

«Утверждаю»

Директор МИПК

 О.Ю. Здановский

«05» апреля 2024 г.



Отчёт о самообследовании
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Межотраслевой институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки кадров»
за 2023 год

Москва – 2024 г.

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст. 29), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Оглавление

1.	Общие сведения о деятельности МИПК	4
2.	Нормативная база деятельности	5
3.	Система управления	6
4.	Образовательная деятельность	6
	4.1 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
	4.2 Организация учебного процесса	7
	4.3 Востребованность выпускников	9
	4.4 Кадровое обеспечение	9
	4.5 Учебно-методическое обеспечение	9
	4.6 Библиотечно-информационное обеспечение	10
5.	Научно-исследовательская деятельность	11
6.	Материально-техническая база обучения	11
	Аудиторный фонд	
	Оснащённость техническими средствами обучения	
	Электронная информационно-образовательная среда и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам	
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
8.	Финансово-хозяйственная деятельность	13
9.	Выводы	14
	Приложение 1. Показатели деятельности МИПК за 2023 год	15

1. Общие сведения о деятельности МИПК

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» (сокращенное наименование МИПК) осуществляет образовательную деятельность с 2006 года.

С момента создания организации в 2006 году и до 18 декабря 2015 года Институт имел наименование: Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» (сокращенное наименование ННОУ «МИПК»).

Согласно пункту 5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование и устав Негосударственного некоммерческого образовательного учреждения «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» были приведены до 1 января 2016 года в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Негосударственное образовательное учреждение «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» было реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров», сокращенное наименование - МИПК (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 18 декабря 2015 года серия 77 № 016582289).

Учредители - физические лица.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» (далее МИПК, Институт) согласно Уставу, является некоммерческой организацией и не имеет в качестве главной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Основной вид деятельности – образовательная деятельность.

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности от 03 апреля 2017 г. № Л035-01298-77/00184011 выдана Департаментом образования города Москвы.

МИПК в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вносит сведения о выданных документах о квалификации (удостоверениях о повышении квалификации и

дипломах о профессиональной переподготовке) в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Институт осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников с высшим образованием или средним профессиональным образованием.

Целью деятельности Института является повышение уровня профессиональных, правовых, информационных, коммуникативных, управленческих компетенций руководящих работников и специалистов по профилю деятельности Института.

Для достижения поставленной цели Институт решает следующие задачи:

1) организация и проведение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для научно-педагогических работников, руководящих работников и специалистов различных отраслей народного хозяйства;

2) удовлетворение потребностей руководящих работников и специалистов в получении новых профессиональных знаний и навыков, включая передовой отечественный и зарубежный опыт;

3) изучение, обобщение и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в области образовательной деятельности;

4) обеспечение возможности непрерывного получения образования в течение всей жизни с целью постоянной адаптации личности и удовлетворения её индивидуальных образовательных потребностей;

5) научно-методическая экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю профессиональных интересов сотрудников Института;

6) развитие и укрепление связей с российскими и зарубежными образовательными, научными и другими организациями.

2. Нормативная база деятельности

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих базовых нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ ;
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Устав Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров».

Институт имеет государственную лицензию (бессрочную) на право ведения образовательной деятельности № Л035-01298-77/00184011 от 03 апреля 2017 г. , выданную Департаментом образования города Москвы.

3. Система управления

Руководство Институтом осуществляет директор - Здановский Олег Юрьевич, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Структурными подразделениями Института являются кафедры.

В Институте 3 кафедры. Кафедра является основным подразделением, осуществляющим учебную и научную работу.

- Кафедра педагогики и психологии образования;
- Кафедра информационных и коммуникационных технологий;
- Кафедра экономики и управления.

В Институте 2 отдела, которые обеспечивают деятельность Института:

- Отдел договорной работы и кадров;
- Отдел образовательных программ и международного сотрудничества

4. Образовательная деятельность

4.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

Институт осуществляет образовательную деятельность по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки и обучает работников с высшим образованием или средним профессиональным образованием. В 2023 году в Институте успешно прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- повышения квалификации - 93 человека;
- профессиональной переподготовки - 9 человек.

В 2023 году было реализовано 14 дополнительных профессиональных образовательных программ, из них: 12 программ повышения квалификации со сроком реализации от 18 до 72 часов, и 2 программы профессиональной переподготовки трудоемкостью свыше 250 часов.

В 2023 году было разработано 3 новых образовательных программы повышения квалификации.

В 2023 году было также организовано краткосрочное обучение работников на семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах). Всего в 2023 году проведено 76 вебинаров, в которых приняли участие 1389 работников организаций и предприятий.

В Институте на штатной основе в различное время работали и работают высококвалифицированные преподаватели, доктора наук и профессоры.

Особенностью дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых в Институте, является их практическая направленность на решение конкретных проблем, возникающих в различных областях экономики и социальной сферы, поэтому в реализации образовательных программ в Институте основной объем учебной нагрузки выполняется внештатными преподавателями, представителями министерств и ведомств, высококвалифицированными экспертами из различных организаций на условиях почасовой оплаты.

Отличительной особенностью разрабатываемых и реализуемых в МИПК образовательных программ является модульный принцип их построения, при котором программа каждого образовательного модуля разрабатывается и впоследствии реализуется одним из лучших экспертов в данной предметной области из числа профессорско-преподавательского состава московских университетов, представителей министерств и ведомств, высококвалифицированных специалистов из различных организаций на условиях почасовой оплаты. Таким образом высокое качество организации и осуществления образовательной деятельности в МИПК достигается за счет привлечения к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ высококвалифицированных экспертов, владеющих теоретическими знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями на самом высоком уровне.

Практически все дополнительные профессиональные программы МИПК не имеют аналогов в других образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В 2023 году все образовательные программы МИПК проводились в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета.

4.2 Организация учебного процесса

Информирование заказчиков образовательных услуг МИПК осуществляется с помощью размещения информационных писем о проводимых дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на сайте МИПК www.mipk-webinar.ru

Информационные письма также рассылаются организациям, которые ранее заключали договоры на обучение своих работников в МИПК.

Заказчики имеют возможность ознакомиться с образовательными программами МИПК на сайте МИПК.

Заявки на обучение могут быть направлены заказчиками с использованием сайта МИПК www.mipk-webinar.ru, на котором размещены информационные письма о проводимых образовательных программах. В каждом информационном письме есть форма для подачи заявки на обучение.

Заявки на обучение могут быть также направлены по электронной почте на общий адрес для приема заявок: seminar@mipk-webinar.ru Можно сказать, что в Институте работает «одно окно» для приема всех заявок на обучение.

Менеджерами отдела договорной работы и кадров в электронном виде ведется Журнал заявок, в который по мере поступления вносится информация о каждой заявке с фиксацией времени поступления. На основе потока заявок формируются учебные группы по соответствующим образовательным программам, каждой из которых присваивается уникальный номер, позволяющий в дальнейшем формировать договоры на обучение по дополнительной профессиональной программе с указанием общего номера группы по каждой заявке, включенной в группу. Таким образом ни одна заявка на обучение не может быть пропущена.

В соответствии с утвержденной в МИПК типовой формой договоров на обучение по дополнительной профессиональной программе по каждой заявке формируется проект договора по соответствующей образовательной программе для конкретного заказчика, который в электронном виде направляется для согласования в организацию заказчика. После завершения согласования договоры подписываются с обеих сторон в электронном виде.

После окончания обучения и прохождения итоговой аттестации оригиналы всех документов: договор, счет на оплату, акт и документы о квалификации (удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке) направляются в организацию заказчика Почтой России.

Контактные учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинары) проводятся с использованием сервиса для проведения вебинаров Virtual Room.

В Институте организовано всестороннее и качественное учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.3 Востребованность выпускников

В 2023 году все обучающиеся по дополнительным профессиональным программам в МИПК до приема на обучение имели постоянную работу и проходили обучение заочно без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета. По окончании обучения слушатели продолжили работать на том же предприятии или в организации.

МИПК в 2023 году не реализовывал образовательные программы для безработных и других категорий граждан, ищущих работу.

Все выпускники образовательных программ МИПК после окончания обучения были трудоустроены (сохранили свое место работы).

4.4 Кадровое обеспечение

Кадровая политика МИПК в области формирования профессорско-преподавательского состава связана с принятой в Институте стратегией разработки и реализации образовательных программ по модульному принципу, при котором разработчиком программы учебного модуля и в дальнейшем лектором является один и тот же высококвалифицированный эксперт. При таком подходе удается добиться высокого качества учебного процесса по всем модулям программы, но практически невозможно обеспечить постоянную учебную нагрузку преподавателям.

Большинство преподавателей МИПК работают в Институте на условиях почасовой оплаты.

В связи с постоянным обновлением перечня реализуемых образовательных программ и актуализацией их содержания, меняется и состав преподавателей. Показатели стабильности кадрового обеспечения образовательного процесса в МИПК не имеют значения, так как на первое место ставится высокое качество и практическая актуальность образовательных программ.

4.5 Учебно-методическое обеспечение

Модульные принципы разработки и реализации образовательных программ в МИПК, опирающиеся на использование уникальных профессиональных компетенций высококвалифицированных экспертов - лекторов, в сочетании с заочным обучением с применением дистанционных образовательных технологий Интернет создают особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Самым важным учебным и методическим материалом для слушателей становятся видеозаписи и презентации лекций преподавателей, доступ к которым открывается слушателям в период обучения. Учебный материал, который содержится в видеозаписях и презентациях лекций образовательных программ МИПК, практически невозможно получить, используя другие источники информации. Слушателям предоставляются ссылки на учебную литературу и другие источники информации, но процесс обучения практически полностью сосредоточен на материалах учебных занятий, разработанных лекторами.

Учебные и методические материалы, доступ к которым открывается слушателям в период обучения, не распространяются в открытом доступе.

По каждой образовательной программе, реализуемой в МИПК, имеется совокупность оценочных средств, как правило, в форме тестов для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

В МИПК разрабатываются и реализуются уникальные модульные образовательные программы, создаваемые коллективами высококвалифицированных экспертов, в большинстве случаев не имеющие аналогов в других образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Высокая практическая значимость учебных модулей, разработанных и реализуемых в МИПК, подтверждается тем, что в вебинарах МИПК, которые не дают участникам возможности получения каких-либо документов об образовании или квалификации, в 2023 году приняло участие свыше 1300 научно-педагогических работников, включая ректоров, проректоров, заведующих кафедрами, профессоров из более чем 300 образовательных организаций высшего профессионального образования и научных организаций. Все они пришли в МИПК за новыми знаниями, умениями, навыками и профессиональными компетенциями.

4.6 Библиотечно-информационное обеспечение

МИПК обеспечивает каждого слушателя электронными учебно-методическими материалами по всем модулям программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Слушателям рекомендуется самостоятельно изучить прежде всего видеозаписи и

презентации лекций, выполнить задания для самостоятельной работы по каждому модулю и познакомиться с другими рекомендованными преподавателями учебными материалами.

Общие дополнительные источники учебной информации

В качестве общих дополнительных источников учебной информации в Институте используются:

- 1) информационные источники кафедр Института;
- 2) Интернет-ресурсы:
 - Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
 - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
 - Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
 - Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://shool-collection.edu.ru/>

5. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году Институт не осуществлял научную деятельность.

6. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база Института соответствует целям и задачам деятельности организации и достаточна для ведения образовательной деятельности.

Аудиторный фонд

Институт располагает оборудованным учебным кабинетом (аудиторией для проведения занятий со слушателями очного обучения и проведения семинаров с использованием дистанционных образовательных технологий Интернет)

Оснащённость техническими средствами обучения

Институт располагает групповой аудиторией (10 мест), оборудованной проекторами и экранами, компьютером с вебкамерой.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все компьютеры в Институте подключены к локальной сети с возможностью доступа в Интернет.

Электронные образовательные ресурсы

В институте создана и используется электронная информационно-образовательная среда, программно-техническими компонентами которой являются:

- официальный сайт МИПК www.mipk-webinar.ru
- сервис для проведения вебинаров Virtual Room;
- канал на платформе, где размещаются видеолекции;
- 6 рабочих мест с доступом в Интернет.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Обучающиеся обеспечиваются доступом к источникам питьевой воды, действует столовая в здании Института.

В 2020 году была проведена проверка и выдано санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) №77.08.16.000.М.002301.05.20 от 27.05.2020 о соответствии помещений МИПК государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Промежуточная аттестация включает в себя оценку качества выполнения контрольных заданий по каждому модулю. Качество выполнения задания характеризует уровень сформированности общепрофессиональной и (или) профессиональной компетенции.

Оценка качества выполнения контрольных заданий по каждому модулю осуществляется на основе разработанных критериев:

Критерии оценки выполнения контрольных заданий

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию – 2)
1.	Соблюдение требований к структуре и содержанию письменного задания	
2.	Полнота и глубина раскрытия структурных компонентов содержания письменного задания	
3.	Правильность формулировок и их соответствие предъявляемым требованиям	

4.	Ориентация разработки на высокую эффективность профессиональной деятельности специалиста	
Максимальное количество баллов – 8		

0 баллов – критерий представлен частично;

1 балл – критерий представлен на допустимом уровне;

2 балла – критерий полностью представлен в контрольном задании.

Соотношение набранных баллов общей оценке по 5-балльной шкале: 7-8 баллов – оценка «отлично»; 5-6 баллов – оценка «хорошо», 3-4 балла – оценка «удовлетворительно», 3 балла и менее – «неудовлетворительно».

Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Институте является обязательной, проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Итоговой аттестацией по программам заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий предусмотрено выполнение контрольного задания и тестирование.

Итоговая аттестация по программам профессиональной переподготовки проводится в форме онлайн защиты итоговой аттестационной работы (портфолио учебно-методических материалов, подготовленных в процессе обучения по курсу). Предметом оценки выступают разработанные продукты и (или) документированные подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов).

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности Института производится за счет оказания платных образовательных услуг. Для ведения финансовой деятельности у Института открыт расчетный счет в ПАО Сбербанк, г. Москва. Основным документом финансового планирования деятельности автономной организации является План финансово-хозяйственной деятельности.

На 2023 год планом финансово-хозяйственной деятельности Института были предусмотрены доходы от оказания платных услуг в сумме 4500 000 рублей. Фактический доход МИПК в 2023 году составил 4 658 720 рублей. Доля доходов от оказания платных услуг - 100%. План финансово-хозяйственной деятельности МИПК выполнен на 103,5%.

Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату зарплаты работникам, перечисление страховых взносов, оплату коммунальных услуг, налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, на оплату труда привлеченным лекторам и специалистам, командировочные расходы и т.д.

9. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует лицензионным требованиям.

2. Качество обучения слушателей соответствует требованиям, указанным в дополнительных профессиональных программах.

3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки обучающихся по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий;

- продолжить процесс разработки новых и обновления существующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- для повышения качества обучения в МИПК продолжить осуществление подбора и привлечения на преподавательскую работу в МИПК высококвалифицированных экспертов.

Показатели деятельности МИПК за 2023 год

№ п/п	Показатели	Значение
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	93 человека/ 91 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9 человек/ 9 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	14
1.4.1	Программ повышения квалификации	12
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Количество краткосрочных обучений по образовательным программам объемом менее 16 часов с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинаров)	76 вебинаров
1.9	Численность обученных по краткосрочным образовательным программам объемом менее 16 часов с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинаров)	1389 человек
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	90 %
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.12.1	Высшая	-
1.12.2	Первая	-
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	67 лет
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4 658 720 руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	770450 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	770450 руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв.м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв.м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

* Списки приоритетных направлений развития науки, техники, а также критических технологий РФ приводятся в Указе Президента РФ от 07 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в российской федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» (прилагается к настоящей записке). Программы, соответствующие направлениям и технологиям, включённым в эти списки, в Институте отсутствуют.

* Учёт по базам данных Web of Science и Scopus не производится, поскольку Институт не располагает подпиской на доступ к соответствующим базам данных. Таким образом, данные по пп. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 отсутствуют.

* Показатели по РИНЦ не были включены в утверждённую на 2013 г. форму отчётности по НИР. Таким образом, Институт за отчётный период не располагает точными сведениями по пп. 2.3, 2.6.

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в Институте не осуществляются. Таким образом, данные по пп. 2.7-2.10 отсутствуют.