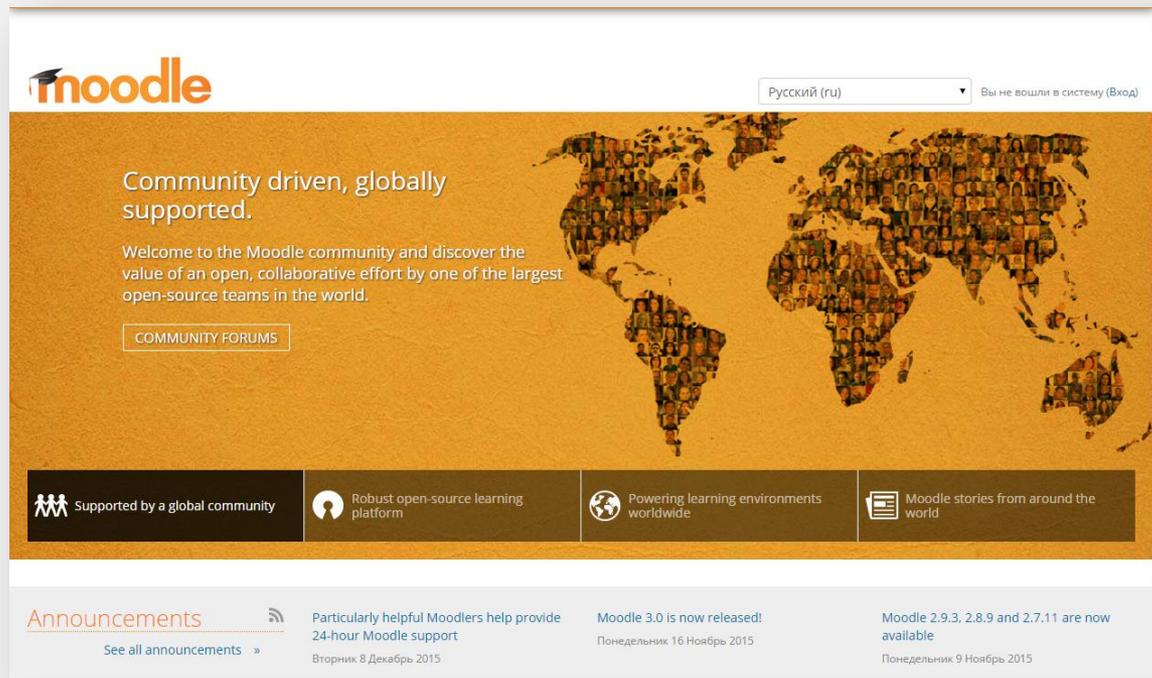
- **библиотека** электронных курсов;
- обеспечение **коммуникаций** между преподавателем и слушателями;
- обеспечение **учебного администрирования**.



Свободно распространяемая СДО

MOODLE (свободно распространяемая СДО)

<https://moodle.org/>



The screenshot shows the Moodle website homepage in Russian. At the top left is the Moodle logo. To its right is a language dropdown menu set to "Русский (ru)" and a login link "Вы не вошли в систему (Вход)". The main content area features a large world map composed of many small profile pictures, with the text "Community driven, globally supported." and "Welcome to the Moodle community and discover the value of an open, collaborative effort by one of the largest open-source teams in the world." Below this is a button for "COMMUNITY FORUMS". A dark horizontal bar at the bottom contains four icons and their descriptions: "Supported by a global community", "Robust open-source learning platform", "Powering learning environments worldwide", and "Moodle stories from around the world". At the very bottom, there is an "Announcements" section with three items: "Particularly helpful Moodlers help provide 24-hour Moodle support" (dated Tuesday, December 8, 2015), "Moodle 3.0 is now released!" (dated Monday, November 16, 2015), and "Moodle 2.9.3, 2.8.9 and 2.7.11 are now available" (dated Monday, November 9, 2015).

Российские коммерческие СДО

- **Mirapolis Learning Management System**

Компания Мираполис (Москва) <http://www.mirapolis.ru/>;

- **Web Tutor**

Компания WebSoft (Москва) <http://www.websoft.ru/>

- **eLearning Server 4G**

Компания Гиперметод (С-Пб) <http://www.hypermethod.ru/>

Главная страница СДО eLearning Server 4G

Виртуальная образовательная среда

Российский государственный социальный университет
Виртуальная образовательная среда

Домой Мои курсы Мои заявки Деканат База знаний F.A.Q. Сервисы

Информационное письмо

Уважаемый обучающийся
ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»!

Информируем Вас о том, что согласно приказу ректора РГСУ № 1000 от 21 июля 2015 года, со второго семестра 2015-2016 учебного года изменяется стоимость обучения.

[Приказ ректора РГСУ № 1000 от 21 июля 2015 года](#)

Специалист CALL центра

Техническая поддержка

Контакты

По вопросам, связанным с **организацией обучения на факультете дистанционного обучения**, необходимо обращаться к своему куратору:
<http://do.rgsu.net/#student>
☎ +7 (495) 255-67-67 (доб.1772, доб.1241, доб.1242, доб.1773)

По вопросам поступления в институт:
<http://do.rgsu.net/#abiturient>

По вопросам, связанным с **техническими проблемами входа в СДО**, необходимо обращаться в службу технической поддержки:

Новые материалы на сайте

Уважаемые господа!
В разделе **F.A.Q.** добавлен пункт **"Документы для практики"**
(Методические рекомендации по оформлению практики).

Программа обучения

Домой | Мои курсы | Мои заявки | Деканат | База знаний | F.A.Q. | Сервисы | поиск

Пользователь > Обучение > Мои курсы

Мои курсы

Выводить в списке: **прошедшие** | текущие | будущие

Результат

| | | | | | | | |
|--|---|------------|---|--|---|--|---|
|  Дистанционный | Безопасность жизнедеятельности 38.03.01 Программа: ЦРЗО-ЭКН-АБ-6-3-2014-А Дата начала обучения: 11.05.2015 Рекомендуемая дата окончания обучения: 07.06.2015 Тьюторы: Яковлева Татьяна Петровна | 88 | <p>Занятия Прогресс Обновления</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Безопасность жизнедеятельности (учебное пособие)</td><td>∞</td></tr><tr><td>Безопасность жизнедеятельности (зачет)</td><td>∞</td></tr></tbody></table> | Безопасность жизнедеятельности (учебное пособие) | ∞ | Безопасность жизнедеятельности (зачет) | ∞ |
| Безопасность жизнедеятельности (учебное пособие) | ∞ | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности (зачет) | ∞ | | | | | | |
|  Дистанционный | Бухгалтерский учет и анализ 38.03.01 Программа: ЦРЗО-ЭКН-АБ-6-3-2014-А Дата начала обучения: 11.05.2015 Рекомендуемая дата окончания обучения: 07.06.2015 Тьюторы: Шамшеев Сергей Владимирович | 85 | <p>Занятия Прогресс Обновления</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Бухгалтерский учет и анализ (аннотация)</td><td>∞</td></tr><tr><td>Бухгалтерский учет и анализ (вопросы к зачету)</td><td>∞</td></tr></tbody></table> | Бухгалтерский учет и анализ (аннотация) | ∞ | Бухгалтерский учет и анализ (вопросы к зачету) | ∞ |
| Бухгалтерский учет и анализ (аннотация) | ∞ | | | | | | |
| Бухгалтерский учет и анализ (вопросы к зачету) | ∞ | | | | | | |
|  Дистанционный | Иностранный язык 38.03.01. Программа: ЦРЗО-ЭКН-АБ-6-3-2014-А Дата начала обучения: 11.05.2015 Рекомендуемая дата окончания обучения: 07.06.2015 Тьюторы: Карнаухова Анастасия Александровна | 100 | <p>Занятия Прогресс Обновления</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Иностранный язык (аннотация) экономика</td><td>∞</td></tr><tr><td>Иностранный язык (список вопросов к зачету) экономисты</td><td>∞</td></tr></tbody></table> | Иностранный язык (аннотация) экономика | ∞ | Иностранный язык (список вопросов к зачету) экономисты | ∞ |
| Иностранный язык (аннотация) экономика | ∞ | | | | | | |
| Иностранный язык (список вопросов к зачету) экономисты | ∞ | | | | | | |

Лекция в асинхронном режиме

Домой Мои курсы Мои заявки Деканат ▾ База знаний F.A.Q. ▾ Сервисы поиск

Социология и психология управления_2015

Социология и психология управления (видео)

Видеолекция **Социология и психология управления.**
КИРИЛЛОВ Андрей Владимирович
Заведующий кафедрой управления персоналом документоведения и архивоведения. Доктор исторических наук, профессор



Электронный учебный курс

The screenshot shows a web-based interface for an electronic course. At the top, the course title "Психология и социология управления" is displayed in blue. To the right of the title is a timer showing "Р 00:00:35". On the left side, there is a navigation menu with a logo for "РГСУ" (Rybinsk State University) and buttons for "Оглавление" (Table of Contents) and "Аннотация" (Annotation). Below the navigation menu, there are two tabs: "Оглавление" (selected) and "Аппарат" (Equipment). The main content area is titled "Аннотация" and contains the following text:

Автор составитель: Кириллов Андрей Владимирович, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой управления персоналом, документоведения и архивоведения РГСУ.

Дисциплина «Социология и психология управления» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.8) для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», степень выпускника бакалавр. Дисциплина изучается в 1-м семестре и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со всеми дисциплинами базовой части.

Целями учебной дисциплины «**Социология и психология управления**» являются: приобретение студентами знаний основ социологии и психологии управления; формирование четкого представления о социальных ролях руководителя организации, проявлении индивидуальных особенностей личности в поведении, деятельности и общении; раскрытие мотивации поведения личности в организации, структуры и потенциала социальной организации; развитие студентам навыков самостоятельного выявления проблем социально-

Электронная библиотека

Литература

[Козьяков](http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=7D99F1958BC0&type=c_pub) - http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=7D99F1958BC0&type=c_pub

Виртуальная образс x ЭБС ЮРАЙТ [0.6.30 x

www.biblio-online.ru/thematic/jsessionid=55f59c919b842e7b24bf7e0f7e17?0&id=urait.content.744C27DA-45A4-415E-B15A-7D9

ПРОСМОТР ИЗДАНИЯ: ПАТОПСИХОЛОГИЯ 2-Е ИЗД., ПЕР. И ДОП. УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКА

Оглавление

- Предисловие
- Глава 1. Общие вопросы патопсихологии
- Глава 2. Патопсихология познавательных процессов
- Глава 3. Патопсихология сознания, личности, эмоционально-волевой и психомоторной сфер
- Учебная программа по курсу «Патопсихология»
- Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы патопсихологии»
- Рабочая программа дисциплины «Основы патопсихологии»
- Таблицы правильных ответов к тестам

Стр. 1 / 379 150%

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова

Практические задания

Социология и психология управления (вопросы к зачету)

дата редактирования варианта задания: 26.08.2015 18:13:06

Список вопросов в прикрепленном файле

 [Социология и псих-я управления вопросы к зачету.pdf](#)

Решите кейс:

Ситуация 1

Организация отправила на разработку нового нефтегазоносного месторождения для проведения пробного бурения бригаду бурильщиков и молодого менеджера, прошедшего стажировку и обучение в России и на Западе. Ему было лет 30, бурильщикам - между 40 и 50. В бригаде квалификация каждого работника была не ниже шестого разряда, руки у всех - золотые, но при этом употреблялось много даже по российским меркам спиртных напитков. Прошел один день - бригада пьет. Прошел второй, пятый, шестой... Изменений не наступает. На вопросы, просьбы и распоряжения менеджера бригада реагирует спокойно: «Не нервничай, Петрович, все будет нормально!» В условиях Крайнего Севера найти замену работникам нереально. Ситуация развивалась таким образом около двух недель. Всего на пробное бурение скважины было отведено 1,5 месяца.

Ваши действия?

Добавить

Тип сообщения

Решение на проверку ▾

1

Файлы

2

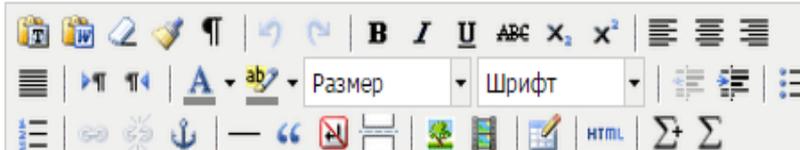
Обзор

Максимальный размер загружаемого файла: 1000MB

Разрешённые типы файлов: *

Допустимое количество файлов: 999

Текст



Теги: p

Добавить

3

Проверка преподавателем практического задания

Социология и психология управления (вопросы к зачету)

дата редактирования варианта задания: 26.08.2015 18:13:06

Список вопросов в прикрепленном файле

 [Социология и псих-я управления вопросы к зачету.pdf](#)



Кириллов Андрей Владимирович, 26.08.2015 18:38:37

48

Тестирование

Тема: Выполнить тест

Время не ограничено

Вопрос № 3

Диапазон баллов: от 0 до 1

Сколько будет 2×2 ?

- 4
- 16777216
- 100
- 8

Сохранить

Вопросов: всего - 7, осталось - 5.

Предметный форум

[Добавить категорию](#)

Цифровая графика ✎ ✕ Комментарии

| | |
|--|------------------|
|  <p>Пономаренко Сергей Иванович, 24.08.2012 15:14:54  Тема "Разрешение" </p> | 2 ▼ |
|  <p>Пономаренко Сергей Иванович, 21.08.2012 12:42:14  Форум по курсу "Введение в цифровую графику" </p> | 0 ▼ |

[Создать тему](#)

Название темы: *

Допечатная подготовка

Текст:

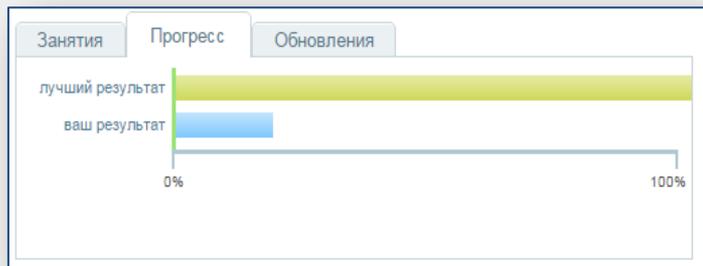


В этой теме обсуждаются вопросы подготовки изданий к передаче в полиграфическое производство.

Теги: p

[Отправить](#) [Отменить](#)

Прогресс изучения учебного курса



Социология и психология ... > Прогресс изучения курса

График достижения итоговой оценки курса



Обязательные занятия



Информационный ресурс

[Социология и психология управления \(аннотация\)](#)

Время выполнения: Не ограничено

40 из 40 баллов

Процент успешности



Задание

[Социология и психология управления \(вопросы к зачету\)](#)

Время выполнения: Не ограничено

Нет из 60 баллов

Процент успешности

3. Учебно-методическое обеспечение и методика преподавания в виртуальной образовательной среде

Виды учебно-методического обеспечения

- электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (ЭУМК)
- учебно-методические материалы по дисциплине



Состав электронного учебно-методического комплекса

1. Теоретический блок
2. Практический блок
3. Контрольно-измерительный блок

4. Методический блок
5. Справочный блок
6. Информационный блок

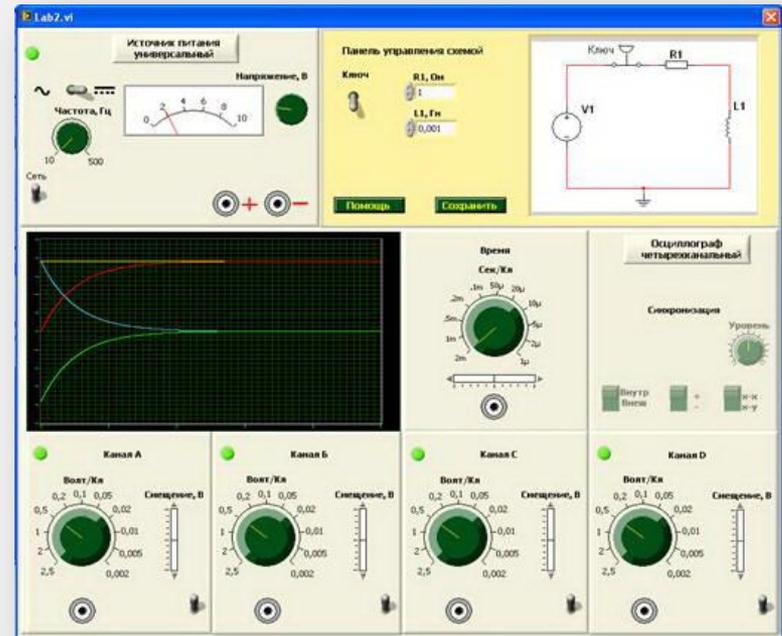
Теоретический блок

- установочные слайд-лекции
- основной теоретический материал
- хрестоматия
- тренирующий тест



Блок формирования компетенций

- практикумы, практические задания, совместные проекты
- руководство по выполнению заданий
- требования к оформлению
- критерии оценивания



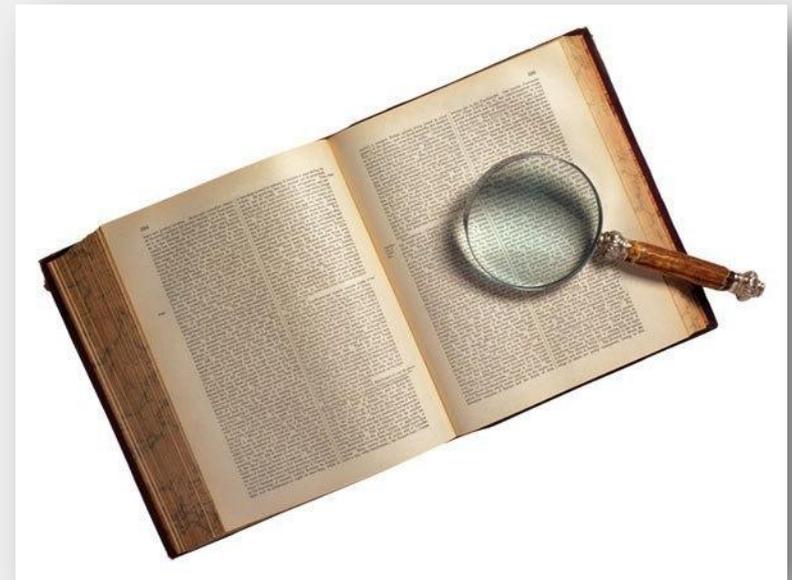
- претест
- кодификатор элементов содержания
- база тестовых вопросов
- схемы текущих и промежуточного контролей



- рабочая программа учебной дисциплины
- руководство по изучению дисциплины для студентов
- методические рекомендации для преподавателей



- справочные материалы для выполнения практических заданий
- глоссарий
- персоналии
- аннотированный список основной и дополнительной учебной литературы
- аннотированный список Интернет-ресурсов



- аннотация курса
- сведения об авторе

ББК 42.34 У 242

У 242 **Угарова Т. Ю.** Семейное овощеводство на узких грядках. 3-е изд., перераб. и доп.— М.: ИВЦ «Маркетинг», 1999.—216 с.

ISBN 5-7856-0092-7

В книге отражен опыт использования метода Митлайдера в России. Подробно изложена технология овощеводства на узких грядках — высокопродуктивная, простая для освоения, предельно унифицированная для разных культур, требующая минимум времени и трудозатрат, эффективная на любых почвах и при любых погодных условиях. Технология адаптирована к почвенно-климатическим условиям России, выявлены особенности ее использования в мелком личном хозяйстве, апробированы эффективные удобрительные смеси, составленные на основе отечественных удобрений. Описаны особенности выращивания отдельных овощных культур на узких грядках, большое внимание уделено правильному подбору сортов и срокам посадки. Подчеркнуты элементы технологии, позволяющие снимать с одной гряды по два урожая овощей в год.

Для опытных огородников и новичков, всех тех, кто хочет обеспечить свою семью высококачественными овощами с 1,5-2 соток огорода, а также тех, кто хочет развернуть рентабельное товарное овощеводческое хозяйство на столь малой площади, как 10—15 соток.

ISBN 5-7856-0092-7 ББК 42.34

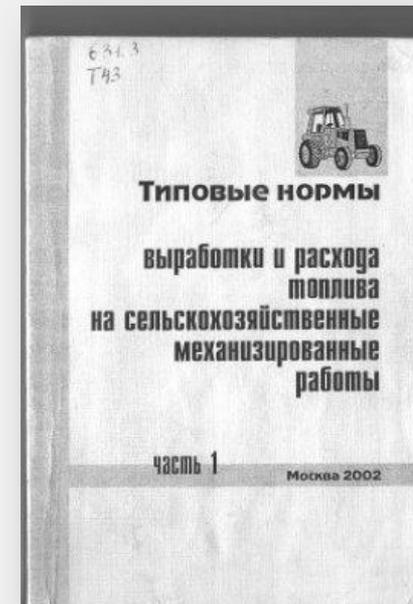
©Т. Ю. Угарова, 1999

Служебное производство

- 80 часов за разработку 1 ЗЕТ

Договор авторского заказа (ГПХ)

- 24.0 тыс. руб. за разработку 1 ЗЕТ



- техническое редактирование и редакторская подготовка контента – 2 нормо-дня/ЗЕТ
- верстка электронного курса – 6 нормо-дней/ЗЕТ
- β -тестирование и публикация в СДО – 1 нормо-день/ЗЕТ
- регистрация прав (получение ISBN, Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ)

- Конспект лекций
- Комплект практических заданий
- Контрольно-измерительные материалы (контрольные вопросы, тесты)
- Презентации к лекциям
- Рабочая программа учебной дисциплины

Служебное производство

- 20 часов за разработку 1 ЗЕТ

Договор авторского заказа

- 6.0 тыс. руб. за разработку 1 ЗЕТ



Нормы производства учебника на основе УММ

- β -тестирование и публикации в СДО – 0.5 нормо-день/ЗЕТ

Примерный тематический план программы «Преподаватель в электронной образовательной среде»

1. Проблемы применения дистанционных образовательных технологий
2. Информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
4. Преподавание с применением дистанционных образовательных технологий
5. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий
6. Система обеспечения качества дистанционного обучения

4. Управление учебным процессом при использовании дистанционных образовательных технологий

Институт дистанционного обучения

- организация учебного процесса;
- организация технического сопровождения СДО;
- организация производства учебно-методического обеспечения
- организация набора абитуриентов



Структура Института дистанционного обучения



Локальные нормативные акты

- Положение о применении ЭО и ДОТ в учебном процессе
- Требования к составу контента электронного учебного курса
- Методические рекомендации для авторов контента
- Методические рекомендации по проведению учебного процесса с применением ЭО и ДОТ
- Методические рекомендации по проведению вебинара
- Инструкция пользователя Системы дистанционного обучения
- Порядок работы службы технической поддержки пользователей СДО

Учебный процесс в СДО

□ Сдача претеста

□ Изучение раздела

- **Установочная лекция**
- Изучение теоретического раздела с помощью ЭУМК
- Выполнение тренирующего теста
- Выполнение **практического задания**
- Изучение материалов хрестоматии, Интернет-источников
- Сдача **рубежного контроля**

□ Сдача итогового контроля

Нормы педагогической нагрузки

0.5 часа / 1 ЗЕТ на 1 студента

- Подготовка **приветственного письма**, с указанием цели курса и задач на текущий семестр – 0.05 час/студент;
- Чтение **установочной лекции** с использованием видеоконференцсвязи – 4 час/(ЗЕТ·поток);
- Проверка **практического задания** (не более 1 повторной проверки) – 0.4 час/(ЗЕТ·студент);
- **Консультирование** по каждому разделу дисциплины с использованием предметного форума – 0.1 час/(ЗЕТ·студент);
- Подготовка **мотивированного заключения** с обоснованием выставленной оценки – 0.05 час/студент.

Администрирование учебного процесса

□ Задачи общего учебного администрирования

- Регистрация студента в СДО и выдача учетной записи
- Контроль оплаты обучения
- Назначение на программу обучения (семестровая программа)
- Мониторинг выполнения учебного графика студентом
- Мониторинг работы преподавателя
- Формирование зачетно-экзаменационных ведомостей
- Подготовка приказов о движении контингента (перевод, отчисление и т.д.)

Нормативная нагрузка менеджера обучения – 350 студентов

Структура рейтинговой оценки

- академическая активность (15%)
- выполнение практических заданий (35%)
- текущий контроль (30%)
- итоговый контроль (20%)

Перевод рейтинговой оценки в четырехбальную шкалу

| Фактический рейтинг, R | Оценка |
|------------------------|---------------------------------|
| $R < 65\%$ | не зачтено, неудовлетворительно |
| $65\% \leq R < 75\%$ | зачтено, удовлетворительно |
| $75\% \leq R < 85\%$ | хорошо |
| $85\% \leq R$ | отлично |

Мониторинг соблюдения учебного графика студентами

Основы патопсихологии ПС... > Ведомость успеваемости

Фильтр по дате: Фильтр по группе/подгруппе: **Фильтровать**

| ФИО | Основы патопсихологии и. Лекция | Гlossарий | Кейс-задания (раздел 1) | Рубежный тест (раздел 1) | Кейс-задания (раздел 2) | Рубежный тест (раздел 2) | Основы патопсихологии и. Тесты | Итоговый тест (Основы патопсихологии) | Итого |
|--|---------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> Батицева Юлия Витальевна Учебные группы: ПСИ-Б-0-3-2012-1 (2014), ПСИ-Б-0-3-2012-1 | 15 | 15 | 7 | 8.5 | 8 | 10 | 7 | 17 | 87.5 |
| <input type="checkbox"/> Волкова Ольга Николаевна Учебные группы: ПСИ-Б-0-3-2012-1 (2014), ПСИ-Б-0-3-2012-1 | 15 | 15 | 7 | | 7 | 9 | 7 | 18 | 78 |
| <input type="checkbox"/> Ерошин Александр Александрович Учебные группы: ПСИ-Б-0-3-2012-1 (2014), ПСИ-Б-0-3-2012-2 | 15 | 15 | | | | | 5 | | 35 |
| <input type="checkbox"/> Захаров Сергей Александрович Учебные группы: ПСИ-Б-0-3-2012-1 (2014), ПСИ-Б-0-3-2012-1 | 15 | 15 | | 10 | | 10 | | | 50 |
| <input type="checkbox"/> Захарова Елена Сергеевна Учебные группы: ПСИ-Б-0-3-2012-1 (2014), ПСИ-Б-0-3-2012-1 | 15 | 15 | | 8.5 | | 9 | | 16 | 63.5 |
| <input type="checkbox"/> Мельшова Елена Анатольевна Учебные группы: ПСИ-Б-0-3-2012-1 (2014), ПСИ-Б-0-3-2012-1 | 15 | | 6 | 9 | 5 | 10 | 7.5 | 19 | 71.5 |

Мониторинг соблюдения сроков заданий преподавателями

Обучение моих студентов

| <input type="checkbox"/> | ФИО | Подразделение | Должность | E-mail | Курсы | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Статус | Оценка | Тип последнего сообщения | Статус обработки | Файлы | Урок | Тьюторы |
|--------------------------|--|------------------|-----------|------------------------|--|--------------------------|--------------------------|------------|--------|--------------------------|------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|
| | | ПСИ | | | | От: <input type="text"/> | От: <input type="text"/> | --Все-- | | --Все-- | --Все-- | | | |
| <input type="checkbox"/> | Батищева Юлия Витальевна | ПСИ-Б-0-3-2012-1 | Студент | yuliyatalant@yandex.ru | Введение в клиническую психологию_ПСИ | 08.08.2015 | Нет | В процессе | 40 | Решение на проверку | Не обработано | Клиническая психология.docx | Введение в клиническую психологию_ЭКЗАМЕН_вопросы | Дубровинская Екатерина Игоревна |
| <input type="checkbox"/> | Батищева Юлия Витальевна | ПСИ-Б-0-3-2012-1 | Студент | yuliyatalant@yandex.ru | Мотивация поведения и деятельности_ПСИ | 08.08.2015 | Нет | В процессе | 40 | Решение на проверку | Не обработано | Мотивация пов и деят.docx | Мотивация поведения и деятельности_ЭКЗАМЕН_вопросы | Полкова Ольга Борисовна |
| <input type="checkbox"/> | Батищева Юлия Витальевна | ПСИ-Б-0-3-2012-1 | Студент | yuliyatalant@yandex.ru | Основы нейропсихологии_ПСИ | 08.08.2015 | Нет | В процессе | 40 | Решение на проверку | Не обработано | Основы нейропсихологии.docx | 3_ЗАЧЕТ_вопросы_Основы нейропсихологии | Савченко Дмитрий Владимирович |
| <input type="checkbox"/> | Батищева Юлия Витальевна | ПСИ-Б-0-3-2012-1 | Студент | yuliyatalant@yandex.ru | Основы педпсихологии_ПСИ | 08.08.2015 | Нет | В процессе | 87.5 | Выдано задание | Обработано | Нет | Вопросы к зачету | Козьяков Роман Валерьевич |

Специальное учебное администрирование

- организация всех видов практик (подбор баз практики, заключение договоров, мониторинг прохождения практики и т.д.) – **1 менеджер**

- подготовка приложения к диплому
- организация государственного экзамена
- организация защиты дипломной работы

– **1 менеджер**

Итоговая государственная аттестация

The screenshot displays a video conference interface. At the top, there are buttons for "Начать запись" (Start recording) and "?", and a "Синхронизация" (Synchronization) checkbox. The main content area is split into two sections: "Трансляция" (Broadcast) on the left and "Доска" (Whiteboard) on the right. The "Трансляция" section shows a video of three people at a table, with controls for "Транслировать" (Broadcast), "Камера" (Camera), and volume. Below it are "Файлы вебинара" (Webinar files) and "Участники 1/5-0" (Participants 1/5-0). The "Чат" (Chat) section is at the bottom left. The "Доска" section shows a video of graduates in black gowns and caps, with a blue overlay containing the logo of the Russian State Social University (РГСУ) and the text: "РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" and "Программа развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий". The video player at the bottom shows a progress bar at 00:00 / 00:25 and options for "iSpring" and "Рисование" (Drawing).

Техническая поддержка пользователей СДО

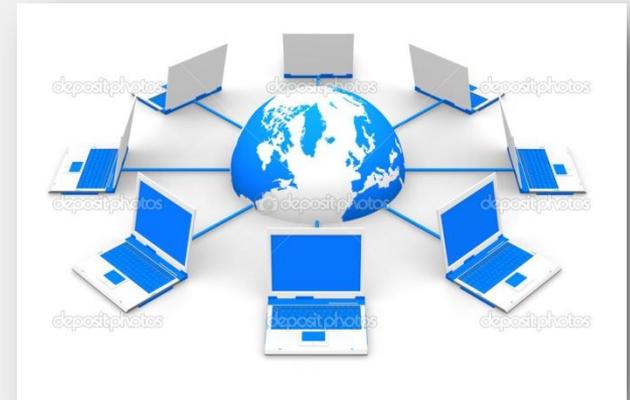
Задачи технической поддержки пользователей Системы дистанционного обучения

- оказание оперативной помощи пользователям (студентам, преподавателям и учебной администрации) с 8-00 до 23-00 без выходных
- устранение неполадок в работе СДО
- обновление программного обеспечения

Нормативная нагрузка сотрудника технической поддержки – 2 000 пользователей

Организация вебинаров

- Составление расписания проведения вебинаров (установочные лекции, практические занятия в синхронном режиме, консультации в синхронном режиме, промежуточная аттестация в синхронном режиме, ИГА, вступительные испытания)
- Регистрация слушателей
- Подготовка аппаратуры к записи вебинара
- Проведение записи вебинара
- Техническая поддержка во время проведения вебинара



Запись установочных лекций

- Составление расписания записи установочных видео лекций
- Проведение записи
- Монтаж видео лекции
- Размещение записи лекции в СДО

Нормативы нагрузки для записи 1

установочной лекции - 80 мин:

- запись видео лекции – 4 часа
- монтаж видео лекции – 8 час



Научно-методическая деятельность

- Разработка регламентов ЭО и ДОТ
- Разработка методики преподавания с применением ЭО и ДОТ
- Подбор авторов контента электронных курсов
- Педагогический дизайн электронных курсов
- Производство электронных курсов



5. Экономика учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Принятые допущения

- **стоимость обучения** (бакалавриат)
– 40.0 тыс. руб. в год
- средняя стоимость **ПЧО** – 350 руб./час
- количество **программ обучения** – 1
- суммарный объем **учебной нагрузки**
– 240 ЗЕТ
- количество **учебных семестров** - 8



Смета затрат

- **учебно-методическое** обеспечение – 14%
- учебное **администрирование** – 6%
- **ФОТ преподавателей** – 30%
- поддержка аппаратно-программной платформы **СДО** – 8%
- **аппарат управления** – 7%
- **накладные расходы** – 35%



Пример расчета

| Статья расхода | % | Сумма, тыс. руб. | Примечания |
|---------------------------------|-----------|---------------------|--|
| ВЫРУЧКА в год | | 40 000.0 | 1 000 студентов |
| учебно-методическое обеспечение | 14 | 5 600.0 | 130 ЗЕТ (при потребности 240) |
| учебное администрирование | 6 | 2 400.0 | 3 менеджера+1 спец. менеджер (з/п 37.5 т.р./мес) |
| ФОТ преподавателей | 30 | 12 000.0 | ПЧО 308 р/час |
| поддержка СДО | 8 | 3 200.0 | 4 сотр. 50.0 т.р./мес |
| аппарат управления | 7 | 2 800.0 | 3 сотр. 60.0 т.р./мес |
| накладные расходы | 35 | 14 000.0 | |
| ИТОГО РАСХОДЫ в год | | 40 000.0 | |

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

 8967 084 1398

 enveden@yandex.ru