



## Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

129164, Москва, ул. Маломосковская, д.16, стр.1, тел./факс (499) 236-84-05. E-mail: mipk@mipk-webinar.ru

21.03.2024 № 69 -в

Руководителям образовательных организаций  
высшего образования и СПО  
Директорам научных организаций

**Уважаемые коллеги!**

Цифровизация образования и науки, технологии применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности и научных исследованиях постоянно совершенствуются. Использование возможностей искусственного интеллекта становится необходимым инструментарием в повседневной деятельности преподавателей и научных работников. Наиболее ярким примером является использование чат-бота с искусственным интеллектом ChatGPT и его аналогов, разработанных российскими компаниями.

Будущее, когда образовательный процесс и научные исследования будут невозможны без применения цифровых технологий и искусственного интеллекта, уже наступило.

Новые правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждены постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В целях развития профессиональных компетенций приглашаем руководящих работников образовательных организаций высшего образования и СПО, научных организаций, руководителей подразделений по цифровизации, деканов (заместителей деканов) факультетов, заведующих (заместителей заведующих) кафедрами, преподавателей и научных сотрудников принять участие в программе повышения квалификации (24 ч.) с использованием дистанционных технологий Интернета:

### **Цифровизация образования и науки.**

#### **Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности и научных исследованиях**

**2 недели онлайн-обучения: 4 видеолекции, 24 ч.**

**Начало обучения (по выбору): 2 апреля, 9 апреля, 16 апреля, 14 мая, 21 мая 2024 г.**

Стоимость обучения – 9900 руб., НДС не облагается

Программа повышения квалификации проводится в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий Интернета, включает 4 учебных модуля, по каждому учебному модулю проводится видеолекция (3 часа), всего 4 видеолекции. Для самостоятельной работы слушателям предоставляются видеозаписи и презентации лекций. Итоговая аттестация осуществляется в форме оценки результатов выполнения контрольного задания по программе повышения квалификации.

В программу повышения квалификации включены следующие модули и вопросы:

#### **Модуль 1. Новое в цифровизации высшего образования и СПО**

Видеолекция 1. Лектор – кандидат технических наук, эксперт по цифровизации образования, заместитель генерального директора IT компании, имеющий большой опыт работы на руководящих должностях в системе высшего образования, в том числе, в должности директора по цифровым образовательным технологиям государственного московского университета

В программу видеолекции включены вопросы:

**1. Новые нормативные правовые акты, регулирующие цифровизацию высшего образования и СПО:**

- новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;

- изменение **Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации** в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493;
- **новые требования к информации, размещаемой на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с утверждением аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования** (приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409);
- **новое Положение о присвоении ученых званий** (постановление Правительства РФ от 20 октября 2023 г. № 1746), **согласно которому соискателям званий доцента и профессора в качестве написанных учебников или учебных пособий разрешается заявлять разработанные ими онлайн-курсы, размещенные на интернет-сайте.**

**2. Цифровые сервисы и Личные кабинеты работников и обучающихся** в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и СПО, на примере российских программных продуктов:

**2.1. Личный кабинет Обучающегося** (учебный план, электронная зачетная книжка, электронный студенческий билет, расписание учебных занятий, портфолио, дисциплины по выбору, индивидуальная образовательная траектория, цифровые сервисы взаимодействия с преподавателями, мобильное приложение)

**2.2. Личный кабинет Сотрудника** (эффективный контракт, индивидуальный план работы, повышение квалификации, электронные кадровые сервисы и другие цифровые сервисы взаимодействия с работниками)

**2.3. Личный кабинет Олимпиадника** (школьника/ абитуриента)

**2.4. Личный кабинет участника мероприятий** (форумы, семинары, конференции)

**2.5. Реализация элементов внутренней системы оценки качества образования** (оценка качества образовательных программ)

**2.6. Интеллектуальная СЭД на базе Directum RX, применение искусственного интеллекта**

## **Модуль 2. Новый инструментарий преподавателей и научных работников: чат-бот с искусственным интеллектом ChatGPT**

Видеолекция 2. Лектор – кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник, эксперт в области искусственного интеллекта, имеющий большой опыт работы программным директором конференций по новым технологиям в образовании.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

**1. Что такое OpenAI, что такое чат-бот с искусственным интеллектом ChatGPT? Как взаимодействовать с ChatGPT. Каковы возможности разных версий ChatGPT. Обзор возможностей ChatGPT 4.0 Майкрософт.**

**2. Использование ChatGPT в высшем образовании:**

-создание преподавателями с помощью ChatGPT учебно-методических материалов (учебных планов, рабочих программ дисциплин и т.д) и контента, оценивание самостоятельной работы и выполнения контрольных заданий студентами, генерация учебной аналитики, индивидуализация обучения;

- выполнение студентами с помощью ChatGPT учебных заданий, создание курсовых и дипломных работ и т.д

**3. Использование ChatGPT в научных исследованиях:**

-при написании публикаций или эссе,

-при получении ответов на вопросы в определенной предметной области;

-в создании отчетов или сводок данных, в анализе данных;

-в организации научных конференций и т.д.

**4. Использование ChatGPT в среднем профессиональном образовании:** создание контента, оценивание и исправление домашних заданий, генерация учебной аналитики, помощь обучающимся в выполнении домашних заданий, организационная деятельность и подготовка учебных занятий, поддержка дифференциации обучения.

5. **Использование ChatGPT для изучения иностранных языков:** адаптация материалов к потребностям учащихся, практика новой лексики, оценка и обратная связь с обучающимися.
6. **Контроль и обнаружение использования ChatGPT при помощи инструментов Turnitin**
7. **Примеры плагинов ChatGPT: Khanmigo от Khan Labs, Duolingo Max**
8. **Учет ограничений возможностей ChatGPT при использовании результатов, полученных при выполнении заданий ChatGPT.**

### **Модуль 3. Рекомендации и опыт разработки учебных, научных и методических материалов с использованием искусственного интеллекта**

Видеолекция 3. Лектор – кандидат экономических наук, руководитель лаборатории управленческих нейронаук, известный бизнес-тренер, выпускник школы ректоров «Сколково», имеющий большой опыт работы на руководящих должностях (директор по науке, декан факультета, советник ректора), эксперт в области обработки больших данных.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. **Open GPT как наиболее распространенная модель генеративного искусственного интеллекта.** Краткая история создания. Взрывная волна успешного распространения Open GPT с ноября 2022 года. Почему распространение генеративного ИИ сравнивают с появлением Интернета?

Основные возможности и датасет ChatGPT. Демонстрация результатов работы ChatGPT в реальном времени. Обсуждение перспектив применения ChatGPT в разработке учебных, исследовательских и методических материалов. Как практически начать использовать ChatGPT в своей работе? Краткая инструкция по установке ChatGPT на компьютере и смартфоне.

2. **Основные сведения о генеративном искусственном интеллекте (ИИ).**

Ландшафт технологий ИИ. Нейронные сети и другие алгоритмы машинного обучения. Типы нейронных сетей. Глубокое обучение. Состязательные нейронные сети. Трансформеры. Обработка языка нейронными сетями. Большие языковые модели на базе архитектуры BERT и GPT. Что могут и чего не могут современные генеративные нейронные сети. Обзор современных решений в области генеративного ИИ.

3. **Генеративный ИИ и педагогический дизайн.** Разработка описаний знаний, умений, навыков по модели ЗУН с помощью генеративного ИИ.

Разработка ключевых целей обучения по модели Блума с помощью генеративного ИИ. Как должен измениться педагогический дизайн с появлением генеративного ИИ? Как преподавателям использовать ИИ в проведении учебных занятий? Как должны измениться домашние задания с учетом использования обучающимися ИИ?

4. **Ограничения в возможностях использования искусственного интеллекта ChatGPT в разработке учебных, исследовательских и методических материалов.**

### **Модуль 4. Базовые сценарии применения генеративного искусственного интеллекта в работе преподавателя**

Видеолекция 4. Лектор – кандидат экономических наук, руководитель лаборатории управленческих нейронаук, известный бизнес-тренер, выпускник школы ректоров «Сколково», имеющий большой опыт работы на руководящих должностях (директор по науке, декан факультета, советник ректора), эксперт в области обработки больших данных.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. **Разработка и проверка кейсов с помощью генеративного искусственного интеллекта**

-Разработка фактуры кейса и написание текста.

-Разработка персонализированных кейсов.

-Разработка количественной модели персонализированного кейса в Excel

-Разработка рубрик для оценки кейсов

-Оценка кейсов с автоматической генерацией индивидуальной обратной связи

2. **Разработка презентаций с помощью генеративного искусственного интеллекта**

-Разработка плана занятия с учетом ключевых целей обучения

- Извлечение ключевых тезисов из учебных текстов и генерация слайдов
- Разработка иллюстративных примеров
- Разработка качественных тестов, учитывающих потребности аудитории и цели обучения.
- Генерация иллюстраций для презентаций с помощью нейросетей

**Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.**

**Стоимость обучения составляет 9900 руб., НДС не облагается.**

Заявки на обучение можно оформить на сайте [www.mipk-webinar.ru](http://www.mipk-webinar.ru) необходимо направлять по **E-mail: [seminar@mipk-webinar.ru](mailto:seminar@mipk-webinar.ru)**

**В заявке необходимо указать название программы повышения квалификации и дату начала обучения, для участников от юридических лиц: ИНН/КПП, наименование и адрес организации; ФИО участника, должность, телефон и адрес электронной почты; для физических лиц: ФИО, почтовый адрес, телефон и e-mail.**

На основании заявок оформляются договоры и выставляются счета для оплаты. Подробная информация об образовательных программах, проводимых Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МИПК), размещена на сайте [www.mipk-webinar.ru](http://www.mipk-webinar.ru)

Справки по тел.: +7 499 390 97 15

Директор



**О.Ю. Здановский**