



Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

129164, Москва, ул. Маломосковская, д.16, стр.1, тел./факс (499) 236-84-05. E-mail: mipk@mipk-webinar.ru

07.07.2025 № 105

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования
Директорам научных организаций

Уважаемые коллеги!

Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования постоянно совершенствуются в соответствии с новыми нормативными правовыми актами.

В целях развития профессиональных компетенций приглашаем руководящих работников образовательных организаций высшего образования и научных организаций принять участие в программе повышения квалификации (72 ч.) с использованием дистанционных технологий Интернета:

Менеджмент высшего образования: актуализация образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми актами

3 недели онлайн-обучения: 6 видеолекций, 72 ч.

Начало обучения (по выбору): еженедельно, по вторникам

Стоимость обучения – 17900 руб., НДС не облагается

Программа повышения квалификации проводится в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий Интернета, включает 6 учебных модулей, по каждому учебному модулю проводится видеолекция (3 часа), всего 6 видеолекций. Для самостоятельной работы слушателям предоставляются видеозаписи и презентации лекций, учебно-методические материалы в электронном виде. Итоговая аттестация осуществляется в форме оценки результатов выполнения контрольного задания по программе повышения квалификации.

В программу повышения квалификации включены следующие модули и вопросы:

Модуль 1. Актуальные вопросы организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Видеолекция 1. Лектор – эксперт Минобрнауки России

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. Нововведения в организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в связи с принятием новых нормативных правовых актов:

новое в целевом обучении согласно Федеральному закону от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ. О новом Положении о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования. Типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. О форме предложений о заключении договора или договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования. Форма заявки на заключение договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

получение обучающимся нескольких квалификаций. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

новые правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678)
новое в сетевой форме реализации образовательных программ (в том числе финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы);

Пилотные проекты в области высшего образования:

пилотный проект по установлению новых уровней высшего образования и профессионального образования (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»);
интернатура в области ветеринарии

2.Актуальные вопросы Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

-объем образовательной программы, зачетная единица;
-периоды обучения (курсы, семестры, триместры), каникулы;
-начало учебного года (в том числе при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и ДОТ); продолжительность занятий;
формы образовательной деятельности, контактная работа обучающихся с педагогическими работниками;
наполняемость учебных групп;
зачет результатов обучения, полученных при освоении других образовательных программ;
ускоренное обучение;
формы контроля успеваемости обучающихся (промежуточная аттестация, академическая задолженность и ее ликвидация; государственная итоговая аттестация обучающихся).

Модуль 2. Изменения в лицензировании образовательной деятельности в соответствии с новыми нормативными правовыми актами. Государственный контроль (надзор) за соблюдением лицензионных требований

Видеолекция 2. Лектор – эксперт Рособрнадзора

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

1. О новых федеральных законах и нормативных правовых актах в сфере образования, регулирующих лицензирование образовательной деятельности:

- об изменениях и упрощениях в общих процедурах лицензирования в соответствии с **Федеральным законом от 08.08.2024 № 310-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;**
- об утверждении **Формы проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части лицензионного контроля за образовательной деятельностью** (приказ Рособрнадзора от 02.05.2024 № 955);
- об утверждении **Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ** (постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678);
-об утверждении **Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации** (приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493).

2. Об изменениях в Положении о лицензировании образовательной деятельности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12.09.2022 № 1593.

3. О государственных требованиях к наличию и функционированию электронной информационно-образовательной среды, применению электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

4. О Реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности.

5. Об Административном регламенте предоставления Рособрнадзором государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

6. О формах документов, используемых Рособрнадзором в процессе лицензирования образовательной деятельности, порядке их заполнения для:

- предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности;

- получения временной лицензии;

- внесения изменений в реестр лицензий при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии;

- внесения изменений в реестр лицензий в случаях изменения наименования юридического лица, адреса места нахождения, прекращения деятельности по одному или нескольким адресам, прекращения реализации образовательных программ;

- внесения изменений в реестр лицензий в случае намерения осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии.

7. Рекомендации и опыт лицензирования образовательной деятельности.

О лицензировании новых образовательных программ высшего образования.

В каких случаях при разработке новой образовательной программы не требуется ее лицензировать?

8. Лицензирование образовательных программ аспирантуры.

9. О новых Требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации согласно приказу Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493;

10. Государственный контроль (надзор) соблюдения лицензионных требований в сфере образования.

Форма проверочного листа, используемого при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в части лицензионного контроля за образовательной деятельностью в соответствии с приказом Рособрнадзора от 02.05.2024 № 955

Модуль 3. Изменения в государственной аккредитации образовательной деятельности. Новые формы заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, перечни документов, требования к их заполнению и оформлению

Видеолекция 3. Лектор – эксперт Рособрнадзора

В программу видеолекции включены следующие вопросы:

Изменения в процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с принятием новых федеральных законов и нормативных правовых актов. О Федеральном законе от 08.08.2024 № 312-ФЗ. Установление условий и сроков подачи заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности;

Новые аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования, методика их расчета и применения при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

Новые аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования, методика расчета и применения аккредитационных показателей по программам среднего профессионального образования

4. Новаии приказа Рособрнадзора от 24.04.2024 № 913 по формам заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности:

- форма заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности, перечень документов, прилагаемых к заявлению, требования к заполнению и оформлению;

- форма заявления о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ, перечень документов, прилагаемых к заявлению, требования к заполнению и оформлению;
 - форма заявления о предоставлении временной государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с реорганизацией в форме выделения или разделения, требования к заполнению и оформлению;
 - форма заявления о предоставлении временной государственной аккредитации образовательной деятельности связи с установлением контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, требования к заполнению и оформлению;
 - форма сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации, требования к заполнению и оформлению.
- 5. Об Административном регламенте предоставления Рособрназором государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности**
- 6. Предоставление документов в аккредитационный орган для получения услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности в электронной форме с применением Единого портала государственных услуг (ЕПГУ):**
- 7. Особенности проведения аккредитационной экспертизы с использованием дистанционных технологий.**
- 8. Подготовка образовательных организаций и учреждений науки к государственной аккредитации.**
- 9. Подготовка оценочных материалов, порядок проведения диагностической работы при аккредитационной экспертизе образовательной деятельности.**
- 10. Опыт и рекомендации по подготовке к государственной аккредитации.**
- 11. Аккредитационный мониторинг.** Показатели аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, особенности расчета показателей аккредитационного мониторинга.

Модуль 4. Новый Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и новый Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета

Видеолекция 4. Лектор – эксперт Минобрнауки России

В программу лекции включены вопросы:

1.Изменения в организации приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2025/26 учебный год:

- Внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам приема на обучение по образовательным программам высшего образования;
- Изданы распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 октября 2024 г. № 2930-р и от 16 ноября 2024 г. № 3310-р по вопросам приема без вступительных испытаний;
- Изданы приказы Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821, утвержден новый Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; № 820, утвержден новый перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам

специалитета.

2. Нововведения в организации приема на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета:

- вступительные испытания (новый перечень, расширение права сдавать внутренние вступительные испытания, изменение вступительных испытаний для иностранных граждан);
- учет индивидуальных достижений;
- прием без вступительных испытаний, право на 100 баллов;
- выделение квот; особая квота, отдельная квота ;
- перераспределение незаполненных мест между особой и отдельной квотой;
- максимальное количество специальностей и направлений подготовки, по которым поступающий вправе одновременно участвовать в конкурсе

3. Нововведение в организации приема на обучение по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

- единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России»;
- прием документов, списки подавших документы, конкурсные списки;
- зачисление; сроки приема;
- прием на целевое обучение;
- дополнительный прием на обучение, перераспределение контрольных цифр приема

Модуль 5. Академическая мобильность обучающихся по образовательным программам высшего образования: перевод, отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска, сетевая форма реализации образовательных программ, практическая подготовка обучающихся

Видеолекция 5. Лектор – эксперт Минобрнауки России.

В программу видеолекции включены вопросы:

Академическая мобильность обучающихся

- Общие сведения о переводе обучающихся
- Перевод в другую организацию по инициативе обучающегося. Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня
- Особенности приема (в том числе в порядке перевода) в связи с недружественными действиями иностранных государств
- Перевод внутри организации, в том числе перевод на обучение по другой образовательной программе, реализуемой организацией
- Переход с платного обучения на бесплатное. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
- Отчисление, восстановление, предоставление академического отпуска обучающимся. Порядок и основания предоставления академического отпуска.

Сетевая форма реализации образовательных программ, практическая подготовка обучающихся, создание лабораторий, кафедр. Сопоставление взаимодействия с организациями-партнерами при проведении практической подготовки, при реализации образовательных программ в сетевой форме, при создании кафедр в иных организациях

Модуль 6. Новые государственные требования к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среде в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Примеры лучших практик цифровой трансформации образовательных организаций.

Видеолекция 6. Лектор – эксперт по цифровизации образования, заместитель генерального директора IT компании

В программу лекции включены вопросы:

- 1. Новые Правила применения образовательными организациями дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.**
- 2. О Поручениях Президента Российской Федерации, направленных на дальнейшее развитие работ в области искусственного интеллекта.**
- 3. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Цифровые сервисы и Личные кабинеты работников и обучающихся в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и СПО, на примере российских программных продуктов:**
 - 3.1. Личный кабинет Обучающегося** (учебный план, электронная зачетная книжка, электронный студенческий билет, расписание учебных занятий, портфолио, дисциплины по выбору, индивидуальная образовательная траектория, цифровые сервисы взаимодействия с преподавателями, мобильное приложение)
 - 3.2. Личный кабинет Сотрудника** (эффективный контракт, индивидуальный план работы, повышение квалификации, электронные кадровые сервисы)
 - 3.3. Личный кабинет Олимпиадника** (школьника/ абитуриента)
 - 3.4. Личный кабинет участника мероприятий** (форумы, семинары, конференции)
 - 3.5. Реализация элементов внутренней системы оценки качества образования**
 - 3.6. Цифровой сервис «Конкурс ППС».** Автоматизации сбора и обработки заявлений об участии в конкурсе на замещение должностей ППС и выборы руководителей
- 4. Искусственный интеллект в ключевых сервисах образовательной организации**
 - 4.1. Экосистема интеллектуальных сервисов МТС Линк для коммуникаций и совместной работы
 - 4.2. Интеллектуальная Система Электронного Документооборота (СЭД) на базе Directum RX, применение искусственного интеллекта

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

Стоимость обучения составляет 17900 руб., НДС не облагается.

Заявки на обучение можно оформить на сайте www.mirk-webinar.ru или направить на E-mail: seminar@mirk-webinar.ru

В заявке необходимо указать название программы повышения квалификации и дату начала обучения, для участников от юридических лиц: ИНН/КПП, наименование и адрес организации; ФИО участника, должность, телефон и адрес электронной почты; для физических лиц: ФИО, почтовый адрес, телефон и e-mail.

На основании заявок оформляются договоры и выставляются счета для оплаты.

Справки по тел.: +7 499 236 84 05

Директор



О.Ю. Здановский