



Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

129164, Москва, ул. Маломосковская, д.16, стр.1, тел./факс (499) 236-84-05. E-mail: mipk@mipk-webinar.ru

04.09.2024 № 211

Руководителям образовательных организаций
высшего образования и СПО
Директорам научных организаций

Уважаемые коллеги!

Цифровизация образования и науки, технологии применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности и научных исследованиях постоянно совершенствуются. Использование возможностей искусственного интеллекта становится необходимым инструментарием в повседневной деятельности преподавателей и научных работников. Наиболее ярким примером является использование чат-бота с искусственным интеллектом ChatGPT и его аналогов, разработанных российскими компаниями.

Будущее, когда образовательный процесс и научные исследования будут невозможны без применения цифровых технологий и искусственного интеллекта, уже наступило.

С 1 сентября 2024 г. вступили в силу новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В целях развития профессиональных компетенций приглашаем руководящих работников образовательных организаций высшего образования и СПО, научных организаций, руководителей подразделений по цифровизации, деканов (заместителей деканов) факультетов, заведующих (заместителей заведующих) кафедрами, преподавателей и научных сотрудников принять участие в программе повышения квалификации (24 ч.) с использованием дистанционных технологий Интернета:

Цифровизация образования и науки.

Применение искусственного интеллекта в образовательной

деятельности и научных исследованиях

2 недели онлайн-обучения: 4 видеолекции, 24 ч.

Начало обучения (по выбору): 17, 24 сентября 2024 года

1, 8, 15, 22, 29 октября 2024 года

Стоимость обучения – 9900 руб., НДС не облагается

Программа повышения квалификации проводится в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий Интернета, включает 4 учебных модуля, по каждому учебному модулю проводится видеолекция (3 часа), всего 4 видеолекции. Для самостоятельной работы слушателям предоставляются видеозаписи и презентации лекций. Итоговая аттестация осуществляется в форме оценки результатов выполнения контрольного задания по программе повышения квалификации.

В программу повышения квалификации включены следующие модули и вопросы:

Модуль 1. Новации в цифровизации высшего образования и СПО:

новые государственные требования к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среде в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678. Примеры лучших практик цифровой трансформации образовательных организаций

Видеолекция 1. Лектор – кандидат экономических наук, эксперт по цифровизации образования, заместитель генерального директора IT компании, имеющий большой опыт работы на

руководящих должностях в системе высшего образования, в том числе, в должности директора по цифровым образовательным технологиям государственного московского университета

В программу видеолекции включены вопросы:

1. Новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

2. О Поручениях Президента Российской Федерации от 17.01.2024, направленных на дальнейшее развитие работ в области искусственного интеллекта.

3. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Цифровые сервисы и Личные кабинеты работников и обучающихся в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и СПО, на примере российских программных продуктов:

3.1. Личный кабинет Обучающегося (учебный план, электронная зачетная книжка, электронный студенческий билет, расписание учебных занятий, портфолио, дисциплины по выбору, индивидуальная образовательная траектория, цифровые сервисы взаимодействия с преподавателями, мобильное приложение)

3.2. Личный кабинет Сотрудника (эффективный контракт, индивидуальный план работы, повышение квалификации, электронные кадровые сервисы и другие цифровые сервисы взаимодействия с работниками)

3.3. Личный кабинет Олимпиадника (школьника/ абитуриента)

3.4. Личный кабинет участника мероприятий (форумы, семинары, конференции)

3.5. Реализация элементов внутренней системы оценки качества образования (оценка качества образовательных программ)

3.6. Цифровой сервис «Конкурс ППС». Автоматизации сбора и обработки заявлений об участии в конкурсе на замещение должностей ППС и выборы руководителей

4. Искусственный интеллект в ключевых сервисах образовательной организации

4.1. Экосистема интеллектуальных сервисов МТС Линк для коммуникаций и совместной работы

4.2. Интеллектуальная Система Электронного Документооборота (СЭД) на базе Directum RX, применение искусственного интеллекта

Модуль 2. Новый инструментарий преподавателей и научных работников: чат-бот с искусственным интеллектом ChatGPT

Видеолекция 2. Лектор – кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник, эксперт в области искусственного интеллекта, имеющий большой опыт работы программным директором конференций по новым технологиям в образовании.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. Что такое OpenAI, что такое чат-бот с искусственным интеллектом ChatGPT? Как взаимодействовать с ChatGPT. Каковы возможности разных версий ChatGPT. Обзор возможностей ChatGPT 4.0 Майкрософт.

2. Использование ChatGPT в высшем образовании:

-создание преподавателями с помощью ChatGPT учебно-методических материалов (учебных планов, рабочих программ дисциплин и т.д) и контента, оценивание самостоятельной работы и выполнения контрольных заданий студентами, генерация учебной аналитики, индивидуализация обучения;

- выполнение студентами с помощью ChatGPT учебных заданий, создание курсовых и дипломных работ и т.д

3. Использование ChatGPT в научных исследованиях:

-при написании публикаций или эссе,

-при получении ответов на вопросы в определенной предметной области;

-в создании отчетов или сводок данных, в анализе данных;

-в организации научных конференций и т.д.

4. Использование ChatGPT в среднем профессиональном образовании: создание контента, оценивание и исправление домашних заданий, генерация учебной аналитики, помощь обучающимся в выполнении домашних заданий, организационная деятельность и подготовка учебных занятий, поддержка дифференциации обучения.

5.Использование ChatGPT для изучения иностранных языков: адаптация материалов к потребностям учащихся, практика новой лексики, оценка и обратная связь с обучающимися.

6. Контроль и обнаружение использования ChatGPT при помощи инструментов Turnitin

7.Примеры плагинов ChatGPT: Khanmigo от Khan Labs, Duolingo Max

8. Учет ограничений возможностей ChatGPT при использовании результатов, полученных при выполнении заданий ChatGPT.

Модуль 3. Рекомендации и опыт разработки учебных, научных и методических материалов с использованием искусственного интеллекта

Видеолекция 3. Лектор – кандидат экономических наук, руководитель лаборатории управленческих нейронаук, известный бизнес-тренер, выпускник школы ректоров «Сколково», имеющий большой опыт работы на руководящих должностях (директор по науке, декан факультета, советник ректора), эксперт в области обработки больших данных.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. Open GPT как наиболее распространенная модель генеративного искусственного интеллекта. Краткая история создания. Взрывная волна успешного распространения Open GPT с ноября 2022 года. Почему распространение генеративного ИИ сравнивают с появлением Интернета?

Основные возможности и датасет ChatGPT. Демонстрация результатов работы ChatGPT в реальном времени. Обсуждение перспектив применения ChatGPT в разработке учебных, исследовательских и методических материалов. Как практически начать использовать ChatGPT в своей работе? Краткая инструкция по установке ChatGPT на компьютере и смартфоне.

2.Основные сведения о генеративном искусственном интеллекте (ИИ).

Ландшафт технологий ИИ. Нейронные сети и другие алгоритмы машинного обучения. Типы нейронных сетей. Глубокое обучение. Состязательные нейронные сети. Трансформеры. Обработка языка нейронными сетями. Большие языковые модели на базе архитектуры BERT и GPT. Что могут и чего не могут современные генеративные нейронные сети. Обзор современных решений в области генеративного ИИ.

3. Генеративный ИИ и педагогический дизайн. Разработка описаний знаний, умений, навыков по модели ЗУН с помощью генеративного ИИ.

Разработка ключевых целей обучения по модели Блума с помощью генеративного ИИ. Как должен измениться педагогический дизайн с появлением генеративного ИИ? Как преподавателям использовать ИИ в проведении учебных занятий? Как должны измениться домашние задания с учетом использования обучающимися ИИ?

4. Ограничения в возможностях использования искусственного интеллекта ChatGPT в разработке учебных, исследовательских и методических материалов.

Модуль 4. Базовые сценарии применения генеративного искусственного интеллекта в работе преподавателя

Видеолекция 4. Лектор – кандидат экономических наук, руководитель лаборатории управленческих нейронаук, известный бизнес-тренер, выпускник школы ректоров «Сколково», имеющий большой опыт работы на руководящих должностях (директор по науке, декан факультета, советник ректора), эксперт в области обработки больших данных.

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1.Разработка и проверка кейсов с помощью генеративного искусственного интеллекта

-Разработка фактуры кейса и написание текста.

- Разработка персонализированных кейсов.
- Разработка количественной модели персонализированного кейса в Excel
- Разработка рубрик для оценки кейсов
- Оценка кейсов с автоматической генерацией индивидуальной обратной связи

2.Разработка презентаций с помощью генеративного искусственного интеллекта

- Разработка плана занятия с учетом ключевых целей обучения
- Извлечение ключевых тезисов из учебных текстов и генерация слайдов
- Разработка иллюстративных примеров
- Разработка качественных тестов, учитывающих потребности аудитории и цели обучения.
- Генерация иллюстраций для презентаций с помощью нейросетей

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Стоимость обучения составляет 9900 руб., НДС не облагается.

Заявки на обучение можно оформить на сайте www.mipk-webinar.ru необходимо направлять по **Е-mail: seminar@mipk-webinar.ru**

В заявке необходимо указать название программы повышения квалификации и дату начала обучения, для участников от юридических лиц: ИНН/КПП, наименование и адрес организации; ФИО участника, должность, телефон и адрес электронной почты; для физических лиц: ФИО, почтовый адрес, телефон и e-mail.

На основании заявок оформляются договоры и выставляются счета для оплаты. Подробная информация об образовательных программах, проводимых Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров (МИПК), размещена на сайте www.mipk-webinar.ru

Справки по тел.: +7 499 390 97 15

Директор



О.Ю. Здановский