

«Утверждаю»

Директор МИПК

О.Ю. Здановский



2023 г.

Отчёт о самообследовании
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Межотраслевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки кадров»
за 2022 год

Москва – 2023 г.

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст. 29), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Оглавление

1. О деятельности МИПК.....	4
2. Нормативная база деятельности.....	5
3. Система управления.....	6
4. Образовательная деятельность.....	6
Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.....	8
Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения.....	8
Виды и особенности образовательных программ.....	9
Формы организации учебной работы.....	12
Источники учебной информации	13
5. Научно-исследовательская деятельность.....	13
6. Материально-техническая база обучения.....	15
Аудиторный фонд.....	15
Оснащённость техническими средствами обучения.....	15
Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.....	15
Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы.....	15
Условия питания и охраны здоровья обучающихся.....	15
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...	16
8. Финансово-хозяйственная деятельность.....	17
9. Выводы.....	18
Таблица 1. Показатели деятельности Института за 2022 г.....	18

1. О деятельности МИПК

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» (сокращенное наименование МИПК) осуществляет образовательную деятельность с 2006 года.

С момента создания организации в 2006 году и до 18 декабря 2015 года Институт работал под наименованием Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» (сокращенное наименование ННОУ «МИПК»).

Согласно пункту 5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» до 1 января 2016 года наименование и устав Негосударственного некоммерческого образовательного учреждения «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» приведены в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Негосударственное образовательное учреждение «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», сокращенное наименование - МИПК (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 18 декабря 2015 года серия 77 № 016582289).

Учредители - физические лица.

Согласно Уставу МИПК является некоммерческим учреждением и не имеет в качестве главной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Основной вид деятельности – образовательная деятельность.

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности от 03 апреля 2017 г., регистрационный № 038317, выдана Департаментом образования города Москвы.

МИПК в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вносит сведения о выданных документах о квалификации (удостоверениях о повышении квалификации и дипломах о профессиональной переподготовке) в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Научным руководителем Межотраслевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров до 31.03.2022 года являлся академик Российской академии образования, доктор технических наук, профессор Кинелев Владимир Георгиевич.

Институт осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

Целью деятельности Института является повышение уровня профессиональных, правовых, информационных, коммуникативных, управленческих компетенций руководящих работников и специалистов по профилю деятельности Института.

Для достижения поставленной цели Институт решает следующие задачи:

1) организация и проведение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по профилю деятельности Института;

2) удовлетворение потребностей руководящих работников и специалистов в получении новых профессиональных знаний и навыков, включая передовой отечественный и зарубежный опыт;

3) изучение, обобщение и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в области образовательной деятельности;

4) обеспечение возможности непрерывного получения образования в течение всей жизни с целью постоянной адаптации личности и удовлетворения её индивидуальных образовательных потребностей;

5) научно-методическая экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю профессиональных интересов сотрудников Института;

6) развитие и укрепление связей с российскими и зарубежными образовательными, научными и другими организациями.

2. Нормативная база деятельности

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих базовых нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ ;

- Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».

Институт имеет государственную лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности от 03 апреля 2017 г., регистрационный № 038317, выданную Департаментом образования города Москвы.

3. Система управления

Руководство Институтом осуществляет директор - Здановский Олег Юрьевич, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Структурными подразделениями Института являются кафедры.

В Институте 3 кафедры. Кафедра является основным подразделением, осуществляющим учебную и научную работу.

- Кафедра педагогики и психологии образования;
- Кафедра информационных и коммуникационных технологий в образовании;
- Кафедра экономики и управления организациями.

В Институте 2 отдела, которые обеспечивают деятельность Института, его взаимодействие с министерствами и ведомствами, организациями-партнёрами.

- Отдел договорной работы и кадров;
- Отдел образовательных программ и международного сотрудничества.

4. Образовательная деятельность

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим образованием и средним профессиональным образованием. В 2022 году в Институте успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- повышения квалификации - 38 человек;
- профессиональной переподготовки - 5 человек.

В 2022 году было реализовано 8 дополнительных профессиональных образовательных программ, из них: 6 программ повышения квалификации со сроком реализации от 18 до 40 часов, и 2 программы профессиональной переподготовки трудоемкостью свыше 250 часов. В 2022 году было разработано 3 новые образовательные программы повышения квалификации.

В 2022 году было также организовано краткосрочное обучение работников на семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах). Всего в 2022 году проведено 68 вебинаров, в том числе 2 бесплатных вебинара. Всего в вебинарах МИПК приняли участие 748 работников организаций и предприятий.

В Институте на штатной основе в различное время работали и работают высококвалифицированные преподаватели, доктора наук и профессора.

Особенностью дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых в Институте, является их практическая направленность на решение конкретных проблем, возникающих в различных областях экономики и социальной сферы, поэтому в их проведении Институту основной объем учебной нагрузки выполняется внештатными преподавателями, представителями министерств и ведомств, высококвалифицированными экспертами из различных организаций на условиях почасовой оплаты.

Обширные и устойчивые связи Института с большим количеством высококвалифицированных экспертов позволяют оперативно и с высоким качеством разрабатывать и проводить новые дополнительные профессиональные программы, соответствующие актуальным направлениям развития различных отраслей экономики и социальной сферы.

Институт обеспечивает следующие формы обучения: онлайн и заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

В Институте организовано всестороннее и качественное учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения:

- обеспечение доступного качественного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования на основе реализации модульных образовательных программ, ориентированных на развитие профессиональных компетентностей.

- обеспечение доступной качественной профессиональной переподготовки педагогических кадров на основе реализации образовательных программ профессиональной переподготовки, направленных на формирование новых профессиональных компетентностей.

- развитие организационных моделей, методов, средств и форм повышения квалификации и переподготовки, обеспечивающих непрерывность дополнительного профессионального образования руководителей, педагогических кадров и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием.

- создание условий для повышения уровня внутренней мотивации специалистов в профессионально-личностном развитии, формирование образовательных потребностей с учетом востребованных в системе образования квалификаций и компетентностей, а также имеющихся профессиональных дефицитов и затруднений.

Виды и особенности образовательных программ

Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования полностью соответствуют заявленному уровню подготовки (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), формам обучения (онлайн и заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий), нормативному сроку обучения.

Учебные программы построены по модульному принципу обучения, что позволяет слушателям с учетом финансовых и временных ограничений выбирать для обучения наиболее актуальные модули дополнительных профессиональных программ.

Исторически первым основным направлением образовательных программ в Институте стало направление «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Развитие этого направления связано с сотрудничеством с международным Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) и использованием в работе МИПК учебных программ и учебно-методических пособий, разработанных в ИИТО ЮНЕСКО. Ряд ведущих сотрудников ИИТО ЮНЕСКО преподавали в МИПК в 2006-2007 годах.

Наиболее известной программой МИПК были курсы повышения квалификации «Преподаватель дистанционного образования», на которых прошли обучение свыше 200 преподавателей российских вузов.

Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров получил сертификат авторизованного учебного центра

международного Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО).

По направлению «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» в МИПК для повышения квалификации и развития профессиональных компетенций работников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования предлагаются различные учебные модули, в том числе:

«Преподаватель в цифровой образовательной среде»;

«Онлайн-обучение – основной тренд развития высшего образования: государственная программа, приоритетный национальный проект, нормативные правовые документы, национальные стандарты»;

«Онлайн-курс, как педагогическая основа онлайн-обучения в высшем образовании»;

«Электронная информационно-образовательная среда в реализации образовательных программ высшего образования»;

«Искусственный интеллект в высшем образовании - передовой тренд в развитии инновационных образовательных технологий. Состояние и перспективы применения: в генерации знаний, управлении, обучении, оценке результатов обучения и формировании компетенций, обучающихся»;

«Массовые открытые онлайн курсы в образовании»;

«Качество онлайн-обучения и его оценка».

«Национальная электронная библиотека, состояние и тенденции развития электронно-библиотечных систем. Государственный стандарт «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные».

Экономические программы дополнительного профессионального образования реализуются в МИПК в рамках направления «Экономика и управление организациями».

В связи с активной работой в сфере образования по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МИПК был разработан цикл учебных модулей для повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций высшего образования по направлению «Педагогика и психология высшего профессионального образования».

Институт имеет большой опыт проведения международных образовательных программ, конференций и сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями.

Формы организации учебной работы

Одной из форм проведения занятий по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются вебинары, в ходе которых преподаватели предоставляют слушателям презентации (включающие не менее 30 слайдов) и дают методические рекомендации по их использованию и применению.

Ведущей деятельностью, обеспечивающей именно повышение квалификации (а не расширение знаний) специалистов является педагогическое проектирование. Многие программы, реализуемые в Институте, направлены на преодоление «разрывов» в профессионально-подготовке специалистов, на развитие базовых компетентностей, их методологической и методической компетентности в профессиональной деятельности, на осознание и развитие средств ее анализа и совершенствования.

Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации в Институте используются:

1) информационные источники кафедр Института;

2) Интернет-ресурсы:

1. Каталог электронных библиотек <http://www.aonb.ru/elektronnyye-biblioteki>

2. Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>

3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

4. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

5. Портал «Гуманитарное образование» -
<http://www.humanities.edu.ru/>

6. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>

7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

Институт обеспечивает каждого слушателя электронными учебно-методическими материалами по всем модулям программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Слушателям рекомендуется самостоятельно изучить предложенные учебно-методические материалы, проработать презентации вебинаров, выполнить задания для самостоятельной работы по каждому модулю.

5. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году Институт не осуществлял научную деятельность.

6. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база Института соответствует целям и задачам деятельности организации и достаточна для ведения образовательной деятельности.

Аудиторный фонд

Институт располагает оборудованным учебным кабинетом (аудиторией для проведения занятий со слушателями очного обучения и проведения семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета)

Оснащённость техническими средствами обучения

Институт располагает групповой аудиторией (10 мест), оборудованной проекторами и экранами, компьютером с вебкамерой.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все компьютеры в Институте подключены к локальной сети с возможностью доступа в Интернет.

Электронные образовательные ресурсы

В институте создана и используется электронная информационно-образовательная среда частями которой являются:

- платформа «Мираполис»;
- канал на You Tube, где размещаются видеолекции;
- 6 рабочих мест с доступом в Интернет.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Обучающиеся обеспечиваются доступом к источникам питьевой воды, действует столовая в здании Института.

В 2020 году была проведена проверка и выдано санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) №77.08.16.000.М.002301.05.20 от 27.05.2020 о соответствии помещений МИПК государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Промежуточная аттестация включает в себя оценку качества выполнения контрольных заданий по каждому модулю. Качество выполнения

задания характеризует уровень сформированности общепрофессиональной и(или) профессиональной компетенции.

Оценка качества выполнения контрольных заданий по каждому модулю осуществляется на основе разработанных критериев:

Критерии оценки выполнения контрольных заданий

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию – 2)
1.	Соблюдение требований к структуре и содержанию письменного задания	
2.	Полнота и глубина раскрытия структурных компонентов содержания письменного задания	
3.	Правильность формулировок и их соответствие предъявляемым требованиям	
4.	Ориентация разработки на высокую эффективность профессиональной деятельности специалиста	
Максимальное количество баллов – 8		

0 баллов – критерий представлен частично;

1 балл – критерий представлен на допустимом уровне;

2 балла – критерий полностью представлен в контрольном задании.

Соотношение набранных баллов общей оценке по 5-балльной шкале: 7-8 баллов – оценка «отлично»; 5-6 баллов – оценка «хорошо», 3-4 балла – оценка «удовлетворительно», 3 балла и менее – «неудовлетворительно».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Институте является обязательной, проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Итоговой аттестацией по программам заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрено выполнение контрольного задания и тестирование.

Формы итоговой аттестации по программам заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий: выполнение контрольного задания по разработке нормативных актов, документов, учебно-

методических материалов, рабочих программ; тестирование по модулям программы; итоговая аттестационная работа.

Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки проводится в форме онлайн защиты итоговой аттестационной работы (портфолио учебно-методических материалов, подготовленных в процессе обучения по курсу). Предметом оценки выступают разработанные продукты и (или) документированные подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов).

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности Института производится за счет оказания платных услуг. Для ведения финансовой деятельности у Института открыт один расчетный счет в ПАО Сбербанк, г. Москва. Основным документом финансового планирования деятельности автономной организации является План финансово-хозяйственной деятельности.

На 2022 год скорректированным планом финансово-хозяйственной деятельности Института были предусмотрены доходы от оказания платных услуг в сумме 4300 000 рублей. Доля этих доходов составила 100%;

Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату зарплаты работникам, перечисление страховых взносов, оплату коммунальных услуг, налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, на оплату труда привлеченным лекторам и специалистам, командировочные расходы и т.д.

9. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- продолжить процесс разработки новых и обновления существующих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- для повышения качества обучения в Институте осуществлять подбор и расстановку высококвалифицированных педагогических кадров.

Таблица № 1. Показатели деятельности МИПК за 2022 год

№ п/п	Показатели	Значение
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	38 человек/ 88 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 человек/ 12 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	8
1.4.1	Программ повышения квалификации	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Количество краткосрочных обучений по образовательным программам объемом менее 16 часов с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинаров)	68 вебинаров
1.9	Численность обученных по краткосрочным образовательным программам объемом менее 16 часов с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинаров)	748 человек

1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	100 %
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.12.1	Высшая	-
1.12.2	Первая	-
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	66 лет
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,	-

	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
	3. Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 311 000 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	650000 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	650000 руб.
	4. Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

* Списки приоритетных направлений развития науки, техники, а также критических технологий РФ приводятся в Указе Президента РФ от 07 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в российской федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» (прилагается к настоящей записке). Программы, соответствующие направлениям и технологиям, включённым в эти списки, в Институте отсутствуют.

* Учёт по базам данных Web of Science и Scopus не производится, поскольку Институт не располагает подпиской на доступ к соответствующим базам данных. Таким образом, данные по пп. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 отсутствуют.

* Показатели по РИНЦ не были включены в утверждённую на 2013 г. форму отчётности по НИР. Таким образом, Институт за отчётный период не располагает точными сведениями по пп. 2.3, 2.6.

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в Институте не осуществляются. Таким образом, данные по пп. 2.7-2.10 отсутствуют.