



Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

129164, Москва, ул. Маломосковская, д.16, стр.1, тел./факс (499) 236-84-05. E-mail: mipk@mipk-webinar.ru

15.05.2024 № 117

Руководителям образовательных организаций
высшего образования и СПО
Директорам научных организаций

Уважаемые коллеги!

Цифровизация образования и науки, технологии применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности и научных исследованиях постоянно совершенствуются. Использование возможностей искусственного интеллекта становится необходимым инструментарием в повседневной деятельности преподавателей и научных работников. Наиболее ярким примером является использование чат-бота с искусственным интеллектом ChatGPT и его аналогов, разработанных российскими компаниями.

Будущее, когда образовательный процесс и научные исследования будут невозможны без применения цифровых технологий и искусственного интеллекта, уже наступило.

Новые правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждены постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В целях развития профессиональных компетенций приглашаем **руководящих работников образовательных организаций высшего образования и СПО, научных организаций, руководителей подразделений по цифровизации, деканов (заместителей деканов) факультетов, заведующих (заместителей заведующих) кафедрами, преподавателей и научных сотрудников** принять участие в программе повышения квалификации (24 ч.) с использованием дистанционных технологий Интернета:

Цифровизация образования и науки.

Применение искусственного интеллекта в образовательной деятельности и научных исследованиях

2 недели онлайн-обучения: 4 видеолекции, 24 ч.

Начало обучения (по выбору): 28 мая, 4 июня, 10 июня, 18 июня, 25 июня 2024 г.

Стоимость обучения – 9900 руб., НДС не облагается

Программа повышения квалификации проводится в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий Интернета, включает 4 учебных модуля, по каждому учебному модулю проводится видеолекция (3 часа), всего 4 видеолекции. Для самостоятельной работы слушателям предоставляются видеозаписи и презентации лекций. Итоговая аттестация осуществляется в форме оценки результатов выполнения контрольного задания по программе повышения квалификации.

В программу повышения квалификации включены следующие модули и вопросы:

Модуль 1. Новое в цифровизации высшего образования и СПО

Видеолекция 1. Лектор – кандидат экономических наук, эксперт по цифровизации образования, заместитель генерального директора IT компании, имеющий большой опыт работы на руководящих должностях в системе высшего образования, в том числе, в должности директора по цифровым образовательным технологиям государственного московского университета

В программу видеолекции включены вопросы:

1. Новые нормативные правовые акты, регулирующие цифровизацию высшего образования и СПО:

- новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678;

- изменение **Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации** в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493;
- **новые требования к информации, размещаемой на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с утверждением аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования** (приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409);
- **новое Положение о присвоении ученых званий** (постановление Правительства РФ от 20 октября 2023 г. № 1746), **согласно которому соискателям званий доцента и профессора в качестве написанных учебников или учебных пособий разрешается заявлять разработанные ими онлайн-курсы, размещенные на интернет-сайте.**

2. Цифровые сервисы и Личные кабинеты работников и обучающихся в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и СПО, на примере российских программных продуктов:

2.1. Личный кабинет Обучающегося (учебный план, электронная зачетная книжка, электронный студенческий билет, расписание учебных занятий, портфолио, дисциплины по выбору, индивидуальная образовательная траектория, цифровые сервисы взаимодействия с преподавателями, мобильное приложение)

2.2. Личный кабинет Сотрудника (эффективный контракт, индивидуальный план работы, повышение квалификации, электронные кадровые сервисы и другие цифровые сервисы взаимодействия с работниками)

2.3. Личный кабинет Олимпиадника (школьника/ абитуриента)

2.4. Личный кабинет участника мероприятий (форумы, семинары, конференции)

2.5. Реализация элементов внутренней системы оценки качества образования (оценка качества образовательных программ)

2.6. Интеллектуальная СЭД на базе Directum RX, применение искусственного интеллекта

Модуль 2. Новый инструментарий преподавателей и научных работников: чат-бот с искусственным интеллектом ChatGPT

Видеолекция 2. Лектор – кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник, эксперт в области искусственного интеллекта, имеющий большой опыт работы программным директором конференций по новым технологиям в образовании.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. Что такое OpenAI, что такое чат-бот с искусственным интеллектом ChatGPT? Как взаимодействовать с ChatGPT. Каковы возможности разных версий ChatGPT. Обзор возможностей ChatGPT 4.0 Майкрософт.

2. Использование ChatGPT в высшем образовании:

-создание преподавателями с помощью ChatGPT учебно-методических материалов (учебных планов, рабочих программ дисциплин и т.д) и контента, оценивание самостоятельной работы и выполнения контрольных заданий студентами, генерация учебной аналитики, индивидуализация обучения;

- выполнение студентами с помощью ChatGPT учебных заданий, создание курсовых и дипломных работ и т.д

3. Использование ChatGPT в научных исследованиях:

-при написании публикаций или эссе,

-при получении ответов на вопросы в определенной предметной области;

-в создании отчетов или сводок данных, в анализе данных;

-в организации научных конференций и т.д.

4. Использование ChatGPT в среднем профессиональном образовании: создание контента, оценивание и исправление домашних заданий, генерация учебной аналитики, помощь обучающимся в выполнении домашних заданий, организационная деятельность и подготовка учебных занятий, поддержка дифференциации обучения.

5. **Использование ChatGPT для изучения иностранных языков:** адаптация материалов к потребностям учащихся, практика новой лексики, оценка и обратная связь с обучающимися.
6. **Контроль и обнаружение использования ChatGPT при помощи инструментов Turnitin**
7. **Примеры плагинов ChatGPT: Khanmigo от Khan Labs, Duolingo Max**
8. **Учет ограничений возможностей ChatGPT при использовании результатов, полученных при выполнении заданий ChatGPT.**

Модуль 3. Рекомендации и опыт разработки учебных, научных и методических материалов с использованием искусственного интеллекта

Видеолекция 3. Лектор – кандидат экономических наук, руководитель лаборатории управленческих нейронаук, известный бизнес-тренер, выпускник школы ректоров «Сколково», имеющий большой опыт работы на руководящих должностях (директор по науке, декан факультета, советник ректора), эксперт в области обработки больших данных.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. Open GPT как наиболее распространенная модель генеративного искусственного интеллекта. Краткая история создания. Взрывная волна успешного распространения Open GPT с ноября 2022 года. Почему распространение генеративного ИИ сравнивают с появлением Интернета?

Основные возможности и датасет ChatGPT. Демонстрация результатов работы ChatGPT в реальном времени. Обсуждение перспектив применения ChatGPT в разработке учебных, исследовательских и методических материалов. Как практически начать использовать ChatGPT в своей работе? Краткая инструкция по установке ChatGPT на компьютере и смартфоне.

2. Основные сведения о генеративном искусственном интеллекте (ИИ).

Ландшафт технологий ИИ. Нейронные сети и другие алгоритмы машинного обучения. Типы нейронных сетей. Глубокое обучение. Состязательные нейронные сети. Трансформеры. Обработка языка нейронными сетями. Большие языковые модели на базе архитектуры BERT и GPT. Что могут и чего не могут современные генеративные нейронные сети. Обзор современных решений в области генеративного ИИ.

3. Генеративный ИИ и педагогический дизайн. Разработка описаний знаний, умений, навыков по модели ЗУН с помощью генеративного ИИ.

Разработка ключевых целей обучения по модели Блума с помощью генеративного ИИ. Как должен измениться педагогический дизайн с появлением генеративного ИИ? Как преподавателям использовать ИИ в проведении учебных занятий? Как должны измениться домашние задания с учетом использования обучающимися ИИ?

4. Ограничения в возможностях использования искусственного интеллекта ChatGPT в разработке учебных, исследовательских и методических материалов.

Модуль 4. Базовые сценарии применения генеративного искусственного интеллекта в работе преподавателя

Видеолекция 4. Лектор – кандидат экономических наук, руководитель лаборатории управленческих нейронаук, известный бизнес-тренер, выпускник школы ректоров «Сколково», имеющий большой опыт работы на руководящих должностях (директор по науке, декан факультета, советник ректора), эксперт в области обработки больших данных.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. Разработка и проверка кейсов с помощью генеративного искусственного интеллекта

- Разработка фактуры кейса и написание текста.
- Разработка персонализированных кейсов.
- Разработка количественной модели персонализированного кейса в Excel
- Разработка рубрик для оценки кейсов
- Оценка кейсов с автоматической генерацией индивидуальной обратной связи

2. Разработка презентаций с помощью генеративного искусственного интеллекта

- Разработка плана занятия с учетом ключевых целей обучения

- Извлечение ключевых тезисов из учебных текстов и генерация слайдов
- Разработка иллюстративных примеров
- Разработка качественных тестов, учитывающих потребности аудитории и цели обучения.
- Генерация иллюстраций для презентаций с помощью нейросетей

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Стоимость обучения составляет 9900 руб., НДС не облагается.

Заявки на обучение можно оформить на сайте www.mipk-webinar.ru необходимо направлять по **E-mail: seminar@mipk-webinar.ru**

В заявке необходимо указать название программы повышения квалификации и дату начала обучения, для участников от юридических лиц: ИНН/КПП, наименование и адрес организации; ФИО участника, должность, телефон и адрес электронной почты; для физических лиц: ФИО, почтовый адрес, телефон и e-mail.

На основании заявок оформляются договоры и выставляются счета для оплаты. Подробная информация об образовательных программах, проводимых Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МИПК), размещена на сайте www.mipk-webinar.ru

Справки по тел.: +7 499 390 97 15

Директор



О.Ю. Здановский